Аннотация к рабочей программе

Составитель: Федорова Т.А.

Право

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по праву, утвержденного приказом Министерства образования России от.05.03.2004 года №1089 Базовый уровень * Учебный план МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары на 2016-2017 учебный год. * Примерная программа основного среднего образования по праву. |
| Реализуемый УМК | **10-11 класс.**  Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право, М.:ВИТА-ПРЕСС,2010. |
| Цели и задачи изучения предмета. | **Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**   * развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденно­сти в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содей­ствие развитию профессиональных склонностей; * воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; * освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; * овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; * формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоя­тельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень.  10 класс – 34 часа (1 час в неделю)  11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**  **Знать/понимать**  **знать/понимать**   * права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;   **уметь**   * правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); * характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; * объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; * различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; * приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; * анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; * выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; * изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; * решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). |