Аннотация к рабочей программе

Составитель: Федорова Т.А.

История

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства образования России от.05.03.2004 года №1089 Базовый уровень * Учебный план МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары на 2016-2017 учебный год. * Примерная программа среднего общего образования по истории. |
| Реализуемый УМК | **10 класс.**  1.Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и Мира. М.: Русское Слово, 2013  **11 класс.**  1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и Мира. М.: Русское Слово, 2013 |
| Цели и задачи изучения предмета. | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения истории ученик должен**  **знать/понимать**   * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; * периодизацию всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * историческую обусловленность современных общественных процессов; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;   **уметь**   * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; * использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; * соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |