

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «29» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕН:
И.о. директора МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары
Е.В. Андреев
Приказ № 73-О от «29» марта 2021 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 календарный год
(составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Чебоксары - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Страницы
Раздел 1.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления организацией.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4. Организация учебного процесса.....	8
1.5. Востребованность выпускников.....	17
1.6. Качество кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
Раздел 2.	
2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию.....	23
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	24
Раздел 3.	
3.1. Общие выводы.....	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицензия РО № 046625, выдана 17 апреля 2012 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации 21А01 № 000659, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 08 декабря 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2020 году по направлениям: система управления образовательной деятельностью; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары представлены в Приложении.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 08.12.2015 года №575-р.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары в 2020 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1- 4, 5-8 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 9-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

В 2021 году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары, на срок определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, осуществляющим рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Членами Общего собрания работников Школы являются все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Школы действует бессрочно.

В 2020 году Общее собрание работников Школы на своих заседаниях рассмотрело следующие вопросы: рассмотрение и утверждение плана работы по противодействию коррупции, выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам, заслушивание и обсуждение отчета о выполнении коллективного договора Школы, внесение предложений по вопросам охраны здоровья, жизни и безопасности обучающихся и работников Школы, заслушивание ежегодного отчета Директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы, а также Директор Школы и заместители директора школы (за исключением заместителя Директора Школы по административно-хозяйственной работе). Решения Педагогического совета реализуются приказами Директора Школы. Педагогический совет действует бессрочно.

В 2020 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: рассмотрение и принятие основной образовательной программы среднего общего образования, обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, создание комиссии для разработки программы развития Школы, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнению образовательной программы, качественные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы, о допуске повторной итоговой аттестации, информационная компетентность как средство развития учительского потенциала, личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через систему взаимодействия школы и семьи, культура учащихся и работа педколлектива по её повышению, рассмотрение отчета о самообследовании за 2019 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы, принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося, принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, рассмотрение решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации,

обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования, рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год.

Управляющий Совет коллегиальный орган общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой, защищать и содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Состав Управляющего Совета формируется не более чем из 15 членов с использованием процедур выборов. Члены Управляющего Совета из числа работников Школы избираются Педагогическим советом Школы. Кандидатуры в члены Управляющего Совета от работников Школы предлагаются (выдвигаются) членами либо Педагогического Совета, либо Общим Собранием, либо Директором Школы. Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются на родительской конференции - собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса каждого уровня обучения. Директор Школы входит в состав Управляющего Совета в обязательном порядке (обязательное членство). Управляющий Совет избирается сроком на три года. Решения Управляющего Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательной деятельности после утверждения приказом Школы.

В 2020 году состоялось одно заседание Управляющего совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, ход реализации рекомендаций, заложенных в Паспорте антитеррористической безопасности.

Вывод: *В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.*

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году администрацией МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары на особом контроле держался вопрос содержания и качества подготовки учащихся. И это позволило выполнить задачи 2020 года по сохранению и увеличению качества знаний учащихся. Общая успеваемость за 2020 год по школе: 98.6 % (на 1,4%↓ уровня прошлого года), качественная 47.9 % (на 2,1% ↓ уровня прошлого года).

В 2019 году обучалось 538 человека, в 2020 году – 555 человек, что на 3,1 % больше.

Таким образом, в 2020 году из 555 обучающихся учебный материал на «4» и «5» освоило 289 учеников, что является достаточно неплохим показателем для общеобразовательной школы.

Таким образом, в течение года в ряде классов наблюдается улучшение качества знаний (2И,3И,3Э,4А,4Б,5Б,5Я,6А,8А,8Б). Самый высокий показатель улучшение качества в течение учебного года в 4А классе (на 25 %). В 9Б классе показатель качества успеваемости остался на одном уровне в течение всего учебного года. Среднее арифметическое значение показателя качества знаний за год выросло до 48 %.

Выводы:

1. *Систематический мониторинг качества знаний по предметам, проводимой администрацией школы по итогам контрольных работ, срезов знаний, ежемесячных мониторингов успеваемости и качества знаний, позволяет своевременно обращать внимание педагогического коллектива на выполнение задач, поставленных в 2019 году.*

2. *Дополнительная систематическая работа учителей по предметам также дали положительные результаты.*

3. Система учебно-воспитательного процесса в школе выстроена в соответствии с современными требованиями к качеству образования, результативна и способна к обновлению, внесению коррективов, обеспечивающих перспективное развитие и удовлетворение всех участников образовательного процесса.

4. Качество образования в 20120 году остается на достойном уровне благодаря повышению качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов и качества управления школой.

Задача на 2021 год: повысить успеваемость по школе - 100%, увеличение качества знаний по школе довести до уровня 55%, увеличение качества знаний учащихся начального звена повысить на 5%.

В 2020 году учащиеся Школы имели высокие показатели качества знаний во время переводной аттестации по гуманитарным дисциплинам: история, литература, география, иностранный язык и по предметам естественнонаучного цикла.

Наиболее низкий процент качества знаний учащиеся демонстрируют по различным предметам учащиеся 7Б по обществознанию, 9Б по биологии, математике, обществознанию, биологии, 7А по истории, 8А по математике, биологии, обществознанию, 7Б класса по русскому языку, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, по физике.

1.4. Организация учебного процесса

МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары общеобразовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – УМК «Школа России»;
- основная школа – предпрофильная подготовка обучающихся через курсы по выбору;
- средняя школа – профильное обучение.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся Школы имели возможность изучать родной язык.

На конец 2019 года в Школе обучалось 538 человека, на конец 2020 года – 555 человек. 6 учащихся по состоянию здоровья обучаются индивидуально на дому. 1 ученик находится на семейном обучении.

Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Конкурсный набор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Режим работы школы - 5-дневный для обучающихся 1 – 10х классов. Календарный учебный график составлен на 34 учебных недель в 5-11-х классах, 34 недели в 2-4-х классах, 33 недели в 1-х классах. Обучение организовано в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Продолжительность уроков - 45 минут, перерывы между уроками от 10 до 30 минут.

По итогам 2020 года учебный план выполнен в полном объеме.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

В Школе ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

	2020г.	2019г.
Мероприятия, где учащиеся школы были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов.	Призеры Городского конкурса детского рисунка «Мудрость чувашского народа»; Диплом 2 степени в Городском экспресс-конкурсе детского творчества «Мудрость чувашского народа»; Призеры в Республиканском конкурсе по разработке буклетов по жизни и творчеству Артемьева А.С.; Диплом призера в 19-ой Республиканской технической НПК; Дипломы призеров Муниципального этапа XXV Республиканских интеллектуальных игр младших школьников; Дипломы победителей и призеров Городской предметной олимпиады по направлению «Математика»; Призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Призеры Городской онлайн конкурсовикторина «Литературный мир А.С. Пушкина»; Призеры Городской акции –	Диплом 3 степени команда «Друзья природы» МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары, занявшие 3 место в конкурсе плакатов в рамках 1 Республиканском эколого-туристическом квесте юных биологов, географов и экологов «Осенний прорыв-2018», посвященном Международному дню работников леса и 40-летию Чебоксарского ботанического сада; Призеры муниципального этапа ВОШ по чувашскому языку, технологии; Диплом призера XVII городского конкурса детского рисунка, посвященного памяти педагога-художника Аксенова Н.В.; Грамота команда «Бабочки» МБОУ «СОШ №23» занявшая 3 место в районном этапе городского интеллектуального конкурса «По страницам Красной книги» в рамках реализации воспитательной программы «Взгляд в будущее»; Диплом за 2 место в профориентационной олимпиаде «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений по направлению

	тотальное сочинение «Мы помним, мы гордимся», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; Диплом за 1 место Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»; Дипломы победителей в Городских предметных олимпиад в городе Чебоксары в 2019-2020 учебном году; Дипломы победителей в Городской онлайн-викторины «Что ты знаешь о своем городе»; Дипломы победителей в конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков – 2020»; Диплом 2 степени в конкурсе «Семейный альбом» для учащихся образовательных учреждений г. Чебоксары; Диплом 2 степени в Городском экспресс-конкурсе детского творчества «Мудрость чувашского народа»; Диплом 1 степени в Городском конкурсе – выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Победа в наших сердцах»; Диплом за 3 место в республиканском конкурсе «Лучший слоган детского телефона доверия»; Диплом за 2 место в республиканском конкурсе рисунков «Чувашия – территория счастливого детства»; Дипломы победителей в Городской онлайн-викторины «Что ты знаешь о своем городе»; Диплом за 1 место в XIX Республиканской технической научно-практической конференции	«Английский язык»; Лауреат городской научно-практической конференции обучающихся «Открытие юных-2019»; Диплом призера городского экспресс-конкурса «550 рисунков любимому городу», посвященному 550-летию основания г.Чебоксары; Диплом за 3 место коллективу учащихся 5б класса МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары в музейной викторине «Путешествие по литературному музею имени К.В. Иванова г.Чебоксары» в рамках республиканского музейного марафона «Многоликая Чувашия»; Диплом за 2 место в музейной викторине «Путешествие по литературному музею имени К.В. Иванова г.Чебоксары» в рамках республиканского музейного марафона «Многоликая Чувашия»; Диплом 1 степени XVIII Республиканской технической научно-практической конференции «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития»;
--	---	---

	«Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития»;	
Мероприятия, где учащиеся школы были лауреатами и победителями международных, российских, республиканских конкурсов	Призеры III Международной онлайн-олимпиада 1-11 классы; 3 место в Образовательном марафоне «Новогодняя сказка»; Дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиада 5-11 классы; Диплом призера XVII Международной олимпиады от проекта mega-talant.com; Диплом призера Международной олимпиады Vocabulary test; Диплом призера VIII Международной олимпиады «Интеллектуал»; Диплом призера Всероссийской онлайн-олимпиады Заврики 1-4 классы; Диплом 1 степени Всероссийской итоговой олимпиады по Английскому языку; Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»; Призеры в Образовательном марафоне «Подвиги викингов»; Призеры в Всероссийской онлайн олимпиаде «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов; Диплом призеров в Дистанционной олимпиаде по английскому языку «Анлиус»; Диплом призеров в Конкурсе по английскому языку «Жизнь великих людей»; Диплом призеров в Конкурсе по английскому языку «Wonders of the world»;	Дипломы победителя в олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов; Диплом за 1 место в номинации «Поделка», Всероссийский экспресс конкурс поделок «Мастерская Самоделкина»; Диплом за 2 место в республиканском творческом конкурсе «Мое любимое животное», (руководитель Андреева О.А.); Диплом 1 степени учителю музыки, получившая звание «Лауреат» кустового этапа V Республиканского конкурса хоров; Диплом призера в «V международной олимпиаде по английскому языку» от проекта mega-talant.com ученица 5 класса (куратор Васильева Е.С.); Диплом за 1 место в Международной олимпиаде по английскому языку «English Focus» ученик 5 класса (куратор Васильева Е.С.); Диплом 2 степени в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку «Праздник Великобритании»; Диплом 2 степени Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два»; Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике; Дипломы победителей во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике; Диплом за 3 место в международной олимпиаде «Инфорурок» зимний сезон 2019 по русскому языку»;

	Диплом призеров в Всероссийской олимпиаде Учи.ру по математике; Диплом победителя Всероссийского конкурса чтецов; Диплом победителя 9-ого Всероссийского конкурса «Гордость России»; 2 место IX Всероссийского конкурса «Гордость России»;	Дипломы за 1 место в международной олимпиаде «Инфорурок» зимний сезон 2019 по русскому языку» углубленный уровень; Диплом за 2 место в международной олимпиаде «Инфорурок» зимний сезон 2019 по русскому языку» базовый; Диплом за 2 место в номинации «Поделка» Всероссийского конкурса детских поделок «Калейлоскоп творений зимних»; Диплом за 3 место в номинации «Поделка» Всероссийского конкурса детских поделок «Калейлоскоп творений зимних»; Дипломы победителей Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку; Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику»; Диплом 1 степени в международной дистанционной олимпиаде по математике «Дважды два» от проектоа olimpiadadvazhdya.ru; Дипломы призеров онлайн-олимпиады «Я люблю математику»; Дипломы за 2 место в профориентационной олимпиаде «Мир профессий» по направлению «Педагогика и психология»; -Дипломы за 1 место в профориентационной олимпиаде «Мир профессий» по направлению «Педагогика и психология»; Диплом 2 степени за участие во 2 туре Олимпиады школьников (с международным участием) «Рисунок»;
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	Диплом за 3 место в республиканском заочном конкурсе «Футбольный фристайл»;	Диплом за 3 место команда «Олимп» МБОУ «СОШ №23» в спортивной эстафете «Веселые старты», в рамках проведения

	Призеры футбольного турнира «Мяч дружбы».	Весенней недели добра -2019; Грамота за 3 место в конкурсе «Силовая гимнастика» Муниципального этапа I финальных юнармейских игр движения «Зарница» и «Орленок», посвященных 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и 550-летию основания города Чебоксары, среди школ Калининского района (граппа «Зарница») Грамота за 2 место в Пятом учебно-практическом семинаре ДЮСК «Отважный» по кёкусинкай, посвященном Дню космонавтики и 55-летию полета в мире космического экипажа;
--	---	--

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество участия в городских и районных мероприятиях в 2020 году увеличилось и расширился уровень участия: от районного, городского, областного до всероссийского.

В течение 2020 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

Одним из аспектов работы является привитие сознательного отношения к оздоровлению своего организма, пропаганда здорового образа жизни. Все учащиеся участвовали во всех районных и городских соревнованиях, легкой атлетике, Школьной Хоккейной Лиге-2020, а также в соревнованиях «Кросс Нации-2020», «Лыжня России-2020». В 2020 году учащиеся 9 класса активно сдавали нормы ГТО.

В школе ведется военно-патриотическая работа: классные часы, лекции: «Наша страна – Россия», «Конституция РФ», «Славная Россия», «История появления в календаре Дня защитника Отечества», «Национальности нашей Республики», «Культура быта братских народов», «Дружба народов - сильнее бури, ярче солнца» и др.;

- конкурс рисунков «В единстве сила», тематические уроки, посвященные Дню народного единства, информационные часы «Мы – граждане России», «Я гражданин России», Единые уроки мужества, Бессмертный полк;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности - «Неделя дружбы народов», «Часовой у знамени Победы»;

- участие в мероприятиях, посвященных первому полету человека в космос, торжественный митинг, посвященный дню Космонавтики и авиации перед памятником А.Н. Николаева.

- книжные выставки и стенды:

- «5 октября – День Учителя» для 1-10 классов;

- «Женщина – Мать в литературе» ко дню матери для 1-10 классов;

- «Кошки и котикши на страницах книжки» 1 марта - Всемирный день кошек для 1-4 классов;

- «12 апреля – День космонавтики» - для 1-9 классов;

- «В мире героев Д. Лондона» - для школьного проекта 6 классов;

- «Война. Победа. Память» - к 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне для 1-9 классов;

- «Если есть семья – значит счастлив я!» - 15 мая - Международный день семьи для 1-9 классов.

- «Города - герои»- презентация, урок-беседа - 1я;

- «Читаем детям о войне» - чтение рассказа «Брестская крепость» Ю.Яковлева- 1а, 1м, 1л, 1я;

- «Дети и война»- библиографический обзор- 2и,3э,5а,7а.9а;

- Раскрась и подари. «День Победы!»- конкурс раскрасок – 3б;

Провели экскурсии в ООО «Торговый Дом «Кондитерская фирма «Смак» и ООО «ЧМКФ «Вавилон» с целью ознакомления с производством, с цехами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, для знакомства с внедряемым модным направлением - бизнес-инжиниринг.

Присутствовали на «Дне открытых дверей» в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова, в Российском университете кооперации (Кооперативный институт), в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева

Участие обучающихся и педагогических работников в 198 проектах различных уровней

Муниципальный уровень:

1. Проект «Проектная школа»
2. Проект «Школа будущего руководителя»
3. Образовательно-воспитательного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» (4. Проект «Профессиональная среда»
5. Проект «Пять с плюсом»
6. Проект «Университетская суббота»
7. Проект «Школа юного театрала»
8. Проект «Единый день зарядки»
9. Проект «Мир музея» КВЦ «Радуга»
10. Проект «Школа волонтеров»
11. Проект школьная хоккейная лига г. Чебоксары.
12. Проект «Открытый город»

Республиканский уровень:

1. Проект по направлению «Социальное волонтерство»
2. Проект «Отцы и Школа»

Всероссийский уровень:

1. Проект «Взаимообучение городов»
2. Проект «Живые уроки»
3. Проект «Сделаем вместе»
4. Российское движение школьников

В 2020 году все ученики, педагогические работники школы были охвачены проектной деятельностью.

В МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары три стажировочные (пилотные) площадки

- Пилотная площадка республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».

- Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

- Стажировочная площадка АНОВО Московского гуманитарно-экономического университета Чебоксарский филиал.

В 2020 году Школа приняла активное участие в грантовой деятельности.

- Конкурс на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования (участник);
- Конкурс на получение грантов главы Чувашской Республики (участник);
- Конкурс на получение грантов благотворительного фонда «Синара» (участник);
- Фонд президентских грантов (участник);
- Конкурс на получение грантов Общественной палаты Российской Федерации «Мой проект- моей стране» (участник);
- Конкурс на получение грантов Русского географического общества 2020 г. (участник);
- Конкурс на получение грантов Рыбаков фонда «Школа – центр социума» (участник);
- Конкурс на получение малых грантов «Соработник» (участник);
- Грантовый конкурс «Музей 4.0» (участник);
- Грантовый конкурс «Музей. Сила места» (участник);
- Грант Министерства просвещения Российской Федерации по реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2-ая очередь) (участник);
- Конкурс на получение грантов Бостонской организацией «Awesome Foundation» (участник);
- Грантовый конкурс «Православная инициатива 2019-2020» (участник).

Школа участвует в следующих проектах по инновационной деятельности различных уровней:

1. Социально-значимый проект «Содействие внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» ГТО.
2. Республиканское добровольческое движение за здоровый образ жизни «Чувашия без табака» - Фонд Чувашии.
3. Республиканский проект «Здоровое питание» - Фонд Чувашии.
4. Ежегодные республиканские акции «Молодежь за здоровый образ жизни» - Фонд Чувашии и Минобразования ЧР.
5. Республиканский экологический форум «Зеленая планета».
6. Республиканский экологический проект «Мой заповедник».
7. Всероссийский исторический диктант.
8. Экоуроки «Живая вода»
9. Всероссийская акция, направленная на формирование правовых знаний.
10. Всероссийская неделя Энергосбережения
11. Всероссийская акция по формированию финансовой грамотности среди молодежи.
12. Участие в муниципальных акциях к Дню Победы
13. Результат участия образовательного учреждения во внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях ЧР (ГТО)»

14. Всероссийский проект Российское движение школьников.

В 2021 году педагогический коллектив Школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду Школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Также будет продолжена работа в проектной, грантовой деятельности. Школа ставит перед собой цель выиграть грант для реализации инновационного проекта.

1.5. Востребованность выпускников.

Сведения									
о занятости выпускников девятых классов за три года									
год оконч ания	Количе ство выпуск ников 9-х классо в	Поступили учиться						Поступ или работа ть	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы, из них		в 10 класс вечерне й школы	в учрежд ения НПО	в учрежд ения СПО	в т.ч. на бюдж . основ е		
		своей школ ы	други х школ						
2020	42	13	1	0	0	26	13	0	2
2019	26	0	12	0	1	13	12	0	0
2018	25	17	1	0	0	6	0	1	0

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2019 году 48% выпускников перешли в 10 класс. Остальные продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования.

Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов за три года												
год	Количес тв о выпус книко в	В том числе прошед ших государ ственну ю (итогов ую) аттеста цию	Поступили учиться								Пос тупи ли рабо тать	Нич ем не заня ты (арм ия)
				в учре жде ния СП О	в т.ч. на бюдж. основ	ВУЗы						
						все го	в %	на бюдже тн. основе	в т.ч.			
			чр	рф								
2020	14	7	0	6	0	5	36	1	5	0	1	2
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях среднего профессионального образования.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2020 года в Школе работают 42 педагогических работника и 3 члена администрации. 37 педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Два человека имеют среднее профессиональное образование, продолжает обучение в ВУЗе. Аттестованы 19 человек, что составляет 50% от общего числа педагогов.

В 2020 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей:

методическое объединение учителей начальной школы (руководитель Кузнецова И.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение гуманитарных дисциплин (руководитель Романова О.Г., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского и иностранных языков (руководитель Алексеева Л.О., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Иванова М.В.), Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Степанова Е.А.). Методическими структурами школы решались вопросы введения федеральных государственных стандартов второго поколения в практику преподавания на уровне начального общего, основного общего образования, реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Учителя школы участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги школы участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учитель истории и обществознания организует участие школьников в Днях финансовой грамотности.

Выводы: За последние 2 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию, однако наблюдается рост педагогических работников не имеющих квалификационную категорию, это связано с тем, что в течение двух последних лет в школу приходят молодые специалисты и учителя, у которых был перерыв в профессиональной деятельности. Данные категории педагогических работников имеют право претендовать на получение категории только спустя 2 года после начала педагогической деятельности.

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки специалистов, а качество подготовки персонала определяет эффективность работы организации, его конкурентоспособность и стабильность. В МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары сегодня созданы все возможности для обеспечения необходимого уровня компетенции педагогических кадров и дальнейшего развития кадрового потенциала.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства учителя.

В 2020 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

Пополняется материальная база школы. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Компьютерный парк школы составляет 60 компьютера, из них 10 ноутбуков.

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в школу.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

В течение 2020 года производилось обновление компьютерного парка.

Оборудован 1 кабинет информатики. 60 компьютеров имеют выход в Интернет, количество АРМ учителя – 26, наличие АРМ библиотекаря – 3 (Программа АИБС МАРК-SQL). Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах. Организован бесплатный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Internet. Фонд школьной медиатеки насчитывает более 500 единиц. Функционирует сайт школы <http://cheb23.shkola.hs.ru>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеется 28 учебных кабинета, 1 спортивный зал, шейпинг – зал, кабинет домоводства, библиотека.

Был осуществлен частичный ремонт и покраска стен в коридорах школы, частичный ремонт и покраска фасада школы, ремонт оборудования в столовой школы.

Приобретено:

- 5 моноблоков, одно многофункциональное устройство, 1 проектор;
- Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для начальной школы;
- Спортивный инвентарь.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал хоккейная коробка и стадион, которые оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 82 %. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал совмещен со столовой. Оснащенность - 90%.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленных на лицензирование образовательных программ. Физика - 1 кабинет, химия-1, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100%.

— Информатика – 1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

— Начальная школа - 12 кабинетов. Оснащенность 100%.

— Иностранный язык – 1 кабинет. Имеется аудио-видеотехника в кабинете. Оснащенность 80%.

- География -1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

Другие кабинеты: история (1), математика (2), русский язык, литература (1), музыка (1), ИЗО (1), частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Обеспеченность учебно-методической и библиотечно-информационной литературой - 100%.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (15 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Библиотечный фонд насчитывает 26977 экземпляров учебной литературы, методической - 7123 экземпляра, художественной литературы – 19578 и 132 электронных учебников. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Старшим библиотекарем велась справочно-библиографическая и информационная работа: проводились книжные выставки, беседы, обзор литературы, презентации, активно велась и творческая работа: создавались буктрейлеры, раскраски для младших школьников.

Выводы: Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа продолжала работать над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеуказанных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

По итогам 2020 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы: Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию

Численность обучающихся в школе увеличивается из года в год и на конец 2020 года составила 555 обучающихся. Качество знаний снизилось на 2,1% по сравнению с прошлым годом, составляет 47,9%, в связи с длительным дистанционным обучением. Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 классов не сдавали по решению Минпросвещения РФ.

Общая численность педагогических работников составляет 42 человека, высшее педагогическое образование - 39 человек (93%), среднее – профессиональное образование – 3 человека (7%). 19 педагогических работников школы имеют высшую и первую категорию, 9 человек имеют стаж работы до 5 лет, 8 человек имеют стаж работы свыше 30 лет. Молодых педагогов в возрасте до 30 лет в школе насчитывается 4 человек, педагогов старше 55 лет – 9 человек. 100% педагогических и административных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации, 93% прошли курсы повышения квалификации по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

Приложение 1

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Отменено по решению Минпросвещения РФ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Отменено по решению Минпросвещения РФ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Отменено по решению Минпросвещения РФ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Отменено по решению Минпросвещения РФ

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек / 25%
1.19.1	Республиканского уровня	59 человек / 10%
1.19.2	Федерального уровня	101 человека / 18%
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек / 2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 2,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /45,2%
1.27.1	Высшая	6 человек/16,6%
1.27.2	Первая	12 человек/ 28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека
1.28.1	До 5 лет	9 человек/21%
1.28.2	Свыше 30 лет	8 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/21%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	42

	одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	555/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88 кв.м.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 года.

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

2. Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Задачи на следующий год:

❖ Повысить качество образования и воспитания путем создания инновационной образовательной среды и повышения эффективности педагогического труда.

❖ Довести успеваемость по школе до 100%, повысить качество обучения – до 50% в основной школе.

❖ Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы (обеспечить сдачу итоговой государственной аттестации без неудовлетворительных оценок);

❖ Увеличить качество участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения и внедрение ИОТ;

Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу и элективные курсы;

❖ Обеспечить поэтапную реализацию требований ФГОС НОО и ООО; обеспечить готовность организационно-педагогических условий для введения ФГОС для детей с ОВЗ;

❖ Обеспечить рост профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 года.

И.о. директора
МБОУ «СОШ №23»
города Чебоксары



Е.В. Андреев