|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\horse\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0011.bmpРассмотрен на заседании  педагогического совета  Протокол № 4 от 29.03.2018г | УТВЕРЖДЕН:  Директор МБОУ "СОШ №23" г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Уварова  Приказ № 28-о от 05.04.2018г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**"Средняя общеобразовательная школа №23»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**

**за 2017 календарный год**

**(составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года)**

Чебоксары - 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | | |
|  | Разделы | Страницы | |
|  | Раздел 1. Аналитическая часть.................................................... | 3 | |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности..................................... | 3 | |
| 1.2. | Оценка системы управления организацией............................... | 4 | |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....... | 5 | |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса................................... | 18 | |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников.................................... | 22 | |
| 1.6. | Оценка качества кадрового, учебно-методического,  библиотечно-информационного обеспечения........................... | 28 | |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы...................................... | 29 | |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы  оценки качества образования...................................................... | 34 | |
|  | Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию........................ | 35 | |
| 2.1. | Приложение №1.  Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23»  г. Чебоксары, подлежащие самообследованию................... | 35 | |

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя |
| общеобразовательная школа №23" города Чебоксары Чувашской Республики |

**Юридический адрес:**

|  |
| --- |
| 428022, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица П.Лумумбы, дом 17 |

**Фактический адрес:**

|  |
| --- |
| 428022, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица П.Лумумбы, дом 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон**:** | (8352) 63-01-63 | Факс**:** | (8352) 63-01-63 | e-mail: | cheb\_sosh23@mail.ru |

**Учредитель:**

|  |
| --- |
| Управление образования администрации города Чебоксары |
| 428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект Московский, дом 8 |

**Директор образовательного учреждения:**

|  |
| --- |
| Уварова Марина Викторовна, директор |

**Заместители директора:**

|  |
| --- |
| Архипова Наталья Петровна, заместитель директора |
| Суракина Валентина Николаевна, заместитель директора |
| Идакова Надежда Вячеславовна, и.о. заместитель директора по воспитательной работе |
| Константинов Игорь Константинович, заместитель директора по хозяйственной работе |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

**- Лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Начальное общее образование | РО № 046625 | 17.04.2012 | Бессрочно |
| Основное общее образование |
| Среднее общее образование |

**- Свидетельства об аккредитации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 21А01 № 000659 | 08.12.2015 г. | 20.02.2025 |

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 08.12.2015 года №575-р.

- Локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующих особенности организации образовательного процесса, регламентирующих оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующих условия реализации образовательных программ, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующих образовательные отношения, регламентирующих открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Вывод:*** *для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, совершенствованию нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.*

**1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом  № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор Уварова М.В.  – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения:

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений. Школьные предметные  объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Попечительского совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет обучающихся МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

 Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Структурные подразделения в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары отсутствуют.

**Вывод:** *В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.*

**1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Анализ результатов учебной деятельности за учебный год**

Педагогический коллектив на 100% справился с поставленными задачами: анализ успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что общая успеваемость обучающихся снизилась на 1%, а качество обучения повысилось на 5 %. Произошло значительное повышение качества знаний, в средней школе на 10%, в основной школе – на 3%, а качество знаний в начальной школе понизилась на 5%.

Табл. Сведения по успеваемости за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 уч.г. | | | 2015/2016 уч.г. | | | 2016/2017 уч.г. | | |
|  | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Оставлены на 2-ой год | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Оставлены на 2-ой год | Общая успеваемость | Успеваемость на «4» и «5» | Оставлены на 2-ой год |
| 1-4 кл. | 92,2% | 54% | 0,8% | 100% | 57% | - | 100% | 52% | - |
| 5–9 кл. | 99,4 % | 29% | 0,6% | 98% | 38% | 0,8% | 94% | 41% | 2% |
| 10-11 кл. | 97,3% | 38% | 2,7% | 97% | 38% | 0,5% | 100% | 48% | - |
| **Итого по школе** | 98,6 % | 40,3 % | 1,3% | 98 % | 41 % | 1,3% | 97% | 46% | 2% |



**Динамика успеваемости за 2016 - 2017 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | | IV  четверть | 2016-2017 учебный  год |
| Качество знаний | 40% | 44% | 41 % | | 39 % | 46% |
| успеваемость | 95 % | 94 % | 95 % | 93 % | | 97% |

В целом в течение учебного года показатели успеваемости и качества знаний не имели никакой существенной динамики.



Лучшие результаты в учебе показали учащиеся: 2А, 2Б, 3Я, 5А, 6А классов: при успеваемости 100% качество знаний больше 50%. Самое высокое качество знаний 65% показали учащиеся 3Я, 6А классов при успеваемости 100%, в старшей школе 11 класс (48% качество знаний при 100% успеваемости). Самый низкий результат в начальной школе в 3Б классе – 29% при успеваемости 100%; в средней школе показали учащиеся: 6Б класса: качество знаний 19% при успеваемости 100%.

**Выводы:**

1. *Общая успеваемость обучающихся снизилась на 1%, а качество обучения повысилось на 5 %. Произошло значительное повышение качества знаний, в средней школе на 10%, в основной школе – на 3%, а качество знаний в начальной школе понизилась на 5%.*
2. *Выполнена задача, поставленная на 2016-2017 учебный год, по сохранению качества знаний по школе на уровне 41% (показатели качества знаний повысились 5% в прошлом учебном году до 41% в текущем учебном году 46%). Стабильно высокие показатели качества знаний в 5 класса (качество знаний по параллели составляет 49%, хотя и произошло небольшое снижение на 4% по сравнению с показателями прошлого года, но это связано с возрастными особенностями младших подростков). Однако сильно сдали свои позиции учащиеся 9А класса (снижение качества до 22,8%), что связано с переходом учащихся в подростковый период, смены приоритетов с учебы на друзей и приобретение авторитета в коллективе, слабые базовые знания, отток наиболее успешных учащихся в лицеи города Чебоксары (4 обучающихся перешли в Лицей №2).*
3. *В среднем звене при переходе в 6-й класс в этом году учащиеся испытывают значительные трудности и снижают качество обучения от -1,7 до -4,7%, что равноценно потере двух-четырех ударников в каждом классе. Это многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками. Не секрет, что уровень учебной мотивации у 6-классника гораздо ниже, чем, скажем, у пятиклассника.*
4. *В старшем звене произошло значительное повышение качества знаний на 10% с 38% до 48%. В этом учебном году отсутствует 10класс. Высокий показатель продемонстрировали учащиеся 11А класса, где качество знаний составило 48%, остался неизменным для этого класса по сравнению с прошлым годом.*

**Пути решения:**

* активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
* активное внедрение ФГОС ООО;
* внедрять эффективные образовательные технологии, проектную деятельность, деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
* вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;систематически вести индивидуальную работу по учёту и ликвидации пробелов в знаниях школьников;
* учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

**Задача на следующий учебный год**: успеваемость по школе - 100%, увеличение качества знаний по школе до уровня 49%, увеличение качества знаний учащихся начального звена на 3%.

**Анализ качества образования по результатам промежуточной и государственной аттестации**

Согласно статьи 58 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в которой сказано, что освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, промежуточная аттестация была проведена во всех классах, по всем предметам учебного плана.

Ежегодно высокие показатели качества знаний при переводной аттестации показывают учащиеся по гуманитарным дисциплинам: история, литература, география, иностранный язык и по предметам естественнонаучного цикла, при том, что выпускники школы при проведении ЕГЭ и ОГЭ из года в год по иностранному языку, по истории, по обществознанию, по физике показывают ниже среднего показателя по г. Чебоксары и по ЧР), встает вопрос об объективности оценивания знаний учителями по данным предметам.

Наиболее низкий процент качества знаний учащиеся демонстрируют по различным предметам учащиеся 6Б по обществознанию, 9А по биологии, математике, обществознанию, биологии, 7А по истории, 8А по математике, биологии, обществознанию, 7А класса по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, по физике, учащиеся 11 класса по химии.

Табл. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне | | | | | | | | | | | |
|  | Матема-тика | Информа-тика | География | Химия | Био-логия | Русский язык | | Исто-рия | | | Обществознание |
|  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | | | | | | |
| III уровень | 2015 г. | 47% | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | | 100% | 96% | |
|  | 2016 г. | 67% | 100% | - | 100% | - | | 100% | | **-** | 78% | |
|  | 2017 г. | 100% | - | 100% | 67% | 100% | | 100% | | 100% | 72% | |

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников положительно справившихся(% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| **Русский язык** | **100** | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Математика** | **100** | 100 | **100** | **100** | **100** | **84** |
| **Биология** | **-** | - | **19** | **67** | **22** | **100** |
| **Физика** | **-** | **-** |  |  | **22** | **100** |
| **Обществознание** | **6** | **100** | **65** | **67** | **77** | **93** |
| **География** | **-** | **-** | **56** | **39** | **11** | **100** |
| **Информатика и ИКТ** | **-** | **-** | **38** | **75** | **55** | **93** |
| **ИСТОРИЯ** |  |  | **9** | **33** |  |  |
| **Литература** |  |  | **6** | **100** |  |  |

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся(% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| **Русский язык** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Математика база** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Математика** | **100** | **47** | **80** | **67** | **37** | **100** |
| **Биология** | **27** | **100** | **13** | **100** | **11** | **100** |
| **Литература** | **13** | **100** | **-** | **-** | **11** | **100** |
| **Обществознание** | **53** | **96** | **60** | **78** | **18** | **72** |
| **Физика** | **7** | **100** | **20** | **100** | **11** | **100** |
| **История** | **7** | **100** | **13** | **100** | **15** | **100** |
| **Английский язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** | **100** |
| **География** | **7** | **100** | **7** | **100** | **4** | **100** |
| **Информатика и ИКТ** | **7** | **100** | **7** | **100** | **-** | **-** |
| **Химия** | **13** | **100** | **7** | **100** | **11** | **67** |

Табл. Сведения о среднем балле по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся, сдававших экзамен | Из них | | | средний балл | Минимал.  граница | пересдали |
| Получили баллы выше нижнего порога | Получили баллы ниже нижнего порога | Получили 100 баллов |
| Русский язык | 27 | 27 | - | - | 65 | 24/36 | 1 |
| Математика профильная | 10 | 10 | - | - | 55 | 27 |  |
| Математика базовая | 27 | 27 | - | - | 4 |  |  |
| Физика | 3 | 3 | - | - | 54 | 36 |  |
| Биология | 3 | 3 | - | - | 61 | 36 |  |
| История | 4 | 4 | - | - | 54 | 32 |  |
| Обществознание | 18 | 13 | 5 | - | 54 | 42 |  |
| Литература | 3 | 3 | - | - | 53 | 32 |  |
| Химия | 3 | 2 | 1 | - | 47 | 36 |  |
| География | 1 | 1 |  | - | 44 | 37 |  |
| Английский язык (письм. и устно) | 2 | 2 | - | - | 63 | 22 |  |

Результаты выпускных экзаменов по математике и по русскому языку хорошие. Успеваемость по математике (профильный и базовый уровень) составляет 100%, успеваемость по русскому языку – 100%. Средние баллы по русскому языку (по 100-балльной шкале) – 66, по математике (профильная)– 55 баллов при минимуме 27.

Учителя математики и русского языка Иванова М.В., Орлова И.Ю. ведут эффективную работу по подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ, которая выражается в систематических диагностических тестированиях учащихся в форме и по материалам ЕГЭ по своему предмету, анализе проведенных работ, планировании повторения тех тем, при применении которых учащиеся допускают ошибки. Учителя русского языка и математики регулярно проводили индивидуальную работу с учащимися, дополнительные занятия после уроков, во время каникул, оказывают дополнительные образовательные услуги по своим предметам.

По подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа по внутришкольному контролю:

•         административные  контрольные работы, пробные тестирования по различным предметам (сентябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май);

•         организованы консультации по учебным предметам по подготовке к ГИА (ноябрь 2016, январь, март, май, июнь 2017);

•         проверка электронных журналов (каждую четверть);

•         родительские собрания (октябрь, декабрь 2016, март, май 2017);

•         классные часы с учащимися 11-х классов (ноябрь 2016, март, апрель, май 2017);

•         административные совещания (в течение года);

•         собеседование с учащимися 11-х классов по выбору дальнейшей траектории обучения (январь февраль 2017 года).

Проводилась работа психологом школы по анкетированию учащихся, с целью выявления предпочитаемых предметов для сдачи ЕГЭ, проводились тренинги с учащимися по выработке психологической устойчивости при сдачи экзаменов. Учителями школы проводилась работа по формированию у учащихся осознанного выбора дисциплин для их сдачи в форме ЕГЭ, но не достаточно успешно. Учащимися был сделан достаточно осознанный выбор для сдачи ГИА, о чем говорит незначительное количество отказов от сдачи ЕГЭ. Кроме того учащиеся были достаточным образом подготовлены учителями предметниками к сдаче экзаменов.

Сведения о выпускниках-медалистах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015г | | | | 2016г | | | | 2017г | | | |
| Золотые медали | | Серебряные медали | | Золотые медали | | Серебряные медали | | Золотые медали | | Серебряные медали | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | 13 | - | - | - | - | - | - | 5 | 19 | 2 | 8 |

**Вывод:**

*По итогам переводной аттестации, ЕГЭ и ОГЭ видно, что учителя русского языка, ни математики достигли хороших результатов по подготовке учащихся к ГИА. Самые низкие результаты показывают учителя химии и обществознания. Имеются не набравшие минимума по этим предметам. По обществознанию из 18 сдававших 5человек не перешли минимальный порог 42 балла. По химии из троих не смог сдать один человек. Администрацией школы не был проведен полномасштабный контроль за преподаванием этих дисциплин в выпускных классах.*

***Педагогическим коллективом была выполнена самая главная задача*** ***отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации в 11-ом классах***, ***кроме химии и обществознания.***

Для этого необходимо:

1. Учителям предметникам проводить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ по своему предмету:

- проводить диагностических тестированиях учащихся не реже одного раза в четверть;

- проводить работу по раннему осознанному выбору учащихся предметов для сдачи их в форме ЕГЭ;

1. Администрации школы поставить на персональный контроль работу учителей химии, обществознания у которых низкие результаты по итогам государственной итоговой аттестации в 11-х классах.
2. Администрации школы провести контроль за преподаванием учебных дисциплин: химия, обществознания в 11 классах,

Задача на следующий учебный год:

- отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации в 11 классе.

**Участие школы в проектах различных уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень проекта** | **2017 год**  ***(указать количество)*** |
| Муниципальный уровень | 9 |
| Республиканский уровень | 3 |
| Всероссийский уровень | 6 |

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный уровень – проект «Театральная зима», «В стиле балета» - II место.
2. Городской образовательный проект «Пять с плюсом».
3. Муниципальный социальный проект «Дети- будущее 2017» - благодарственное письмо.
4. Проект международный военный трибунал в Нюрнберге. Благодарственное письмо прокуратуры Калининского района в г. Чебоксары старший советник юстиции.
5. Муниципальный проект «Седьмой Лепесток».
6. Проект школьная хоккейная лига г. Чебоксары. Непрофессиональная хоккейная лига в Чувашской Республики.
7. Проект АНО ВО « Академии технологии и управления» профориентационной работы. Благодарственное письмо.
8. Участие в проекте «Университетская суббота» - ВУЗы посетители 27 учеников.
9. Участие в проекте «Профессиональная среда» - приняли участие 22 человека.

Республиканский уровень:

1. Республиканский проект «дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития» участник Кириллов Дмитрий Олегович, занял 1 место.
2. Республиканский проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» Спортивный клуб «Прорыв» МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.
3. Проект «По Республике с оркестром». Благодарственное письмо Управления культуры и развития туризма администрации города Чебоксары.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский проект «Живые уроки».
2. Всероссийский Проект « Финансовая грамотность учащихся и эффективная проф. работа со старшеклассниками 2017.
3. Совместный проект с РАНХ и ГС при президенте РФ по совместной подготовке будущих студентов.
4. Всероссийская НПК « Государственная антинаркотическая политика: акт, вопросы, перспективы, опыт реализации и формирование антинаркотического мировоззрения молодежи.
5. Межрегиональный интернет-проект « Я – гражданин» 2017 год. Благодарственное письмо. Команда « Россиялюбы». Сертификат участника 22-25 декабря 2017.
6. Международный Проект « Зима 2018». Диплом призера 2 степени Олеванова Ирина 2 место, диплом призера 3 степени Латифова Фарида 3 место, диплом победителя 1 степени Вершков Денис 1 место 26.12.2017.

**Инновационная деятельность:**

Школа участвует в следующих проектах по ииновационной деятельности различных уровней:

1. Федеральный проект по внедрению Общероссийской общественно-государственной

детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Чувашское региональное отделение, муниципальная площадка с 2016

2.Социально-значимый проект «Содействие внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» ГТО, с 2014

3.Республиканское добровольческое движение за здоровый образ жизни «Чувашия без табака» - Фонд Чувашии, с 2009

4.Республиканский проект «Здоровое питание» - Фонд Чувашии, 2011

5.Ежегодные республиканские акции «Молодежь за здоровый образ жизни» - Фонд Чувашии и Минобразования ЧР

6.Республиканский экологический форум «Зеленая планета» - 2017, участие

|  |
| --- |
| 7.Республиканский экологический проект «Мой заповедник», посвященный 100-летию заповедной системы России, 2017  8.Республиканская акция «Библиотечный диктант», приуроченная к 25-летию государственной символики ЧР,2017  9. Всероссийский исторический диктант ( октябрь 2016, апрель 2017)  10. Экоуроки «Живая вода», 2016  12. Всероссийская акция, направленная на формирование правовых знаний, 2017  13.Всероссийская неделя Энергосбережения 2016,2017  14.Всероссийская акция по формированию финансовой грамотности среди молодежи 2016, 2017  15. Участие в муниципальных акциях к Дню Победы:  Сирень Победы – администрация города Чебоксары, Лес Победы, Посади дерево ит.п., Парад юноармейцев, Знамя Победы.  16. Результат участия образовательного учреждения во внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях ЧР (ГТО)»  Охвачены проектом учащиеся 5-11 классов, 15% от общего количества.  Сдали нормативы ГТО и получили свидетельства – 23 ученика.  В 2016-2017 учебном году прошли через сдачу ГТО 11 обучающихся: 3 золотых значков, 3 серебряных, 5 бронзовых. |

Анализ работы с одаренными детьми

Табл. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (областной, федеральный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| **2016 год** |  |  |  |
| Конкурс по чувашскому языку и литературе «Çăлтăрчăк» | Городской | 1 | 3 место |
| Экспресс конкурс – выставка детского творчества «Духовное богатство древней культуры чувашского народа» | Городской | 2 | 3 место |
| Турнир по спортивной аэробике «Юный спартаковец» | Федеральный | 1 | 1, 2 место |
| Первенство по армспорту | Городской | 1 | 3 место |
| Конкурс детского рисунка, посвященный памяти педагога-художника Н.А.Аксенова | Городской | 2 | 2,3 место |
| Дистанционный конкурс «Путешествие в страну изобразительного искусства» | Республиканский | 1 | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков «Краски осени» | Федеральный | 2 | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков «Новогодние мечты» | Федеральный | 2 | 2,3 место |
| Конкурс «Лучшие порывы моей души для тебя, мама» (рисунок) | Городской | 1 | 1 место |
| Конкурс «Люблю и за все благодарю тебя, мама» (сочинение) | Городской | 1 | 1 место |
| Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» | Федеральный | 4 | 1 место |
| Конкурс детских рисунков «Земля в иллюминаторе» | Городской | 1 | 2 место |
| **2017год** |  |  |  |
| Конкурс по чувашскому языку и литературе «Çăлтăрчăк» | Городской | 3 | 3 место |
| Конкурс рисунков «Зимние узоры» | Федеральный | 3 | 1 место |
| Конкурс коллажей «Мое будущее» | Республиканский | 1 | 3 место |
| Открытый конкурс детского рисунка «Лес – душа России» | Городской | 4 | 2, 3 место |
| Конкурс рисунков «Вода, кругом вода» | Федеральный | 1 | 2 место |
| Олимпиада по математике в Чебоксарском электромеханическом техникуме | Городской | 2 | 1,2 место |
| Творческий конкурс дошкольников и младших школьников «Красная книга глазами детей» | Республиканский | 1 | 3 место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени» | Городской | 1 | 3 место |
| Первенство по борьбе самбо | Республиканский | 1 | 2 место |
| Конкурс творческого мастерства «Весенняя капель» | Городской | 3 | Благодарственное письмо |
| Интернет-викторина «История моей страны» | Городской | 1 | Сертификат участника |
| Дистанционный конкурс «Национальная вышивка» | Республиканский | 1 | 3 место |
| Конкурс детского творчества «Я – будущий художник» | Республиканский | 1 | 2 место |
| Второй очный экспресс – конкурс детского творчества «Духовное богатство древней культуры» | Городской | 1 | 1 место |
| IV конкурс детского рисунка «Мир русского слова» | Международный | 2 | 1 – диплом финалиста  1-диплом участника |
| Конкурс коллажей «Мое будущее» | Республиканский | 1 | 3 место |
| Конкурс детского творчества «Красота божьего мира» | Международный | 3 | Дипломы |
| Конкурс логотипов и рисунков  «Эмблема Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике» | Республиканский | 3 | Дипломы |
| Конкурс чтецов «Читаем Светлану Азамат» | Городской | 2 | 3место |

1. *Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников низкое. Нерезультативная работе педагогов, низкая эффективность участия ВОШ –проблема, которую надо решить в течение следующего учебного года.*
2. *Много победителей и призеров творческих конкурсов по изобразительному искусству. Учитель Андреева О.А. эффективно работает с одаренными детьми, повышает мотивацию детей, добивается качественного участия.*

***Задачи:*** *Повысить эффективность участия в конкурсах и качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.*

**Анализ организации дополнительного образования**

Направленность допобразования: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени и достижение организационно - педагогических, социально - педагогических, социально - экономических эффектов.

Функции допобразования**:** обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятость в кружках и секциях на базе МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы работает 13 кружков и 4 спортивные секции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары | Предметные | | Художественно-эстетические | | Спортивные | |
| Всего объединений | Кол-во детей | Всего объединений | Кол-во детей | Всего объединений | Кол-во детей |
| 7 | 120 | 4 | 67 | 2 | 60 |

*Занятость в кружках учреждений дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары | Предметные | Художественно-эстетические | Технические | Прикладные | Спортивные |
| 43 | 56 | 5 | 7 | 78 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары | *Количество обучающихся* | *Количество занятых в кружках и секциях* |
| *399* | *372* |

*Занятость в кружках*

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось.  В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции. В школе не хватает кружков технической и туристической направленности.

Одним из аспектов работы является привитие сознательного отношения к **оздоровлению своего организма, пропаганда здорового образа жизни**. Все учащиеся участвовали во всех районных и городских соревнованиях, легкой атлетике, Школьной Хоккейной Лиге-2017, а также в соревнованиях "Кросс Нации-2016", "Лыжня России-2017". В 2016-2017 учебном году учащиеся 11А активно сдавали нормы ГТО: 13 значков: 1 - золото, 2 - серебро, 5 - бронза.

В школе ведется **военно-патриотическая работа**: классные часы, лекции: «Наша страна – Россия», «Конституция РФ», «Славная Россия», «История появления в календаре Дня защитника Отечества», «Национальности нашей Республики», «Культура быта братских народов», «Дружба народов - сильнее бури, ярче солнца» и др.;

- организовано участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению: конкурс сочинений «Герои моей семьи» сертификаты получили:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника** | **город** | **Наименование ОО** | **Ф.И.О. наставника (полностью)** | **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ИТОГО БАЛЛОВ** | **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ** | **РЕЗУЛЬТАТ (победитель призер участник)** |
| Гарахина Надежда | Чебоксары | СОШ № 23 | Орлова Ирина Юрьевна | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | **15** | **25** | **участник** |
| Олеванова Ирина | Чебоксары | СОШ № 23 | Орлова Ирина Юрьевна | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | **14** | **25** | **участник** |
| Катькина Дарья | Чебоксары | СОШ № 23 | Орлова Ирина Юрьевна | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | **13** | **25** | **участник** |

- конкурс рисунков «В единстве сила», тематические уроки, посвященные Дню народного единства, информационные часы «Мы – граждане России», «Я гражданин России», лекции, приуроченные 70-летию начала Нюренбергского процесса, Единые уроки мужества, Бессмертный полк;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности - «Неделя дружбы народов», "Часовой у знамени Победы";

- концерт ветеранов на тематику «Герои войны»;

- участие в мероприятиях, посвященных 56 - летию первого полета человека в космос, торжественный митинг, посвященный дню Космонавтики и авиации перед памятником А.Н. Николаева.

**-** книжные выставки и стенды:

- «Певец родной природы»- 225 лет со дня рождения русского писателя С.Т.Аксакова для 1-7 классов;

- «5 октября – День Учителя» для 1-11классов;

- «Добрый волшебник Е.Шварц» - 120 лет со дня рождения для 1-5 классов;

- «Женщина – Мать в литературе» ко дню матери для 1-11классов;

- « Писатель и его время»- 120 лет со дня рождения В.П.Катаева для 1-5 классов;

- «Он соколом рвался с полками на бой»- 130 лет со дня рождения замечательного земляка, талантливого военного организатора, полководца В.И.Чапаева для 1-11классов;

- «Кошки и котишки на страницах книжки» 1марта - Всемирный день кошек для1-4классов;

- «80 лет со дня рождения В.Г.Распутина - русского писателя, прозаика» - для 6-11классов;

- «12 апреля – Всемирный День а и космонавтики» - для 1-11классов;

- «В мире героев Д. Лондона» - для школьного проекта 6 классов;

- «Война. Победа, Память.» - к 72 годовщине победы в Великой Отечественной войне для 1-11классов;

- «Если есть семья – значит счастлив я!» - 15 мая - Международный день семьи для 1-11классов.

- Стенд «2017 год - Год Матери и Отца в Чувашской Республике»;

- «Война. Победа. Память»- книжная выставка к 72 годовщине победы в Великой Отечественной войне для 1-11классов; 3.05.2017 г.

- «Города - герои»- презентация, урок-беседа - 1я; 4.05.2017 г.

- «Читаем детям о войне» - чтение рассказа «Брестская крепость» Ю.Яковлева- 1а, б, я; 5.05.2017 г.

- «Дети и война»- библиографический обзор- 2а,3б,5а,7а.9а; 8.05.2017 г. 3.05.2017 г.

- Раскрась и подари. «День Победы!»- конкурс раскрасок – 3б; 5.05.2017 г.

- проект «В память о солдате» - мы так решили назвать нашу работу о солдате локальной войны в Чеченской Республике, выпускнике средней школы №23 г. Чебоксары Иванова Петра Владимировича, награждённого орденом Мужества (посмертно). Иванов Пётр Владимирович родился 8 июня 1977 года в селе Атыково Канашского района. Впоследствии вместе с родителями переехал в Чебоксары. Поступил в первый класс школы № 23. После окончания 9 класса получил специальность электрика и водителя. 24 июня 1995 года Петра призвали в армию. Он сразу же попал в Чеченскую Республику в город Моздок. Петр Иванов погиб 21 июня 1996 года в городе Грозный. Машину, водителем который был Пётр, подбили чеченцы, и от осколочных ранений он и его товарищи скончались на месте.

В этом проекте участвовала вся школа, была проведена активная работа по поиску родных нашего выпускника Иванова П.В., в которой были задействованы супруга командира отряда Иванова П.В., старший библиотекарь, родительская общественность и обучающиеся. Близкие родственники предоставили необходимый материал, фотографии, был проведен тематический конкурс рисунков, классные часы «Герои, мы вас не забудем» в 1-11 классах, разработан и организован торжественный митинг 19.06.2017 г. - открытие мемориальной плиты с приглашением

**Результативность деятельности детских объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016г. | 2017г. |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет) | Конкурс «Птичья столовая», городской – 2 место  Конкурс «Новый год в моем окне», номинация «Новогодний вернисаж»,  республиканская, этап «Туристская полоса препятствий», 3 место | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия – 9 человек.  - Олимпиада школьников по психологии в рамках Всероссийского Фестиваля науки NAUKAO+в ФГБОУ ВО « Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова –диплом 3 степени Соловьев Данила 11А класс.  - Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский» - дипломы 1,2,3 степени, «Праздники Великобритании»- диплом 2 степени - 5,6 классы – 5 человек.  - III региональная олимпиада по биологии в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева – 2 человека.  - Большая всероссийская олимпиада школьников «РАДИУС» секция «Чувашский язык»1 место – 1 человек.  - Всероссийская олимпиада «Do you speak English?» - 2 место, V Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com – 2 место  - Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский», проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»-диплом 1 степени (Вершков Денис 6Б), 2 степени (Катькина Дарья, Порфирьева Елена 6А), 3 степени (Цветкова Дарья 5Б) в декабре 2016 года.  -Международная олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Времена глаголов в английском языке:Simple Present, Present Progressive, Present Perfect, Simple Past» Архипова Елена 5А класс победитель (1 место) в марте 2017 года.  - Всечувашская республиканская интернет олимпиада, Леонов Александр и Мясникова Александра 8А класс получили сертификат участников.  - Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки» (математика), диплом за 2 место Цветкова Дарья 5Б в марте 2017 года. |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов (в течение трех последних лет) |  | Игнатьева Софья 8А (1место) и Андреева Александра (2 место) в XV городском конкурсе рисунков памяти педагога- художника Н.В.Аксенова в октябре 2016 года, учитель Андреева О.А.  Учащиеся 8А класса (Егоров Александр, Тишкова Дарья, Любачин Михаил, Лебах Анастасия) приняли участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Мир заповедной природы», проводимый ФГБУ «Государственный заповедник «Присурский».  Тишкова Дарья- 8А класс заняла 1 место в республиканском этапе Открытого межрегионального историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечества»  Давыдова Валерия 7А класс награждена дипломом, как лауреат 3 степени по итогам муниципального этапа республиканского конкурса чтецов прозаических произведений на чувашском языке «Живое слово» в апреле 2017 года и как победитель республиканской виртуальной викторины- кроссворда на чувашском языке.  Гарахина Надежда, Олеванова Ирина и Катькина Дарья 6А класс приняли участие в городском конкурсе сочинений «Герои моей семьи» в мае 2017 года.  Миронова Александра 3Б класс получила диплом 2 степени в номинации «Конкурс рисунков» городского детского фестиваля – конкурса «Детский Акатуй-2017» в июне 2017 года.  Активное участие приняли учащиеся нашей школы в городском конкурсе рисунков «Любимый город» и получили 5 свидетельств за участие в конкурсе, диплом 1 степени, занявшей 1 место (Сорокина Наташа 9А класс),диплом 2 степени, занявшей 2 место (Иванова Елена 2А класс), 2 диплома 3 степени, занявшие 3 место (Вершков Никита 2А класс и Давыдова Валерия 7А класс)  Вокальный ансамбль школы, под руководством Никоновой О.А. принял активное участие в репетициях и выступлениях в составе большого сводного хора, который выступал на заливе у монумента матери в день республики ( 24 июня 2017 года) под руководством М.Яклашкина.  В городском конкурсе дефиле юнармейских отделений (плац-концерт) военно-патриотический клуб нашей школы принял активное участие |
| Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований | Всероссийский турнир по спортивной аэробике «Юный спартаковец», номинация «Аэростеп» - 1 место, номинация «Трио» -2 место  Турнир по мини-футболу на Кубок заслуженного учителя ЧР РФ директора ФГОУ СПО «Чебоксарский механико-технологический техникум» Васильева Вячеслава Дмитриевича - диплом | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских команд «Орленок», районный – 1 место в личном первенстве |
| Спортивные команды – победители областных спортивных соревнований |  | Участие школьной хоккейной команды «ПРОРЫВ» в ШХЛ |

***Выводы:***

*-определение направленности и содержания кружков и секций на основе запросов родителей и детей с опорой на материально - технические возможности и ресурсы школы;*

***-*** *бесплатность и доступность и равные возможности детей для занятиях в кружках и секциях;*

*- наличие положительных результатов деятельности кружков и секций (по итогам конкурсов) и их включенность в социально - культурную жизнь муниципалитета (участите в акциях, мероприятиях, использование потенциала социально – культурных учреждений города и др.);*

*-высокий охват учащихся школьной и внешкольной системой допобразования в результате систематической деятельности классных руководителей по вовлечению учащихся в посещение кружков и секций;*

*-использование ресурса дополнительного образования в школьной системе непрерывного образования, социализации и саморазвития;*

*-реализация многолетнего сетевого взаимодействия с ССК «Спартак» г. Чебоксары.*

*Вместе с тем, недостаток допобразования - отсутствие единой объективной системы статучета; отсутствие механизмов регламентации и контроля объема, содержания и качества услуг, аналогичных действующим в общем образовании.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Конкурсный набор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Режим работы школы **- 5**-дневный для обучающихся 1 – 11-х классов. Календарный учебный график составлен на 34 учебных недель в 5-11-х классах, 34 недели в 2-4-х классах, 33 недели в 1-х классах. Обучение организованно в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя Продолжительность уроков - 45 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

**Особенности образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Срокреализации | Образовательная система | Особенности |
| Начальное общееобразование | 4 года | Очная система обучения, УМК «Школа России» | Программы построены в соответствии с ФГОС НОО и УМК учебных предметов. 3 часа физической культуры,  В 4 классах 1 час ОРКиСЭ.  Группы продленного дня с 1по4 класс. |
| Основное общееобразование | 5 лет | Очная система обучения 5-6 классы ФГОС ООО  УМК «Просвещение», 7-9 классы по ГС 2004г.  ГИА в 9 классах. | Учебные программы построены в соответствии с ФГОС ООО, Предпрофильная подготовка в параллели 9-х классов (профориентационный курс «Выбор профессии», предметные курсы по выбору) |
| Среднее общее образование | 2 года | Очная система обучения Профильное обучение:Социально-экономический ЕГЭ в 11 классах | Профильные предметы:математика, обществознание, экономика и право |

Структура классов (статус класса)

|  |  |
| --- | --- |
| Начальное общее образование | 1А, 1Б, 1Я,2А,2Б,2Я,3А,3Б,4А- общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5А,6А,6Б,7А,7Б,8А,9А- общеобразовательные |
| Среднее общее образование | Профильные:  11Э – социально-экономический  Профильные предметы: математика, обществознание, право, экономика. |

ОУ гарантирует возможность получения образования в форме: очная, очно-заочная, заочная. Ученик может получить образование в форме:

1. семейного образования «Положение о семейном образовании» приказ №11 от 26.02.2015г.
2. индивидуальном обучении на дому «Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому» приказ №11 от 26.02.2015г.. (1 ученик в 2016-2017);
3. в форме самообразования «Положение о получении обучающимся образования в форме самообразования» приказ №11 от 26.02.2015г.;
4. дистанционного образования «Положение об организации дистанционного образования детей инвалидов в МБОУ «СОШ№23»г. Чебоксары» приказ №11 от 26.02.2015г..
5. в очно-заочной форме «Положение об очно-заочной форме обучения в МБОУ«СОШ №23» г. Чебоксары» приказ №11 от 26.02.2015г.

Имеется возможность получения образования по индивидуальному учебному плану в соответствии с «Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому» приказ №11 от 26.02.2015г.. При наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения ВК в каждом отдельном случае (п. 2.4.)

Профильное обучение осуществляется в ОУ с 2006 года, в последние три года в ОУ реализуются следующие профили: социально-экономический, Отбор в профильные классы осуществляется в соответствии с «Положением о профильном обучении» приказ приказ №11 от 26.02.2015г..; с «Положением об индивидуальном отборе в профильные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №23» г. Чебоксары приказ №11 от 26.02.2015г.

Выбор профиля обсуждается и принимается решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей и учащихся, профиль прописан в Учебных планах школы.

Предпрофильная подготовка в школе осуществляется в 9-х классах. На этом этапе осуществляется изучение интересов и возможностей учащихся, изучение мнения родителей, для выбора профиля обучения, преподавание курсов по выбору, в частности курс «Выбор профессии».

Учебный план разработан в соответствии:

1) с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 № 473 (с изменениями) (для 9-11 классов),

2) с учетом приказа Министерства образования Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

3) с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального образования» (для 1 – 4 классов),

4) с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

5) с учетом приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 – 8 классов);

6) с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

7) с учетом письма МО и МП ЧР № 02/24-4527 от 23.05.2012,

8) с введённых в действие с 01.09.2011 г. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 02.01.2016 года.

Учебный план 1 – 4 классов составлен в соответствии с вариантом №2 учебного плана Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (составитель Е.С. Савинов) – М. Просвещение, 2010 г.

* Учебный план в 5, 6 классах составлен в соответствии с вариантом №4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
* Учебный план в7-9-х классах разработан в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 № 473.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

***Выводы:*** *Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса регламентированных нормативно-правовыми документами.*

Контингент учащихся образовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году в школе насчитывалось 18 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 9 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 8 классов-комплектов; уровень среднего общего образования – 1класс-комплект.

Общая численность учащихся – 393человека.

Численность учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Количество классов | **16** | **17** | **18** |
| Количество обучающихся | **369** | **390** | **393** |
| Средняя наполняемость по классу | **23** | **23** | **22** |

***Выводы:*** *Динамика роста численности обучающихся в школе за последние три года обусловлена изменением демографической ситуации в городе, за счет миграционных процессов, связанных с расширением рынка жилья, за счет детей поступивших в школу для занятия спортом.*

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I уровень | 100 | 100 | 100 |
| II уровень | 99,4 | 98 | 94 |
| III уровень | 97,3 | 97 | 100 |
| В целом по ОУ | 99 | 99 | 98 |

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку | | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I уровень | 54 | 57 | 52 | - | - | - |
| II уровень | 29 | 38 | 41 | - | - | - |
| III уровень | - | - | - | 38 | 38 | 48 |
| В целом по ОУ | 34,4 | 40,5 | 29,3 | 36,7 |  | 39 |

Табл.Сведения о занятости выпускников 9-ых классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Вариант образовательной траектории | Наименование учебного заведения | Основа обучения (выбрать: **бюджетная; полная оплата**) | Специальность (направление) - **указать из перечня групп специальностей - Лист "Специальности" (копировать ячейку)** |
| Аврамов д Д. | рабочая профессия | Чебоксарский машиностроительный техникум | бюджетная | Оператор станков с программным управлением |
| Афанасьев М. | рабочая профессия | Чебоксарский машиностроительный техникум | бюджетная | Оператор станков с программным управлением |
| Громов А. | рабочая профессия | Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех) | бюджетная | Рабочая профессия |
| Ермолаев А. | рабочая профессия | Чебоксарский машиностроительный техникум | бюджетная | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования |
| Загуменова Д. | программа СПО | АН ПОО «Академия технологии и управления» | полная оплата (коммерческая) | 33.02.01 Фармация |
| Иванова Л. | рабочая профессия |  |  | работает |
| Ильина В. | программа СПО | Чебоксарский машиностроительный техникум | бюджетная | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Карпеева К. | рабочая профессия |  |  | работает |
| КонстантиноваА. | программа СПО | Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского (ЧПК) | бюджетная | 42.02.01 Реклама |
| Митягин Д. | рабочая профессия | Чебоксарский машиностроительный техникум | бюджетная | 13.02.11 |
| Мурашко Г. | программа СПО | Чебоксарский кооперативный техникум | полная оплата (коммерческая) | 5.40.00.00 Юриспруденция |
| Мухина А. | программа СПО | Чебоксарский экономико-технологический колледж | бюджетная | 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| Николаева М. | 10 класс | МБОУ "Цивильская СОШ №1 им. М. В. Силантьева" Цивильского р-на ЧР |  |  |
| Павлова А. | программа СПО | АН ПОО «Академия технологии и управления» | полная оплата (коммерческая) | 34.02.01 Сестринское дело |
| Садовникова К. | программа СПО | Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского (ЧПК) | бюджетная | 09.02.04 Информационные системы( по отраслям) |
| Сорокина Н. | программа СПО | Чебоксарский медицинский колледж | полная оплата (коммерческая) | 33.02.01 Фармация |
| ФедоровА. | рабочая профессия | Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий (ТрансСтройТех) | бюджетная | Рабочая профессия |
| Хорошилов С. | программа СПО | Чебоксарский экономико-технологический колледж | полная оплата (коммерческая) | 20.02.04 Пожарная безопасность |

Сведения о занятости выпускников 11-ых классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Вариант образовательной траектории | Регион, где учится или работает выпускник | Наименование учебного заведения | Специальность (направление) | Основа обучения |
| Андреева Э. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чебоксарский кооперативный техникум | 5.38.00.00 Экономика и управление | полная оплата (коммерческая) |
| Антонова Д. | программа бакалавриата или специалитета | Нижегородская область | Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | 5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | полная оплата (коммерческая) |
| Васильев Л. | программа бакалавриата или специалитета | Республика Татарстан | Казанский кооперативный институт | 5.38.00.00 Экономика и управление | полная оплата (коммерческая) |
| Григорьева И. | программа бакалавриата или специалитета | Республика Татарстан | Казанский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия " | 5.40.00.00 Юриспруденция | бюджетная |
| Евдокимова А. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 3.30.00.00 Фундаментальная медицина | полная оплата (коммерческая) |
| Епифанова Е. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 5.40.00.00 Юриспруденция | полная оплата (коммерческая) |
| Ефремова О. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева | 6.44.00.00 Образование и педагогические науки | полная оплата (коммерческая) |
| Жаднова С. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 5.38.00.00 Экономика и управление | полная оплата (коммерческая) |
| Иванов В. | программа СПО | Чувашская Республика | Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции (ЧТТПиК) | 5.43.00.00 Сервис и туризм | бюджетная |
| Иванова А. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 38.03.04Государственное и муниципальное управления | полная оплата (коммерческая) |
| Исаев А. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 5.40.00.00 Юриспруденция | полная оплата (коммерческая) |
| Кириллов Д. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашская государственная сельскохозяйственная академия | 2.15.00.00 Машиностроение | бюджетная |
| Краснова И. | программа СПО | Чувашская Республика | АНО СПО «Колледж - Академия» | 40.02.01. Право и организация социального обеспечения | полная оплата (коммерческая) |
| Лазарева Д. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации | 5.38.00.00 Экономика и управление | полная оплата (коммерческая) |
| Любачин Г. | программа бакалавриата или специалитета | г. Санкт-Петербург | Северо-Западный государственный университет управления г. Санкт-Петербург | 38.03.04 Государственное и муниципальное управления | бюджетная |
| Морозова Д. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чебоксарский кооперативный техникум | 6.44.00.00 Образование и педагогические науки | бюджетная |
| Никишова К. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чебоксарский кооперативный техникум | 6.44.00.00 Образование и педагогические науки | бюджетная |
| Петрова Н. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 6.44.00.00 Образование и педагогические науки | бюджетная |
| Попов Д. | армия | Чувашская Республика |  |  |  |
| Семенов В. | армия | Чувашская Республика |  |  |  |
| СоловьевА. | армия | Чувашская Республика |  |  |  |
| Соловьев Д. | программа бакалавриата или специалитета | Республика Татарстан | Казанский федеральный университет. Институт фундаментальной медицины и биологии | Клиническая медицина | бюджетная |
| Федорова И. | программа бакалавриата или специалитета | г. Москва | Московский государственный гуманитарно-экономический университет | 5.40.00.00 Юриспруденция | полная оплата (коммерческая) |
| Шевцов М. | программа СПО | Чувашская Республика | Чебоксарский экономико-технологический колледж | 2.11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | полная оплата (коммерческая) |
| Юркина Т. | программа бакалавриата или специалитета | Чувашская Республика | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | полная оплата (коммерческая) |
| Яковлев Р. | армия | Чувашская Республика |  |  |  |
| Яранов Д. | программа бакалавриата или специалитета | г. Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский юридический институт Академии Генеральной прокуратуры РФ | 5.40.00.00 Юриспруденция | бюджетная |

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2017 году 63% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 22% - на бюджетной основе, 15% ушли в армию.

***Выводы:*** *Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.*

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)\_ | |  |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 24 | 100 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 24 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | 16 | 67 |
| высшая категория | 3 | 13 |
| первая категория | 13 | 5 |
| Без категории | 10 | 4 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 1 | 3,8 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 1 | 100 |

**6.2. Обеспеченность специалистами**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

***Выводы:*** *За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию, однако наблюдается рост педагогических работников не имеющих квалификационную категорию, это связано с тем, что в течение трех последних лет в школу пришло 6 молодых специалистов и учителей, у которых был перерыв в профессиональной деятельности. Данные категории педагогических работников имеют право претендовать на получение категории только спустя 2 года после начала педагогической деятельности.*

*В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы. Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 5 лет, отсутствуют.*

**1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность учебно-методической и библиотечно-информационной литературой - 100%.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (14 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 20654. Информационные ресурсы библиотеки представлены  фондом:

• на бумажных носителях –23705 экз.,

• на нетрадиционных носителях:   CD –RV издания – более 500 экз.

Фонд учебной литературы составляют 16748 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки -9219 шт. -100% не старше 5 лет.

Выполняется требование в части минимального комплектования библиотечного фонда образовательного учреждения печатными и электронными учебными по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Старшим библиотекарем велась справочно-библиографическая и информационная работа: проводились книжные выставки, беседы, обзор литературы, презентации, активно велась и творческая работа: создавались буктрейлеры, раскраски для младших школьников.

**Результаты работы с одаренными детьми старшим библиотекарем.**

- «Люблю тебя, мой, край родной!» - в рамках месячника недели чувашского, английского языка, библиотека участвовала в школьном конкурсе чтецов, ученица 5а класса Васкинова Кристина - 3-ье место; 18.04.2017 г.

- «Чĕлхе пĕтсен пĕтет чаваш, вула каштах, шутла, юлташ!»- в рамках празднования Дня чувашского языка в Чувашской Республике Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека провела республиканскую виртуальную викторину- кроссворд. Участником викторины - кроссворда стала Давыдова Валерия Витальевна, ученица 7а класса. Она стала победителем и награждена **Дипломом БУ «Детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии** 17.04 2017 г.

- «Пока живёт память о погибших, они будут жить вечно в наших сердцах и сердцах народа» - интервью по республиканскому телевидению 19.06.2017 г.

**Выводы:** *Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.*

*Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.*

**1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ БАЗА**

**Информационно-техническое оснащение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 48 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7,2 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 19 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 9 |
| Столярная мастерская | 1 |
| Кабинет хореографии | 1 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет чувашского языка | 2 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет с интерактивной доской | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет истории | 1 |

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников -26;

• помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

• необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

• помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

•  библиотека с рабочей зоной, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

• актовый и хореографический залы;

• спортивный, зал, стадион, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём, хоккейная коробка;

• столовая;

• помещения для медицинского персонала;

• гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

• участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;

- вентиляцией;

- узлом учета и регулирования тепловой энергии;

- горячей и холодной водой;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- локальной компьютерной сетью;

- подключение к Интернет сети.

Для реализации поставленных задач в школе проведена комплексная работа:

Оборудован 1 кабинет информатики. 48 компьютеров имеют выход в Интернет, количество АРМ учителя – 27, наличие АРМ библиотекаря – 1 (Программа АИБС МАРК-SQL). Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах. Организован бесплатный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Internet. Фонд школьной медиатеки насчитывает более 500 единиц. Регулярно пополняется содержание школьного сайта. В фойе школы постоянно работает информационное табло. Медиа - зал оснащен современным оборудованием для проведения видеоконференций и технического сопровождения выступлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего имеется компьютеров | Из них: | | | | | | | | | | Медиа-  зал | Кол-во видеопроекторов | интерактивная доска |
| в компьютерном классе | у директора | у заместителей | в библиотеке | в приемной | в бухгалтерии | В метод. кабинете | в учительской | в учебных классах | ноутбуки |
| 48 | 13 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 27 | 4 | 1 | 22 | 1 |

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 27 учебных кабинетах, двух мастерских. Кабинеты содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал хоккейная коробка и стадион, которые оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 82 %. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал совмещен со столовой. Оснащенность  - 90%. Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога (1), социального педагога (1) и учителя-логопеда (1).

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленных на лицензирование образовательных программ. Физика - 1 кабинет, химия-1, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100%.

─ Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

─ Начальная школа - 9 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 100%.

─ Иностранный язык (английский) – 1 кабинет, функционально пригоден. Имеется аудио-видеотехника в кабинете. Оснащенность 80%.

- География -1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

Другие кабинеты: история (1), математика (2), русский язык, литература (2), , музыка (1), ИЗО (1), частично оборудованы автоматизированными рабочими местами.  Оснащенность 80 – 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

***Выводы:*** *в школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:*

*- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;*

*- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими*

*нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой,*

*методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;*

*- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 120 мест.*

*- в школе работает фельдшер (по договору со второй городской больницей), имеется медицинский и процедурный кабинет, систематически проводятся медицинские осмотры.*

*-предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.*

*- материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в школе в соответствии с утверждёнными программами.*

**1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование

и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора , оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние работы по выполнению всеобуча, а именно: учёт детей по микрорайону, в котором расположена школа; организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, посещаемость учащимися учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору; организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся; уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся; состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;

- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;

- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении классных журналов, электронных журналов, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации учителей;

**Выводы:** *Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.*

# РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.*

*2. Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.*

*3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.*

*4. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.*

*5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.*

*6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы,вебинары и т.д.*

*7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.*

***Задачи*** на следующий год:

* *Повысить качество образования и воспитания путем создания инновационной образовательной среды и повышения эффективности педагогического труда.*
* *Довести успеваемость по школе до 100%, повысить качество обучения – до 47% в основной школе, до 40% - в старшей школе.*
* *Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы (обеспечить сдачу итоговой государственной аттестации без неудовлетворительных оценок);*
* *Увеличить качество участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения и внедрение ИОТ;*

*Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу и элективные курсы;*

* *Обеспечить обоснованность выбора профиля учащихся 11-х классов через осознанный выбор экзаменов на государственной (итоговой) аттестации в соответствии с профилем обучения (не менее 50% учащихся);*
* *Обеспечить поэтапную реализацию требований ФГОС НОО и ООО; обеспечить готовность организационно-педагогических условий для введения ФГОС для детей с ОВЗ;*
* *Обеспечить рост профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта.*

# Приложение 1

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 399 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 195 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 177 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 155 человек /46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимально- го количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек /26% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 399 человека/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человек /3% |
| 1.19.1 | Республиканского уровня | 6 человек /2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человека /1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/0,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27 человек /7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с при- менением дистанционных образовательных технологий, элек- тронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек /100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек /67% |
| 1.27.1 | Высшая | 3 человека/13% |
| 1.27.2 | Первая | 13 человек/54% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человека |
| 1.28.1 | До 5 лет | 5 человек/21% |
| 1.28.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/21% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного ученика | 0,1 |

