Аннотация к рабочей программе

Составитель: Федорова Т.А.

Право

 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по праву, утвержденного приказом Министерства образования России от.05.03.2004 года №1089 Базовый уровень
* Учебный план МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары на 2016-2017 учебный год.
* Примерная программа основного среднего образования по праву.
 |
| Реализуемый УМК | **10-11 класс.**Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право, М.:ВИТА-ПРЕСС,2010. |
| Цели и задачи изучения предмета. |  **Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*** развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденно­сти в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содей­ствие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоя­тельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции.
 |
| Срок реализации программы  | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень.10 класс – 34 часа (1 час в неделю)11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен****Знать/понимать****знать/понимать*** права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь*** правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

  |