

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» марта 2019 года

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары
 М.В.Уварова
Приказ № 34 от «29» марта 2019 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 календарный год
(составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года)

Чебоксары - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | Разделы | Страницы |
|------|--|----------|
| | Раздел 1. | |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2. | Система управления организацией..... | 5 |
| 1.3. | Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 7 |
| 1.4. | Организация учебного процесса..... | 10 |
| 1.5. | Востребованность выпускников..... | 17 |
| 1.6. | Качество кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 18 |
| 1.7. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 21 |
| | Раздел 2. | |
| 2.1. | Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию..... | 23 |
| | Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию..... | 24 |
| | Раздел 3. | |
| 3.1. | Общие выводы..... | 28 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицензия РО № 046625, выдана 17 апреля 2012 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации 21А01 № 000659, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 08 декабря 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2018 году по направлениям: система управления образовательной деятельностью; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары представлены в Приложении.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 08.12.2015 года №575-р.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары в 2018 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1, 2, 5-7 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 8-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

В 2019 году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары, на срок определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, осуществляющим рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Членами Общего собрания работников Школы являются все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Школы действует бессрочно.

В 2018 году Общее собрание работников Школы на своих заседаниях рассмотрело следующие вопросы: принятие коллективного договора на 2018-2021 год, внесение изменений и дополнений к нему, принятие локального акта об оплате труда работников, выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам, рассмотрение и выдвижение кандидатур на представление работников Школы к государственным и отраслевым наградам, заслушивание и обсуждение отчета о выполнении коллективного договора Школы, внесение предложений по вопросам охраны здоровья, жизни и безопасности обучающихся и работников Школы, заслушивание ежегодного отчета Директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы, а также Директор Школы и заместители директора школы (за исключением заместителя Директора Школы по административно-хозяйственной работе). Решения Педагогического совета реализуются приказами Директора Школы. Педагогический совет действует бессрочно.

В 2018 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: рассмотрение и принятие основной образовательной программы среднего общего образования, обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, создание комиссии для разработки программы развития Школы, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнении образовательной программы, рассмотрение отчета о самообследовании за 2017 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы, принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося, принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, рассмотрение решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам

основного общего образования, рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год.

Управляющий Совет коллегиальный орган общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой, защищать и содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Состав Управляющего Совета формируется не более чем из 15 членов с использованием процедур выборов. Члены Управляющего Совета из числа работников Школы избираются Педагогическим советом Школы. Кандидатуры в члены Управляющего Совета от работников Школы предлагаются (выдвигаются) членами либо Педагогического Совета, либо Общим Собранием, либо Директором Школы. Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются на родительской конференции - собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса каждого уровня обучения. Директор Школы входит в состав Управляющего Совета в обязательном порядке (обязательное членство). Управляющий Совет избирается сроком на три года. Решения Управляющего Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательной деятельности после утверждения приказом Школы.

В 2018 году состоялось одно заседание Управляющего совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, ход реализации рекомендаций, заложенных в Паспорте антитеррористической безопасности.

Вывод: *В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.*

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 году администрацией МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары на особом контроле держался вопрос содержания и качества подготовки учащихся. И это позволило выполнить задачи 2017 года по сохранению и увеличению качества знаний учащихся. Общая успеваемость за 2018 год по школе: 99 % (на 2%↑выше прошлого года), качественная 50 % (на 4%↑выше прошлого года).

В 2017 году обучалось 404 человека, в 2018 году – 454 человека, что на 11 % больше.

Общая успеваемость в 2017 году – 97%, в 2018 году положительная динамика + 2%, что составило 99%. Успеваемость на «4» и «5» в 2017 году составила 46%, в 2018 году наблюдается положительная динамика + 4%, что составляет 50 %. Таким образом, в 2018 году из 454 обучающихся учебный материал на «4» и «5» освоило 227 учеников, что является достаточно неплохим показателем для общеобразовательной школы.

Улучшение показателей общей успеваемости и успеваемости на «4» и «5» было достигнуто благодаря тому, что в ряде классов наблюдается улучшение качества знаний (2Б, 2Я,3А,3Б, 3Я, 4А, 4Б, 5А,5Б,7А). Самый высокий показатель улучшения качества в течение учебного года в 4Б классе (на 32 %), в 3Я (на 23%) во 2Я классе (на 17%). В 7Б классе показатель качества успеваемости остался на одном уровне в течение всего учебного года.

Выводы:

1. В 2018 году выполнена задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2017 году, достигнуто повышение общей успеваемости и успеваемости на «4» и «5».

2. Систематический мониторинг качества знаний по предметам, проводимый администрацией школы по итогам контрольных работ, срезов знаний, ежемесячных мониторингов успеваемости и качества знаний, позволяет своевременно обращать внимание педагогического коллектива на выполнение задач, поставленных в 2017 году.

3. Дополнительная систематическая работа учителей по предметам также дали положительные результаты.

4. Система учебно-воспитательного процесса в школе выстроена в соответствии с современными требованиями к качеству образования, результативна и способна к обновлению, внесению коррективов, обеспечивающих перспективное развитие и удовлетворение всех участников образовательного процесса.

5. Повышение качества образования достигнуто в 2018 году благодаря повышению качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов и качества управления школой.

6. В 2018 году 10 и 11 классы не функционировали.

Задача на 2019 год: сохранить успеваемость по школе - 100%, увеличение качества знаний по школе довести до уровня 55%, увеличение качества знаний учащихся начального звена повысить на 3%.

В 2018 году учащиеся Школы имели высокие показатели качества знаний во время переводной аттестации по гуманитарным дисциплинам: история, литература, география, иностранный язык и по предметам естественнонаучного цикла, при том, что выпускники школы при проведении ЕГЭ и ОГЭ из года в год по иностранному языку, по истории, по обществознанию, по физике показывают ниже среднего показателя по г. Чебоксары и по ЧР).

Наиболее низкий процент качества знаний учащиеся демонстрируют по различным предметам учащиеся 6Б по обществознанию, 9А по биологии, математике, обществознанию, биологии, 7А по истории, 8А по математике, биологии, обществознанию, 7А класса по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, по физике.

Результаты ОГЭ в 9 классах.

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что все обучающиеся справились с экзаменами в основной период. Выбор обучающимися предмета для сдачи государственной итоговой аттестации обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения, а также уверенностью в своих знаниях по данному предмету. Наиболее часто в качестве предмета по выбору обучающиеся выбирают обществознание и информатику. Изменившиеся требования к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования повлияли на выбор выпускниками предметов для ГИА.

Особое внимание было обращено на подготовку обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Учителем русского языка Григорьевой Е.Ю., математики Моряковой Н.В. была проведена большая работа по выработке навыков написания тестовых работ по образцу ОГЭ. Посещенные уроки показали, что на уроках отрабатываются задания по плану: читается задание, повторяется правило, выполняется задание на доске отдельным учеником и в тетради всем классом, также проводится разбор и объяснение ошибок. Много внимания к подготовке к государственной итоговой аттестации уделялось на дополнительных занятиях, которые проводились во внеурочное время. Неоднократно поднимались вопросы на педагогических советах по подготовке к ГИА 9 класса. К сожалению, результаты государственной итоговой аттестации оказались ниже ожидаемых.

По подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа по внутришкольному контролю:

- административные контрольные работы, пробные тестирования по различным предметам (сентябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май);
- организованы консультации по учебным предметам по подготовке к ГИА (ноябрь 2017, январь, март, май, июнь 2018);
- анализ накопляемости оценок в электронных журналах (каждую четверть);
- родительские собрания (октябрь, декабрь 2017, март, май 2018);
- классные часы с учащимися 9-ого класса (ноябрь 2017, март, апрель, май 2018);
- административные срезы, мониторинг успеваемости и качества образования, контрольные работы.

Проводилась работа психологом школы по анкетированию учащихся, с целью выявления предпочитаемых предметов для сдачи ОГЭ, проводились тренинги с учащимися по выработке психологической устойчивости при сдаче экзаменов. Учителями школы проводилась работа по формированию у учащихся осознанного выбора дисциплин для их сдачи в форме ОГЭ, но не достаточно успешно. Учащимися был сделан достаточно осознанный выбор для сдачи ГИА. Кроме того учащиеся были достаточным образом подготовлены учителями предметниками к сдаче экзаменов.

Средний баллы по обязательным предметам:

русский язык – 3.50 (на 0,07↑выше уровня прошлого года)

математика – 3.00 (на 0,04↑выше уровня прошлого года)

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы | 2018 | | 2017 | |
|--------------|--|---|--|---|
| | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 8 | 100 | 22 | 100 |

| | | | | |
|-------------------|----|-----|----|-----|
| Физика | 12 | 100 | 22 | 100 |
| Обществознание | 88 | 100 | 77 | 93 |
| География | 4 | 100 | 11 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 76 | 100 | 55 | 93 |

Анализ результатов показал достаточно высокую подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ, по всем предметам, наблюдается стабильность с результатами прошлого года), средний балл по предметам выше результатов прошлого года. Итоги основной государственной аттестации проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2018 года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ.

В 2019 году коллектив школы продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.

1.4. Организация учебного процесса

МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары общеобразовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – УМК «Школа России»;
- основная школа – предпрофильная подготовка обучающихся через курсы по выбору;
- средняя школа – профильное обучение.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся Школы имели возможность изучать родной язык.

На конец 2017 года в Школе обучалось 405 человека, на конец 2018 года – 455 человек. Все обучающиеся Школы получали образование в очной форме.

Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Конкурсный набор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Режим работы школы - 5-дневный для обучающихся 1 – 10х классов. Календарный учебный график составлен на 34 учебных недель в 5-11-х классах, 34 недели в 2-4-х классах, 33 недели в 1-х классах. Обучение организовано в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Продолжительность уроков - 45 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

По итогам 2018 года учебный план выполнен в полном объеме.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

В Школе ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

| | 2018г. | 2017г. |
|---|---|---|
| Мероприятия, где учащиеся школы были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов. | <p>Грамота. Команда О.К.Е.А.Н. – победитель в номинации «Озера и моря России» 14.03.2018</p> <p>Диплом. Команда О.К.Е.А.Н. – 3 место в конкурсе плакатов республиканской интеллектуальной игре «Вода – это жизнь».</p> <p>Диплом призера 1,2,3 степени серии олимпиад «Зима 2018»</p> <p>Призеры муниципального этапа ВОШ по литературе, по чувашскому языку</p> <p>Диплом победителя 1 степени на Международной викторине по английскому языку «Англиус»</p> <p>Призер городского творческого конкурса «Сказка в гости к нам пришла: Зимняя сказка»</p> <p>Диплом призера в конкурсе по английскому языку «Жизнь великих людей»</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре «Лабиринты»</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»</p> | <p>Олимпиада школьников по психологии в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКАО+в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова – диплом 3 степени.</p> |
| Мероприятия, где учащиеся школы были лауреатами и победителями международных, российских, республиканских конкурсов | <p>Диплом победителя республиканского конкурса «История одного Шедевра»</p> <p>Призер Всероссийского конкурса сочинений и эссе «Я и Мир»</p> <p>Диплом 1 степени за участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку</p> <p>Диплом за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада «Онлайн» «Аврора» по литературе – 3 место, учитель Ирина Анатольевна</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада «Онлайн» «Аврора» по окружающему миру – 3 место, учитель Ирина Анатольевна</p> | <p>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия</p> <p>Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский» - дипломы 1,2,3 степени, «Праздники Великобритании»- диплом 2 степени - 5,6 классы</p> <p>III региональная олимпиада по биологии в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева</p> <p>Большая всероссийская олимпиада школьников «РАДИУС» секция «Чувашский язык» 1 место</p> <p>Всероссийская олимпиада «Do you speak English?» - 2 место, V</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Всероссийская предметная олимпиада «Онлайн» «Аврора» по русскому языку, литературе, математике, – 1,2,3 места</p> <p>Почетная грамота за участие в конкурсе детских рисунков Байкала в рамках книжного проекта «Байкал вокруг света»</p> <p>Диплом победителю Международной олимпиады по ИЗО.</p> <p>Диплом победителю в городском конкурсе рисунков, посвященный Пушкинскому дню России</p> <p>Благодарственное письмо за успешную подготовку команды в республиканской интеллектуальной игре «Вода – это Жизнь»</p> <p>Диплом 3 степени команда «Перспектива» за 1 место на Всероссийской научной студенческой конференции, посвященной Году добровольца и волонтера в России в «ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КВЕСТЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ ССУЗОВ»</p> <p>Диплом призера, 2 место, в конкурсе по английскому языку «Жизнь великих людей»</p> <p>Диплом – призёр городской олимпиады по ИЗО;</p> <p>Призер Муниципального этапа Олимпиады по Основам Православной культуры.</p> <p>Призер Городского конкурса "Аттенне- кил ашши», 3класс;</p> <p>Участник Хора России –24 июня по приглашению Главы Чувашии Михаила Игнатьева в рамках празднования Дня Республики в Чебоксарах на берегу реки Волги на площадке у Монумента Матери выступил с концертом Детский хор России, в числе выступающих были ученики МБОУ «СОШ №23».</p> <p>Благодарственное письмо команде «Максимум» за активное участие в молодежном квесте» Я и Конституция»</p> <p>Республиканский конкурс</p> | <p>Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com – 2 место</p> <p>Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Этот забавный английский», проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»-диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени в декабре 2016 года.</p> <p>Международная олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Времена глаголов в английском языке: Simple Present, Present Progressive, Present Perfect, Simple Past» победитель (1 место).</p> <p>Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки» (математика), диплом за 2 место</p> <p>1 место и 2 место в XV городском конкурсе рисунков памяти педагога-художника Н.В.Аксенова, учитель Андреева О.А.</p> <p>Учащиеся 8А класса приняли участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Мир заповедной природы», проводимый ФГБУ «Государственный заповедник «Присурский».</p> <p>Тишкова Дарья- 8А класс заняла 1 место в республиканском этапе Открытого межрегионального историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечества»</p> <p>Давыдова Валерия 7А класс награждена дипломом, как лауреат 3 степени по итогам муниципального этапа республиканского конкурса чтецов прозаических произведений на чувашском языке «Живое слово» и как победитель республиканской виртуальной викторины-кроссворда на чувашском языке.</p> <p>Гарахина Надежда, Олеванова Ирина и Катькина Дарья 6А класс приняли участие в городском</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>«Творческое наследие Г.Н. Волкова» -2 место, руководитель Людмила Олеговна</p> <p>Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка»- 1 место, руководитель Людмила Олеговна</p> <p>Диплом 2 степени на фестивале конкурса «Хавхалану»</p> <p>Грамота, ученику 2 класса школой Виктории, ученице 4 класса, ученице 3 класса «Знаешь ли ты чувашский язык»</p> <p>Диплом, ученице 8 класса, ученицк 7 класса, ученице 5 класса, ученице 6 класса, ученице 7 класса, в городской олимпиаде по музыке в номинации «Эрудит»;</p> <p>Диплом ученице 7 класса в межрегиональной олимпиаде школьников по чувашскому языку и литературе;</p> | <p>конкурсе сочинений «Герои моей семьи».</p> <p>Активное участие приняли учащиеся нашей школы в городском конкурсе рисунков «Любимый город» и получили 5 свидетельств за участие в конкурсе, диплом 1 степени, занявшей 1 место, диплом 2 степени, занявшей 2 место (2А класс), 2 диплома 3 степени, занявшие 3 место (2А класс и 7А класс)</p> <p>Вокальный ансамбль школы, под руководством Никоновой О.А. принял активное участие в репетициях и выступлениях в составе большого сводного хора, который выступал на заливе у монумента матери в день республики.</p> <p>В городском конкурсе дефиле юнармейских отделений (плац-концерт) военно-патриотический клуб нашей школы принял активное участие</p> |
| <p>Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований</p> | <p>Диплом награждается за активное участие в организации и проведении Регионального спортивно-патриотического турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» среди школ Чувашской Республики</p> <p>Благодарность школе за активное участие в Региональном спортивно-патриотическом турнире по Русскому силомеру среди школ Чувашской Республики</p> <p>Участник лыжных гонок на Кубок главы администрации Калининского района.</p> | <p>Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских команд «Орленок», районный – 1 место в личном первенстве</p> |

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество участия в городских и районных мероприятиях в 2018 году увеличилось и расширился уровень участия: от районного, городского, областного до всероссийского.

В течение 2018 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

В рамках недели чувашского языка и литературы была реализована насыщенная программа. Интеллектуальное событие «Моя Родина – Чувашия», посещение библиотек города Чебоксары, был организован просмотр спектаклей на чувашском языке (Чувашский драматический театр им. К.Иванова), проведение викторин на чувашском языке «По следам чувашских сказок» (1 классы), конкурс рисунков и поделок. Был

организован просмотр документально-художественного фильма «История великого народа», конкурс чтецов и юных поэтов.

Одним из аспектов работы является привитие сознательного отношения к оздоровлению своего организма, пропаганда здорового образа жизни. Все учащиеся участвовали во всех районных и городских соревнованиях, легкой атлетике, Школьной Хоккейной Лиге-2018, а также в соревнованиях «Кросс Нации-2018», «Лыжня России-2018». В 2018 году учащиеся 9-класса активно сдавали нормы ГТО.

В школе ведется военно-патриотическая работа: классные часы, лекции: «Наша страна – Россия», «Конституция РФ», «Славная Россия», «История появления в календаре Дня защитника Отечества», «Национальности нашей Республики», «Культура быта братских народов», «Дружба народов - сильнее бури, ярче солнца» и др.;

- конкурс рисунков «В единстве сила», тематические уроки, посвященные Дню народного единства, информационные часы «Мы – граждане России», «Я гражданин России», Единые уроки мужества, Бессмертный полк;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности - «Неделя дружбы народов», «Часовой у знамени Победы»;

- участие в мероприятиях, посвященных 58 - летию первого полета человека в космос, торжественный митинг, посвященный дню Космонавтики и авиации перед памятником А.Н. Николаева.

- книжные выставки и стенды:

- «5 октября – День Учителя» для 1-10 классов;

- «Женщина – Мать в литературе» ко дню матери для 1-10 классов;

- «Кошки и котипки на страницах книжки» 1марта - Всемирный день кошек для 1-4 классов;

- «12 апреля – День космонавтики» - для 1-9 классов;

- «В мире героев Д. Лондона» - для школьного проекта 6 классов;

- «Война. Победа, Память» - к 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне для 1-9 классов;

- «Если есть семья – значит счастлив я!» - 15 мая - Международный день семьи для 1-9 классов.

- «Война. Победа. Память»- книжная выставка к 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне для 1-9 классов;

- «Города - герои»- презентация, урок-беседа - 1я;

- «Читаем детям о войне» - чтение рассказа «Брестская крепость» Ю.Яковлева- 1и, 1э, 1я;

- «Дети и война»- библиографический обзор- 2а,3б,5а,7а.9а;

- Раскрась и подари. «День Победы!»- конкурс раскрасок – 3б;

Провели экскурсии в ООО «Торговый Дом «Кондитерская фирма «Смак» и ООО «ЧМКФ «Вавилон» с целью ознакомления с производством, с цехами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, для знакомства с внедряемым модным направлением - бизнес-инжиниринг.

Присутствовали на «Дне открытых дверей» в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова, в Российском университете кооперации (Кооперативный институт), в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева

Участие обучающихся и педагогических работников в 17 проектах различных уровней

Муниципальный уровень:

1. Проект «Проектная школа»
2. Проект «Школа будущего руководителя»
3. Образовательно-воспитательного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»
4. Проект «Профессиональная среда»
5. Проект «Пять с плюсом»
6. Проект «Университетская суббота»
7. Проект «Школа юного театрала»
8. Проект «Массовая зарядка»
9. Участие в 1 Республиканском эколого-туристическом проекте юных биологов, географов и экологов «Осенний прорыв-2018»
10. Проект «Школа волонтеров»
11. Проект школьная хоккейная лига г. Чебоксары.

Республиканский уровень:

1. Проект «Единый день зарядки» Министерства здравоохранения ЧР
2. Проект по направлению «Социальное волонтерство»
3. Проект «Отцы и Школа»

Всероссийский уровень:

1. Проект «Взаимообучение городов»
2. Проект «Живые уроки»
3. Интернет-проект образовательного пространства «Педагогика 21 века»

В 2018 году все ученики, педагогические работники школы были охвачены проектной деятельностью. По сравнению с 2017 годом ощущается значительный рост участия в проектной деятельности.

В МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары продолжают работать как и в 2017 году две стажировочные (пилотные) площадки

- Пилотная площадка республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».

- Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В 2018 году Школа приняла активное участие в грантовой деятельности.

-Конкурс на получение грантов главы Чувашской Республики. (Участник)

-Конкурс на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования «Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ». (Участник)

-Конкурс на получение грантов Общественной палаты Российской Федерации «Мой проект- моей стране». (Участник)

-Конкурс «Векториада – 2018». (Участник)

-Конкурс грантов Русского географического общества 2018 г. (Участник)

-Конкурс «Территория образовательных проектов - школа» 2018 года. (Участник)

-Конкурсе «#iУчитель». (Участник)

-Конкурс «Премия Мира 2018». (Участник)

Школа участвует в следующих проектах по инновационной деятельности различных уровней:

1. Социально-значимый проект «Содействие внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» ГТО, с 2014.

2. Республиканское добровольческое движение за здоровый образ жизни «Чувашия без табака» - Фонд Чувашии, с 2009.

3. Республиканский проект «Здоровое питание» - Фонд Чувашии, с 2011.

4. Ежегодные республиканские акции «Молодежь за здоровый образ жизни» - Фонд Чувашии и Минобразования ЧР.

5. Республиканский экологический форум «Зеленая планета» - с 2017.

6. Республиканский экологический проект «Мой заповедник», 2018.

7. Всероссийский исторический диктант.

8. Экоуроки «Живая вода», 2018

9. Всероссийская акция, направленная на формирование правовых знаний, 2018

10. Всероссийская неделя Энергосбережения 2017, 2018

11. Всероссийская акция по формированию финансовой грамотности среди молодежи.

12. Участие в муниципальных акциях к Дню Победы:

Сирень Победы – администрация города Чебоксары, Лес Победы, Посади дерево ит.п., Парад юноармейцев, Знамя Победы.

13. Результат участия образовательного учреждения во внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях ЧР (ГТО)»

В 2019 году педагогический коллектив Школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду Школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Также будет продолжена работа в проектной, грантовой деятельности. Школа ставит перед собой цель выиграть грант для реализации инновационного проекта.

1.5. Востребованность выпускников

| Сведения | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| о занятости выпускников девярых классов за три года | | | | | | | | | |
| год оконч ания | Количе ство выпуск ников 9-х классо в | Поступили учиться | | | | | Поступ или работа ть | Ничем не заняты | |
| | | в 10 класс дневной школы, из них | | в 10 класс вечерне й школы | в учрежд ения НПО | в учрежд ения СПО | | | в т.ч. на бюдж основ е |
| | | своей школ ы | други х школ | | | | | | |
| 2018 | 25 | 17 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 2017 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 10 | 2 | 0 |

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2018 году 68% выпускников перешли в 10 класс.

| Сведения | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|------------------------------|--------|----|-----------------------------------|--|
| о занятости выпускников одиннадцатых классов за три года | | | | | | | | | | | | |
| год | Коли честв о выпус книко в | В том числе прошед ших государ ственну ю (итогов ую) аттеста цию | Поступили учиться | | | | | | | | Пос тупи ли рабо тать | Нич ем не заня ты (арм ия) |
| | | | в учреж дения НПО | в учре жде ния СП О | в т.ч. на бюдж. основ | ВУЗы | | на бюдже тн. основе | в т.ч. | | | |
| | | | | | | все го | в % | | ЧР | РФ | | |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 27 | 27 | 0 | 3 | 1 | 20 | 74 | 8 | 13 | 7 | 4 | 0 |

В 2018 году выпускников 11 класса в Школе не было.

Выводы: Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся среднего профессионального образования.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2018 года в Школе работают 35 педагогических работника и 4 члена администрации. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 19 человек, что составляет 55% от общего числа педагогов.

В 2018 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей:

методическое объединение учителей начальной школы (руководитель Кузницова И.А., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение гуманитарных дисциплин (руководитель Григорьева Е.Ю., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского и иностранных языков (руководитель Алексеева Л.О., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Морякова Н.В., учитель высшей квалификационной категории), Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Камзолкин В.А.). Методическими структурами школы решались вопросы введения федеральных государственных стандартов второго поколения в практику преподавания на уровне начального общего, основного общего образования, реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Учителя школы участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги школы участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя истории и обществознания организуют участие школьников в Днях финансовой грамотности.

***Выводы:** За последние 2 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию, однако наблюдается рост педагогических работников не имеющих квалификационную категорию, это связано с тем, что в течение двух последних лет в школу приходят молодые специалисты и учителя, у которых был перерыв в профессиональной деятельности. Данные категории педагогических работников имеют право претендовать на получение категории только спустя 2 года после начала педагогической деятельности.*

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки специалистов, а качество подготовки персонала определяет эффективность работы организации, его конкурентоспособность и стабильность. В МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары сегодня созданы все возможности для обеспечения необходимого уровня компетенции педагогических кадров и дальнейшего развития кадрового потенциала.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства учителя.

В 2019 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

Пополняется материальная база школы. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Компьютерный парк школы составляет 42 компьютера, из них 10 ноутбуков.

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в школу.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 30 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

В течение 2018 года производилось обновление компьютерного парка.

Оборудован 1 кабинет информатики. 48 компьютеров имеют выход в Интернет, количество АРМ учителя – 26, наличие АРМ библиотекаря – 1 (Программа АИБС МАРК-SQL). Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах. Организован бесплатный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Internet. Фонд школьной медиатеки насчитывает более 500 единиц. Функционирует сайт школы <http://cheb23.shkola.hc.ru>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеется 28 учебных кабинета, 1 спортивный зал, шейпинг – зал, кабинет домоводства, библиотека.

Был осуществлен частичный ремонт и покраска стен в коридорах школы, частичный ремонт и покраска фасада школы, ремонт оборудования в столовой школы.

Приобретено:

- Два моноблока, одно многофункциональное устройство;
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для начальной школы;
- Спортивный инвентарь.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал хоккейная коробка и стадион, которые оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 82 %. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал совмещен со столовой. Оснащенность - 90%. Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога (1), социального педагога (1).

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленных на лицензирование образовательных программ. Физика - 1 кабинет, химия-1, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100%.

— Информатика – 1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

— Начальная школа - 9 кабинетов. Оснащенность 100%.

— Иностранный язык – 2 кабинета. Имеется аудио-видеотехника в кабинете. Оснащенность 80%.

- География -1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

Другие кабинеты: история (1), математика (2), русский язык, литература (1), музыка (1), ИЗО (1), частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Обеспеченность учебно-методической и библиотечно-информационной литературой - 100%.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (15 посадочных мест).
3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Библиотечный фонд насчитывает 26977 экземпляров учебной литературы, методической - 7399 экземпляра, художественной литературы – 19578 и 132 электронных документов. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Старшим библиотекарем велась справочно-библиографическая и информационная работа: проводились книжные выставки, беседы, обзор литературы, презентации, активно велась и творческая работа: создавались буктрейлеры, раскраски для младших школьников.

Результаты работы с детьми старшим библиотекарем.

- «Вдохновленные Тургеневым» - республиканский творческий конкурс, сертификат участника ученица 8 класса, Анжелика П.

- «Чёлхе пётсен пётет чаваш, вула каштах, шутла, юлташ!»- в рамках празднования Дня чувашского языка в Чувашской Республике Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека провела республиканскую виртуальную викторину- кроссворд. Участником викторины - кроссворда стала Валерия Д.

Выводы: Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа продолжала работать над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеперечисленных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

По итогам 2018 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

***Выводы:** Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.*

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию

Численность обучающихся в школе увеличивается из года в год и на конец 2018 года составила 454 обучающихся. Качество знаний увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом, составляет 50%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике составляет 3,00 балла, по русскому языку – 3,50 баллов. 1 выпускник 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 17 учеников 10-х классов обучаются в социально-экономическом профильном классе в очной форме. 53% обучающихся (215 человек) приняли участие в 2018 году в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. В 2018 году выпускников 11 класса в Школе не было.

Общая численность педагогических работников составляет 32 человека (100%) – высшее педагогическое образование. 19 педагогических работников школы имеют высшую и первую категорию, 9 человек имеют стаж работы до 5 лет, 8 человек имеют стаж работы свыше 30 лет. Молодых педагогов в возрасте до 30 лет в школе насчитывается 9 человек, педагогов старше 55 лет – 9 человек. 100% педагогических и административных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации, 93% прошли курсы повышения квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

Приложение 1

Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 454 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 235 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 200 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 171 человек /50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 405 человек / 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 26 человек / 6% |
| 1.19.1 | Республиканского уровня | 22 человека / 5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человека / 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человек /100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек /59,4% |
| 1.27.1 | Высшая | 6 человека/19% |
| 1.27.2 | Первая | 13 человек/40,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32 человека |
| 1.28.1 | До 5 лет | 9 человек/28% |
| 1.28.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/28% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного ученика | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | 42 |

| | | |
|--------|--|------------|
| | одного учащегося | |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся | 405/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,89 кв.м. |

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

2. Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Задачи на следующий год:

❖ Повысить качество образования и воспитания путем создания инновационной образовательной среды и повышения эффективности педагогического труда.

❖ Довести успеваемость по школе до 100%, повысить качество обучения – до 50% в основной школе.

❖ Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы (обеспечить сдачу итоговой государственной аттестации без неудовлетворительных оценок);

❖ Увеличить качество участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения и внедрение ИОТ;

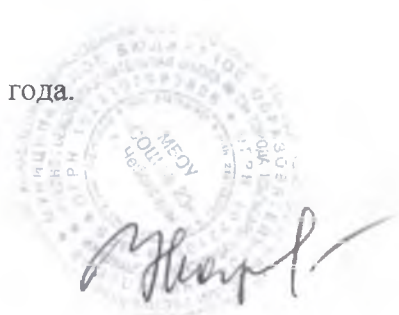
Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу и элективные курсы;

❖ Обеспечить поэтапную реализацию требований ФГОС НОО и ООО; обеспечить готовность организационно-педагогических условий для введения ФГОС для детей с ОВЗ;

❖ Обеспечить рост профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2018 года.

Директор
МБОУ «СОШ №23»
города Чебоксары



М.В. Уварова