

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации города Чебоксары
_____ Д.А.Захаров
« _____ » _____ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №23»
г.Чебоксары _____ М.В.Уварова
Приказ № _____ от _____



**Рабочая программа летнего пришкольного
онлайн-лагеря «Английские каникулы»
МБОУ «СОШ № 23» г. Чебоксары**

Срок реализации: с 1 июня по 26 июня
2020г.

Автор программы: Н.Г. Щеголева учитель
географии

Принята на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары
Протокол № _____ от _____

Директор _____ М.В.Уварова

Чебоксары – 2020г.

Паспорт программы

Основание для разработки программы:

На основании методических рекомендаций управления образования администрации города Чебоксары №2749 от «18» мая 2020г. «Об организации летнего пришкольного онлайн-лагеря для детей на базе образовательного учреждения г. Чебоксары в летний период 2020 года, в период пандемии новой коронавирусной инфекции.»

Государственный заказчик программы:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Управление образования администрации города Чебоксары.

Организация-исполнитель программы:

МБОУ «СОШ № 23» города Чебоксары, смена онлайн-лагеря «Английские каникулы»

Авторы программы: Н.Г.Щеголева, учитель географии;

Срок реализации программы: с 1 июня 2020 г. по 26 июня 2020 г.

Целевые группы: дети в возрасте 7-15 лет.

Количество воспитанников: 50.

Система организации контроля за исполнением программы:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Управление образования администрации города Чебоксары.

Информационное письмо МО и МП ЧР №05/07-2740 от 13.05.2011

Пояснительная записка

Рабочая оздоровительно-образовательная программа смены онлайн-лагеря «Английские каникулы» в МБОУ «СОШ № 23» г. Чебоксары в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (далее – Закон) определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Программа предназначена для реализации в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования согласно пункту 1 статьи 17 Закона. Реализуется Программа в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний онлайн-лагерь для детей. За несколько месяцев до начала работы смены лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в лагере на территории школы;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной смены лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2 лагерной смены по 10 рабочих дней, при пятидневной рабочей неделе. В онлайн -лагере отдыхают 50 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте 7–15 лет.

Онлайн- лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Онлайн-лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний онлайн-лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития,

с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, есть те дети, которые планируют отдыхать в онлайн-лагере. Именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Программа имеет актуальность и педагогическую целесообразность, т.к. реализуется в период пандемии новой коронавирусной инфекции, в период летних каникул с целью организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся школы в возрасте от 7 до 15 лет.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание условий для духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул.

Задачи программы

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из самых главных жизненных ценностей.
2. Формировать духовно-нравственную личность.
3. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
4. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях родного края.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
6. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

желание участвовать в работе лагеря;

• проявление инициативы детей в организации досуга;

• внедрение эффективных форм организации занятости детей;

• развитие творческой активности каждого ребенка;

• укрепление связей между разновозрастными группами детей.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания).

Отличительная особенность

Онлайн-лагерь это не значит, что дети будут сидеть за компьютером 10 дней подряд – наоборот – утреннее задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа ит.д.

В чате лагеря, где проходит смена, каждый день появляются интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Дети учатся сами планировать свое время, так как выполнение заданий занимает небольшую часть дня, и станет отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

Возраст детей, участвующих в реализации оздоровительно-образовательной программы: 7-15 лет. Группы детей и подростков рассчитаны по 25 человек в каждой группе. При комплектовании смены лагеря с дневным пребыванием первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», «трудных», из неблагополучных семей

Сроки реализации программы:

Первая смена - с 1 июня по 12 июня 2020 года, вторая смена - 15 июня по 26 июня 2020 года. Программа реализуется в течение 2 лагерной смены.

Содержательные блоки

Формы деятельности для реализации целей и задач:

учебно-игровая деятельность

- игра, беседа, конференция, турнир, смотр знаний, практикум, викторина, т.д.;
- посещение онлайн-выставок, музеев, кинотеатров

творческая деятельность:

- проведение познавательных конкурсов, игр, викторин;
- проведение праздников для всей смены лагеря

оздоровительная деятельность:

- организация и проведение спортивных мероприятий;
- проведение зарядки, спортивных игр, соревнований;
- организация фестиваля

Режим дня летнего пришкольного онлайн-лагеря « Английские каникулы» на июнь 2020 г.

9.30-10.00	Общий сбор, утренняя зарядка, танцевальная разминка, тема дня.
10.00-10.30	Видео мастер-класс дня в соответствии с Программой лагеря, получение заданий.
10.30-10.45	Физминутка
10.45-11.30	Работа в соответствии с Программой лагеря
11.30-11.45	Свободное время

11.45-12.15	Развлекательные мероприятия
12.15-12.30	Итоги дня. Награждение виртуальными бонусами

Формы подведения итогов реализации оздоровительно-образовательной программы

- выставки работ учащихся (конкурс стенгазет отрядов, конкурсы рисунков и т. д.);
- фестиваль (гала-концерт на закрытии лагерной смены) творческих выступлений отрядов;
- опрос;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение экологической грамотности детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

10. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период 2020 года.

Ресурсное обеспечение программы: интернет ресурсы, социальные сети, мессенджеры.

Кадровые условия: В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник смены лагеря,
музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
коллективные творческие дела;
творческие мастерские;
индивидуальная работа;
тренинги;
деловые и ролевые игры

Формы занятий:

-игра, онлайн-беседа, онлайн- экскурсия, конкурсы, конференция, турнир, практикум, инсценирование, викторина, выставка и т.д.

- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: дидактический материал, техническое оснащение занятий.
 - формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы:
- Планерки воспитателей (ежедневно)
 Организационные линейки (ежедневно).

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии смены лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности летнего онлайн-лагеря с дневным пребыванием детей «Английские каникулы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в смене лагеря с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск смены «Английские каникулы»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности смены лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной этап -реализация программы смены «Английские каникулы»-июнь. Дети:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- повышают знания английского языка;
- участвуют в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих и общественно-полезных дел;
- работа экологических мастерских.

Во время реализации программы воспитанники рисуют, поют, читают стихи, делают поделки, повышают интерес к обучению английского языка.

IV этап. Заключительный – 12 и 26 июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ достижений детей в освоении английского языка.

Список использованной литературы.

Конвенция о правах ребенка.

Закон Российской Федерации «Об образовании».

- Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М, 2003
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Праздники в начальной школе: Весна – лето. – М., 2004
- Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. – Ростов н/Д, 2008
- Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия учителю, вожатому. – М., 1997
- Основы безопасности жизнедеятельности. - Чебоксары, 1998
- Методические рекомендации для преподавателей школ и воспитателей дошкольных учреждений. Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Пермь, 2005
- Пожарная безопасность в начальной школе / сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – Волгоград, 2007
- Основы безопасности жизнедеятельности. Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. Авт.- сост. Г.П.Попова. – Волгоград, 2005
- Праздники в начальной школе / сост. Н.Г. Кувашова – Волгоград, 2007
- Познавательный журнал для мальчиков и девочек «Детская энциклопедия». №11, 2009
- Журнал «Чем развлечь гостей». № 5,6, 2009
- Газета «Школьные игры и конкурсы». № 1-3, 2011.
- Газета «Педсовет». №3, 2011
- Газета для классных руководителей «Досуг в школе». №3, 2011
- Газета «ДДД» (Добрая дорога детства) №7, 2011
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.