

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
Директором МБОУ «СОШ №23»  
приказ от 17.07.2021 № 140-о

**ПЛАН  
ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка к плану ВШК и ВСОКО**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

2. Нормативной основой плана ВШК и ВСОКО на уровне ОО является «Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценки качества образования» (принято на заседании педагогического совета, Протокол № 4 от 16 января 2017 года и введено в действие Приказом директора от 17 января 2017 года за № 5)

3. Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.1. В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

3.2. Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения ( в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО – единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);

- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3.3. Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

4. В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой школы;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся школы;

- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы;

- функционирование воспитательной системы школы;

- профессиональная деятельность педагогов школы;

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности;

- санитарно-гигиенические условия;

- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности – входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, ; по проверяемым объектам – персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

**ПЛАН**  
**внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образовательной деятельности**  
**«МБОУ СОШ №23» г. Чебоксары на 2021 – 2022 учебный год**

**А В Г У С Т**

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	август	<b>Структура ООП.</b>	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС. Проверка внесения изменений в «Организационный раздел» ООП (учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности)	Фронтальный тематический, документарно.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС	Директор, зам директора по УВР	Приказ.
2	август	<b>Содержание ООП</b>	Анализ итогов работы школы по ООП в истекшем учебном году и планы на новый учебный год.	Тематический, обобщающий. Изучение и анализ документов.	ООП, педагогические работники	Зам. директора по УВР.	Информация. Совещание при директоре.
3	август	<b>Программы УУД</b>	Анализ преемственных связей программы формирования УУД при переходе от начального к общему образованию, от основного общего образования к среднему общему образованию.	Фронтальный тематический, документарно.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС	Директор, зам директора по УВР, клас.руководители	Информация, совещание при зам. директора по УВР.
4	август	<b>Рабочие программы.</b>	Анализ составления рабочих программ по учебным предметам (с изменениями)	Фронтальный, тематически-обобщающий. Собеседование.	Рабочие программы, КТП.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Справка, приказ. Заседание МО, протокол.

5	август	<b>Программа воспитания.</b>	Анализ программы воспитания (с изменениями). Оценка соответствия структуры и направлений работы плану и Программе развития школы.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Собеседование.	Программа воспитания. Педагогические работники.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при зам. директора по УВР.
6	август	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	Оценка итогов работы по программам курсов внеурочной деятельности и планы на новый учебный год, проверка готовности к утверждению.	Тематический, обобщающий. Изучение и анализ документов.	Руководители курсов внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	План (анализ) работы школы на новый учебный год. Педсовет.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
7	август	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b>	Анализ информации о продолжении образования учащимися 9 класса	Собеседование.	Информация классного руководителя 9 класса	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
8	август	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Достижения школьников	Оценка личностных достижений обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, соревнованиях.	Тематический, персональный.	Классные руководители 1-4 классов, Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.	Зам. директора по УВР	Педсовет.
9	август	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b>  Результаты ГИА (в период пандемии)	Проверка соответствия текущих оценок по предметам годовым отметкам	Итоговый, тематический	Протоколы результатов ГИА	Зам. директора по УВР	Педсовет.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
10	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Внутренняя экспертиза.  Управление по результатам.	Экспертиза соответствия помещений, территории, систем коммуникаций, нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов действующим нормативно-правовым актам в сфере общего образования.	Предупредительный комплексный. Наблюдение, собеседование.	Помещения, территория. Планы, документы, обеспечивающие функционирование школы в новом году.	Директор, зам. директора.	Совещание при директоре.

11	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Управление по результатам.	Контроль подготовки и проведения педсовета «Результаты образовательной деятельности и перспективы развития на 2021-2022 учебный год.	Итоговый, тематический. Собеседование, анализ документов.	Аналитические материалы.	Директор, зам. директора по УВР.	Педсовет, протокол.
12	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Управление по результатам. Программа развития школы.	Анализ состояния реализации Программы развития школы, плана работы за истекший учебный год. Перспективы развития школы на новый учебный год. Оценка готовности плана работы школы.	Текущий, тематический. Документарно.	План (анализ) работы школы на новый учебный год. Зам. директора по УВР, руководитель МО, классные руководители 1-11 классов.	Директор	План (анализ) работы школы на новый учебный год. Приказ. Педсовет.
13	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Управление по результатам.	Гигиеническая экспертиза расписаний уроков, внеурочной деятельности, оценка эффективности распределения недельной педагогической нагрузки в соответствии с ТК РФ.	Тематический, персональный. Документарно.	Зам. директора по УВР	Директор	Совещание при директоре.
14	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Управление по результатам.	Проверка состояния готовности проведения праздника «День знаний».	Тематический, персональный. Анализ, изучение материалов. Собеседование.	Сценарий	Директор, зам. директора по УВР.	Приказ. Административное совещание.
15	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Кадры.	Контроль укомплектованности школы педагогическими кадрами, кадровая расстановка, распределение учебной нагрузки, функциональных обязанностей.	Тематический, персональный. Собеседование	Педагогические работники.	Директор, заместители директора	Приказ, тарификация. Педсовет.
16	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Комплектование классов	Контроль комплектования классов, уточнение контингента, оформление личных дел обучающихся, сбор информации к составлению ОО-1.	Текущий, тематический. Собеседование, документарно.	Списки, личные дела обучающихся.	Директор, зам. директора по УВР, администратор	Обновление списочного состава обучающихся. Административное совещание.

17	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Нормативно-правовые и организационно-распорядительные акты школы	Проверка приведения локальных актов школы в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, регламентирующими образовательную деятельность ОО в условиях пятидневной учебной недели.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Изучение и анализ локальных актов.	Нормативно-правовые и организационно-распорядительные акты школы	Директор, зам директора по УВР, администратор	Локальные акты школы. Совещание учителей.
18	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Организационно-распорядительные документы.	Анализ положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Тематический, обзорно. Документарно, собеседование.	Положение.	Зам. директора по УВР	Положение. Совещание при директоре.
19	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Документооборот.	Состояние сформированности личных дел обучающихся 1-11 классов, вновь сформированных классов.	Тематический, персональный. Документарно.	Классные руководители 1-11 классов. Личные дела.	Зам. директора по УВР.	Административное совещание.
20	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Классные журналы (бумажный носитель)	Состояние заполнения персональных данных, общей информации, документов обучающихся 1-4, 5-9, 11 классов.	Тематический, персональный. Наблюдение, анализ.	Классные руководители	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при директоре.
21	август	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Классные журналы	Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.	Тематический, персональный. Наблюдение, анализ.	Учителя-предметники 1-11 классов.	Зам. директора по УВР, администратор	Справка. Совещание при директоре.
22	август	<b>Качество информационно-методической деятельности.</b> Информационная открытость.	Проверка размещения информации на сайте школы, наполненность сайта.	Тематический, обзорный. Наблюдение.	Сайт школы	Администратор	Информация. Административное совещание.

23	август	<b>Качество информационно-методической деятельности.</b>  Вновь прибывшие педагогические работники.	Контроль проведения консультаций с вновь прибывшими педагогическими работниками, с целью повышение готовности к работе в новом учебном году в новых условиях.	Тематический, персональный. Собеседование.	Директор, заместитель директора	Директор, зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы. Совещание при зам. директора по УВР.
24	август	<b>Качество учебно-методической деятельности.</b>  Библиотечный фонд.	Проверка наличия и установление соответствия школьных учебников и программно-методического обеспечения региональному и федеральному перечню УМК.	Тематический, обзорный. Анализ, изучение документов	Библиотечный фонд учебников. Администратор	Заместители директора	Информация, совещание при директоре.
25	август	<b>Качество педагогического сопровождения.</b>  Требования ФГОС	Проверка готовности учителя 1 класса к работе по ФГОС НОО (с изменениями)	Тематический, персональный. Собеседование.	Планы, программы, УМК. Учителя	Директор, зам. директора по УВР.	Информация. Административное совещание.
26	август	<b>Качество педагогического сопровождения.</b> Предупреждение школьных рисков.	Педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся.	Тематический, персональный. Собеседование.	Учителя-предметники	Директор.	Информация. Административное совещание.
27	август	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Санитарно-гигиенические условия, комплексная безопасность.	Проверка готовности учебных помещений к началу учебного года в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда, комплексной безопасности.	Текущий, тематический. Собеседование, наблюдение, документарно.	Учебные кабинеты, помещения общего пользования.	Директор, зам. директора, администратор	Инструкции по ТБ, к началу учебного года. Административное совещание.

## С Е Н Т Я Б Р Ъ

№ п/ п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	сентябрь	<b>Структура ООП.</b>	Контроль и анализ разделов ООП	Текущий, тематический. Документарно.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО	Директор, зам директора по УВР.	Педсовет.
2	сентябрь	<b>Содержание ООП.</b> Воспитательная компонента	Анализ модели, системы развития воспитательной компоненты школы.	Текущий, тематический. Документарно.	Модель, программа.	Директор, зам. директора по УВР.	Модель, программа. Педсовет.
3	сентябрь	<b>Программы воспитания.</b>	Анализ модели организации работы школы по воспитанию (а также социализация) обучающихся.	Текущий, тематический. Документарно.	Модель воспитания обучающихся.	Директор, зам. директора по УВР.	Совещание при директоре.
4	сентябрь	<b>Программы воспитания.</b>	Анализ модели организации работы школы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Текущий, тематический. Документарно.	Модель формирования экологической культуры и ЗОЖ.	Директор, зам. директора по ВР.	Модель, рабочая программа. Совещание при директоре.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
5	сентябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b>  Всероссийская олимпиада школьников.	Контроль выявления одаренных, способных, высоко мотивированных обучающихся и вовлечение их в олимпиадное движение конкурсы и соревнования. Оценка подготовки школьников к	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, классные руководители 2-11 классов.	Зам. директора по УВР	Списки обучающихся и учителей. Заседание МО, протокол.



			всероссийской олимпиаде.				
6	сентябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Проектно-исследовательская деятельность.	Контроль запуска программы личностных достижений школьников в проектно-исследовательской деятельности «Первые шаги в науку»	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Учителя-предметники, классные руководители	Зам. директора по УВР	Малый педсовет
7	сентябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Коммуникативные УУД.	Диагностика готовности обучающихся 1 класса к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников (ВСОКО)	Текущий, тематический. <b>Классно-обобщающий.</b> Наблюдение, анкетирование, собеседование.	1 класс	Зам. директора по УВР, учитель	Справка. Малый педсовет
8	сентябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Познавательные УУД.	Оценка сформированности навыков чтения - прогноз и профилактика проблем обучения (ВСОКО)	Текущий, тематический. Устно, хронометраж, беседа.	1-8 классы	Учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы	Справка.

9	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>русскому языку</b> на начало учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>входной контроль.</b>	2-4, 6-8 классы	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. дир. по УВР
10	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>математике</b> на начало учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>входной контроль.</b>	2-4, 6-8 классы	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка. Совещание при зам. дир. по УВР
11	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>русскому языку</b> на начало учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>входной контроль в формате ОГЭ, ЕГЭ.</b>	9, 11 классы	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР

12	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b>  Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>математике</b> на начало учебного года. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>входной контроль</b> в формате ОГЭ, ЕГЭ.	9, 11 классы	Зам. директора по УВР, учитель математики	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР
13	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b>  Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения ДР. Оценка учебных результатов по <b>русскому языку</b> по единым критериям (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. <b>диагностическая работа.</b>	5 класс	Зам. директора по УВР, учитель русского языка	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР
14	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b>  Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения ДР. Оценка учебных результатов по <b>математике</b> по единым критериям (ЕСОКО).	Фронтальный, тематический. <b>диагностическая работа.</b>	5 класс	Зам. директора по УВР, учитель математики	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР
15	сентябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b>	Проверка соблюдения порядка проведения ДР. Оценка учебных результатов по <b>математике</b> по единым критериям.(ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. <b>Диагностическая работа.</b>	8 класс	Зам. директора по УВР, учитель математики	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР

16	сентябрь	<b>Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА</b>	Проверка уровня знаний по <b>химии, обществознанию</b> , сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО) План подготовки учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию.	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Пробные экзамены</b> по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.	9, 11 классы	Зам. директора по УВР, учителя-предметники  Учитель-предметник	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.  Собеседование
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
17	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Кадры.	Проверка составления и ознакомления педагогических работников с тарификацией, статистических отчетов на начало учебного года.	Текущий, тематический. Изучение, анализ, собеседование.	Тарификация, стат.отчеты.	Директор, администратор	Тарификация, стат.отчеты. Административное совещание.
18	сентябрь	<b>Качество информационно-методической деятельности.</b>  Кадры.	Проверка планов самообразования и повышения квалификации педагогических работников	Тематический, обобщающий. Документарно, собеседование.	Педагогические работники, планы самообразования, графики курсовой подготовки.	Зам. директора по УВР.	Справка. Заседание МО.
19	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Режим функционирования.	Проверка состояния режима работы школы, режим работы педагогических работников, структурных подразделений.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов.	Работники школы.	Директор, зам. директора по УВР	Информация. Административное совещание.

20	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Правила внутреннего распорядка.	Проверка состояния дежурства в школе, соблюдения правил внутреннего распорядка.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов	Педагогические работники, обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
21	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Организация 2-ой половины дня	Оценка режима работы, планирования в новом учебном году.	Текущий, тематический. Наблюдение, документы, собеседование.	Руководители курсов, планы.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР,
22	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Работа с родителями (законными представителями).	Профилактика конфликтных ситуаций.	Текущий, тематический. Документарно, посещение.	Классные руководители 1-11 классов.	Директор, зам. директора по УВР	Административное совещание.
23	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Внеурочная занятость.	Проверка занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Оценка посещаемости.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Журналы внеурочной деятельности. Посещение.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
24	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Всеобуч.	Проверка посещаемости учебных занятий обучающимися.	Текущий, тематический. Анализ информации.	Сведения о посещаемости. Классные руководители 1-11 классов.	Зам.директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
25	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Документооборот.	Контроль наличия, соблюдения единых орфографических требований к оформлению школьных тетрадей.	Текущий, тематический. Изучение документов, анализ.	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов.	Классные руководители, зам.директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.

26	сентябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Классные журналы	Контроль своевременности заполнения классного журнала учителями – предметниками. Оценка наличия домашних заданий, накопляемость отметок, своевременность ведения.	Текущий, тематический. Изучение, анализ.	Классные журналы. Педагогические работники.	Зам. директора по УВР.	Справка. Индивидуальные беседы. Совещание при директоре.
27	сентябрь	<b>Качество информационно-методической деятельности.</b> Интернет ресурсы.	Проверка состояния сайта школы	Текущий, тематический. Наблюдение, изучение, анализ.	Сайт школы	Администратор	Информация.
28	сентябрь	<b>Качество информационно-методической деятельности.</b> Качество преподавания.	Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла (ВСОКО)	Текущий, персональный. Посещение уроков.	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальные беседы. Совещание при директоре.
29	сентябрь	<b>Качество информационно-методической деятельности.</b> Вновь прибывшие педагогические работники.	Проверка выявления основных затруднений молодых (или вновь прибывших) педагогов в вопросах реализации ФГОС в 1-9 классах.	Тематический, обобщающий. Анкетирование, собеседование.	Учителя-предметники	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальные беседы. Заседание МО.
30	сентябрь	<b>Качество учебно-методической деятельности.</b> Библиотечный фонд.	Проверка обеспеченности УМК обучающихся школы в соответствии с учебным планом.	Тематический, обзорный. Анализ, изучение документов	Библиотечный фонд учебников. Администратор	Администратор	Информация. Совещание при директоре.

31	сентябрь	<b>Качество педагогического сопровождения.</b> Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директоре.
32	сентябрь	<b>Качество педагогического сопровождения.</b> Информирование родителей (законных представителей).	Проверка эффективности педагогического информирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих риски школьного обучения.	Текущий, тематический, персональный. Документарно, собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Информация
33	сентябрь	<b>Качество педагогического сопровождения.</b> Предупреждение школьных рисков.	Контроль организации повторения по учебным предметам (ВСОКО)	Текущий, обзорный. Изучение, анализ документации.	календарно-тематическое планирование, классные журналы.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при директоре.
34	сентябрь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Материальная база, соответствие требованиям рекомендаций Минобрнауки России.	Контроль оснащенности учебного процесса и оборудования кабинетов физики, химии. Оценка систематизации, сохранности.	Текущий, Персональный. Наблюдение.	Кабинеты, лаборатории химии, физики. Учителя химии, физики.	Администратор	Справка. Административное совещание.

35	сентябрь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Санитарно-гигиенический режим.	Проверка генеральной уборки, графика генеральной уборки помещений школы, оценка обеспеченности, состояния и хранения уборочного инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств.	Наблюдение, собеседование, изучение и анализ документов.	Техперсонал.	Администратор	Информация.
36	сентябрь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Комплексная безопасность.	Проверка состояния контрольно-пропускного режима	Наблюдение.	Охрана.	Администратор	Административное совещание.

## О К Т Я Б Р Ъ

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В НЕЕ ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	октябрь	<b>Содержание ООП.</b> Воспитательная компонента	Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 1-4 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка Совещание при зам. директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							



2	октябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов в 5 классе, учебных предметов: Физическая культура – 1-4 классы, Русский язык - 8,9 классы, Информатика - 8 класс (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3	октябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Методическая подготовка педагогов	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.
4	октябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: русский язык - 4 класс, математика - 5 класс; Для контрольных работ: математика - 8 класс, английский язык -9 класс (ВСОКО)	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
5	октябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Вновь прибывшие учителя.	Проверка методики планирования урока (цели, задачи, структура урока, баланс времени).	Тематический, персональный. Документарно.	Молодые учителя, вновь прибывшие учителя	Зам.директора по УВР	Информация. Индивидуальная беседа.
6	октябрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Организация рабочего места обучающихся.	Проверка состояния профилактического обслуживания ПК, оценка технического состояния.	Текущий, тематический. Тестирование.	Персональный контроль	Администратор, учитель информатики	Информация. Административное совещание.
7	октябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей английского языка, физики, информатики	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя английского языка, физики, информатики	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание МО.

8	октябрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классный журнал.	Контроль своевременности и качества ведения журналов.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
9	октябрь	<b>Качество педагогических условий.</b> Подготовка к ГИА.	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА (ВСОКО)	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов, учителя-предметники. Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР,	Информация. Совещание при зам. директора по УВР..
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
10	октябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Работа с мотивированными детьми.	Анализ проведения школьного тура ВсОШ, формирования базы . Оценка участия обучающихся, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности в школьной туре всероссийской олимпиады школьников.	Предварительный, тематический. Наблюдение, беседа.	5-11 классы	Зам. директора по УВР	Протоколы школьного тура всероссийской олимпиады школьников.
11	октябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Личностные УУД.	Проверка организации проведения диагностики. Оценка развития мотивационной сферы обучающихся. ВСОКО – провести открытые уроки для контроля использования лабораторного и мультимедийного оборудования учителями физики, химии, биологии, информатики	Текущий, тематический. Диагностика.	Классные руководители 1-11 классы	Зам. директора по УВР.	Результаты диагностики. Совещание при зам.директора Справка
12	октябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Воспитанность школьников.	Проверка проведения диагностики. Оценка уровня воспитанности обучающихся.	Фронтальный, тематический. Диагностика, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-11 классов.	Зам. директора по УВР,	Листы воспитанности, справка. Совещание при зам.директора.

13	октябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Коммуникативные УУД.	Установление уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования (ВСОКО)	Фронтальный, <b>классно-обобщающий.</b> Посещение уроков, тестирование, наблюдение, собеседование.	Педагоги, работающие в 5 классе	Зам. директора по УВР, учителя	Совещание при зам.директора
14	октябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации.	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Обучающиеся 5,8 классов	Классные руководители	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
15	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>английскому языку</b> на начало учебного года (ВСОКО).	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Письменный входной контроль.</b>	Учителя английского языка. 5-9 классы.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
16	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>английскому языку</b> на начало учебного года. Экзамен по выбору - оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Письменный входной контроль, пробный экзамен в формате ОГЭ, ЕГЭ.</b>	Учитель английского языка. Обучающиеся 11 классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
17	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>русскому языку и математике</b> на начало учебного года (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Входной контроль.</b>	Учителя-предметники Обучающиеся 5-11 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.
18	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>литературе</b> на начало учебного года.	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Входной контроль</b>	Учитель-предметник Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

19	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения всероссийской проверочной работы. Оценка учебных результатов по <b>географии</b> по единым всероссийским критериям (ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. Административные работы	Учитель, учащиеся 8 и 9 классов	Зам. директора по УВР Учителя-предметники (подготовка по новым КИМаМ)	Аналитическая справка. Собеседование
20	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Внешняя экспертиза	Проверка соблюдения порядка проведения всероссийской проверочной работы. Оценка учебных результатов по <b>географии</b> по единым всероссийским критериям(ЕСОКО)	Фронтальный, тематический.	Учитель, учащиеся	Зам. директора по УВР, учитель	Аналитическая справка.
21	октябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к итоговому сочинению.	Проверка состояния обучения по <b>русскому языку и литературе</b> , состояния готовности обучающихся к написанию итогового сочинения как допуска к ГИА (ВСОКО)	Предварительны, предметно-обобщающий. <b>Пробное итоговое сочинение.</b>	Учитель русского языка и литературы, работающий в 11 классе. Обучающиеся 11 класса	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка.

## Н О Я Б Р Ь

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	ноябрь	<b>Содержание ООП.</b> Воспитательная компонента образовательной	Состояние реализации программы по воспитанию обучающихся.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 5-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка Совещание при зам. директора по УВР.

		деятельности.				
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>						
<b>2</b>	ноябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов в 11 классе, учебных предметов: Математика - 1,4,5 кл., Иностранный язык -6,8 классы. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР  Справка. Индивидуальная беседа.
<b>3</b>	ноябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: литература -5-11 классы, математика -2 -11 классы. Для практических, контрольных работ: география – 8,9 классы, английский язык 11 класс.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Председатель МО  Справка. Индивидуальная беседа.
<b>4</b>	ноябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Вновь прибывшие учителя	Проверка освоения обучающимися содержания реализуемых образовательных программ.	Тематический, персональный. Документарно.	Классы, в которых работают вновь прибывшие учителя.	Председатель МО  Информация. Индивидуальная беседа.

5	ноябрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классные журналы, домашнее задание.	Проверка корректности содержания домашнего задания обучающихся 2-11 классов (по ряду предметов, выборочно). Оценка дозирования д/з.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные журналы.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при директоре.
6	ноябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей биологии, географии, химии	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя биологии, химии, географии	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание МО
7	ноябрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Программное обеспечение ПК.	Проверка состояния программного обеспечения ПК, оценка противовирусной защиты.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Администратор	Информация.
8	ноябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Курсы повышения квалификации	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.
9	ноябрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классный журнал.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
10	ноябрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Работа по ФГОС.	Оценка теоретических знаний педагогов.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР.

11	ноябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Внеурочная деятельность	Проверка качества ведения курсов внеурочной деятельности (ВСОКО)	Текущий, тематический. Персонально. Документарно, собеседование.	Руководители курсов	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
12	ноябрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Здоровье школьников	Проверка обеспечения двигательной активности обучающихся, проведение динамических пауз, организация перемен, проведение физкульт. минуток на уроках.	Фронтальный, тематический. Наблюдение, посещение уроков, внеурочных занятий (выборочно).	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
13	ноябрь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Комплексная безопасность.	Проверка состояния документов по охране труда в учебных кабинетах.	Фронтальный, тематический. Персонально, документарно, наблюдение, анализ.	Заведующие учебными кабинетами	Администратор	Административное совещание.
14	ноябрь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Санитарно-гигиенический режим.	Проверка санитарно–технического состояния санузлов, соблюдение требований СанПиН.	Текущий, тематический. Обход, осмотр.	Санузлы, техперсонал.	Администратор	Административное совещание.
15	ноябрь	<b>Качество педагогических условий.</b> Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
16	ноябрь	<b>Качество педагогических условий.</b> Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактике вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 5-11 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по УВР.

17	ноябрь	<b>Качество педагогических условий.</b> Подготовка к ГИА, предупреждение педагогических проблем в обучении.	Проверка состояния сформированности групп обучающихся с низким уровнем готовности к ОГЭ и ЕГЭ. Оценка планируемых мероприятий.	Предупредительный. Тематический. Собеседование, документарно.	Классные руководители 9, 11 классов	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам.директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
18	ноябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния формирования знаний обучающихся (ВСОКО)	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Директор, зам. директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.
19	ноябрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния формирования знаний обучающихся (ВСОКО)	Фронтальный, тематический. Документарно, наблюдение, собеседование.	Классные руководители 9-11 классов.	Директор, зам. директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.
20	ноябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Коммуникативные УУД	Контроль установления уровня адаптации обучающихся к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодоление факторов риска (ВСОКО)	Фронтальный, <b>классно-обобщающий.</b> Посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование..	Обучающиеся 4 класса.	Зам.директора по УВР	Малый педсовет, протокол.
21	ноябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка самостоятельности мышления - прогноз и профилактика проблем обучения.	Текущий, тематический. Диагностика.	Классные руководители, Обучающиеся 8 класса.	Зам. директора по УВР.	Результаты диагностики, справка. Совещание при зам.директора по УВР



22	ноябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Обучающиеся 9 класса.	Классный руководитель	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
23	ноябрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Классные руководители 9, 4 классов. Обучающиеся 4 класса.	Классный руководитель	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
24	ноябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к итоговому сочинению	Проверка состояния сформированности предметных знаний по <b>русскому языку и литературе</b> , состояния готовности обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Пробное итоговое сочинение</b>	Учитель русского языка и литературы, работающий в 11 классе. Обучающиеся 11 класса.	Зам. директора по УВР, учитель русского языка	Аналитическая справка. Педсовет по допуску к итоговому сочинению
25	ноябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по <b>литературе</b> (ВСОКО)	Фронтальный, тематически-обобщающий. <b>Тестирование, устно.</b>	Учитель литературы. Обучающиеся 8,9 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
26	ноябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по <b>литературе, физике, географии, информатике, биологии, обществознанию</b> (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий.	Обучающиеся 9, 11 классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.

27	ноябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по <b>литературному чтению (ВСОКО)</b>	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Тестирование, устно.</b>	Учителя 2-4 классов. Обучающиеся 2-4 классов.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Справка. Совещание при зам.директора по УВР.
28	ноябрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по <b>физической культуре (ВСОКО)</b>	Фронтальный, тематически-обобщающий. <b>Мониторинг выполнения нормативов.</b>	Учитель физической культуры. Обучающиеся 4-8 классов.	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	декабрь	<b>Содержание ООП.</b> Требования ФГОС	Предварительная оценка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (используемые УМК, завершенность предметных линий, доработка с учетом требований ФГОС).	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Рабочие программы.	Зам. директора по УВР, председатели МО	Справка.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							

2	декабрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Математика - 2 классы, География - 8 классы, История - 7,9 классы. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, председатель МО	Справка. Индивидуальная беседа.
3	декабрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Новые учителя	Проверка методики обучения (отбор содержания учебного материала, технология урока).	Тематический, персональный. Документарно.	Новые учителя	Зам.директора по УВР	Информация. Индивидуальная беседа.
4	декабрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Эксплуатация ПК.	Контроль соблюдения правил безопасности и санитарно-гигиенических норм при работе на ПК.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Зам.директора по УВР	Информация. Административное совещание.
5	декабрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Обмен опытом.	Проверка взаимопосещений уроков педагогами в аспекте знакомства с применяемыми технологиями обучения.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ, беседа.	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Информация. Заседание МО.
6	декабрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады математики, информатики, начальных классов	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка. Заседание МО.
7	декабрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Методическая подготовка педагогов.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.

8	декабрь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классные журналы.	Контроль состояния посещаемости обучающихся, качество и своевременность ведения журнала.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
9	декабрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> 2-я половина дня	Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы в школе.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Педагоги, классные руководители.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директоре.
10	декабрь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Здоровье школьников.	Проверка состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов, обеспечение безопасности в период проведения Новогодних праздников.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Классные руководители.	Администратор	Административное совещание
11	декабрь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Внеурочная деятельность.	Проверка состояние организации внеурочной деятельности обучающихся 1-2, 5-6 классов (ВСОКО)	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Справка. Административное совещание.
12	декабрь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Мебель, оборудование.	Проверка состояния мебели и оборудования в учебных кабинетах.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Учителя-предметники.	Администратор	Информация.
13	декабрь	<b>Педагогические условия.</b> Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 1-4 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам. директора по УВР.
14	декабрь	<b>Педагогические условия.</b> Предупреждение школьных рисков.	Проверка состояния работы по оценке уровня обучаемости обучающихся 2-4 классов (ВСОКО).	Тематический, обзорный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 2-4 классов.	Зам. директора по УВР.	Информация. Совещание при директоре.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							

15	декабрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Личные достижения обучающихся.	Проверка состояния работы по вовлечению школьников к участию в конкурсах, соревнованиях по итогам 1 полугодия учебного года. Оценка достижений обучающихся.	Фронтальный, тематический. <b>Документарно, наблюдение, собеседование.</b>	Классные руководители 1-11 классов. Обучающиеся 1-11 классов.	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при директоре.
16	декабрь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классный руководитель 7 класса Обучающиеся 7 класса	Классные руководители	Совещание при зам. директора по УВР.
17	декабрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Коммуникативные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Установление уровня школьной тревожности.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Малый педсовет.
18	декабрь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Регулятивные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Установление уровня самостоятельности и самооценки.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Классные руководители 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка.
19	декабрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> <b>Итоговое сочинение</b>  <b>Пробное итоговое собеседование по русскому языку</b>	Контроль участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении (ЕСОКО)  Контроль готовности учащихся 9 класса к итоговому собеседованию	Текущий, предметно-обобщающий. <b>Итоговое сочинение</b>  Текущий	Классный руководитель 11 класса. Обучающиеся 11 класса. Обучающиеся 9 класса	Зам. директора по УВР  Зам.директора по УВР	Приказ об участии, Протокол.  Совещание при зам.директора по УВР
20	декабрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>русскому языку</b> на конец 1 полугодия (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>рубежный контроль.</b>	Обучающиеся 2-4, 6-8 классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР

21	декабрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>математике</b> на конец 1 полугодия (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>рубежный контроль.</b>	Обучающиеся 2-4, 6-8 классов	Зам. директора по УВР, председатель МО	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР
23	декабрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>русскому языку</b> на конец 1 полугодия. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>рубежный контроль в формате ОГЭ, ЕГЭ.</b>	Обучающиеся 9, 11 классов	Зам. директора по УВР, председатель МО	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР
24	декабрь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, определение уровня остаточных знаний по <b>математике</b> на конец 1 полугодия. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. Письменный <b>рубежный контроль</b> в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Обучающиеся 9, 11 классов	Зам. директора по УВР, председатель МО	Аналитическая справка. Совещание при зам. УВР

## Я Н В А Р Ь

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	январь	<b>Содержание ООП.</b> Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Состояние реализации воспитательной программы.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители 9 11 классов.	Зам. директора по ВР.	Справка Совещание при зам. директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							

2	январь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Русский язык - 1,4 классы, Обществознание - 5,6 классы, Физика - 9 класс. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, председатель МО	Справка. Индивидуальная беседа.
3	январь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: ин.язык - 8,5 классы. Рабочие тетради и тетради для контрольных работ 5-11 классы	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам.директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
4	январь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>	Контроль системы посещения уроков новыми учителями. Вновь прибывшие учителя	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Председатель МО	Индивидуальная беседа.
5	январь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Сайт школы.	Проверка работоспособности, активности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администратор	Информация
6	январь	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Предметная декада	Контроль качества проведения предметной декады русского языка, литературы, истории	Текущий, тематический, персональный. Наблюдение. Анализ	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка
7	январь	<b>Качество информационно-методических условий.</b>  Классные журналы	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных (полугодовых) отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.

8	январь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Подготовка к ГИА.	Проверка состояния подготовки выпускников к ГИА, система работы учителей-предметников, классных руководителей (ВСОКО)	Текущий, тематический. Отчет.	Учителя-предметники, классные руководители 9, 11 классов.	Председатель МО	Отчеты.
9	январь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Здоровье школьников.	Проверка состояния профилактической работы классных руководителей по профилактике употребления ПАВ.	Текущий, тематический. Документарно.	Классные руководители.	Медицинский работник	Совещание при зам. директора по УВР.
10	январь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Воспитательная деятельность.	Контроль состояния реализации планов воспитательной работы классными руководителями за 1 полугодие.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	Классные руководители 1-11 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
11	январь	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Охрана труда, безопасность.	Проверка состояния проведения инструктажей, обучения по охране труда, комплексной безопасности сотрудников, обучающихся школы.	Текущий, тематический. Документарно.	Сотрудники.	Администратор	Информация. Административное совещание.
12	январь	<b>Педагогические условия.</b> Подготовка к ГИА	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов, Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР.
13	январь	<b>Педагогические условия.</b> Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 9-11 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
14	январь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Личностные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня сформированности самооценки самовоспитания.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Классные руководители 5-8 классов. Обучающиеся 5-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам.директора по УВР



15	январь	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлениям: <b>общеинтеллектуальное, общекультурное.</b> Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся 1-8 классов.	Председатель МО	Справка. Совещание при директоре.
16	январь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития мышления, нестандартности мышления.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Классные руководители 6-8 классов. Обучающиеся 6-8 классов.	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
17	январь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Коммуникативные УУД	Проверка состояния образовательного процесса, оценка качества предметных результатов, сформированности классного коллектива, изучение системы работы учителей-предметников, классных руководителей.	Фронтальный, <b>классно-обобщающий.</b> Посещение уроков, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование..	Педагоги, работающие в 2, 8 классах. Обучающиеся 2,8 классов.	Директор, зам. УВР	Собеседование
18	январь	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Классные руководители 2,8 классов. Обучающиеся 2,8 классов.	Классные руководители	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
19	январь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к итоговому собеседованию.	Проверка состояния сформированности предметных знаний по русскому языку, состояния готовности обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку как допуску к ГИА (ВСОКО)	Предварительны, предметно-обобщающий. Пробное итоговое собеседование.	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9 классе. Обучающиеся 9 класса.	Зам.директора по УВР, учитель русского языка, учитель информатики, классный руководитель	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.

20	январь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам по выбору (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробные экзамены по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя биологии, истории. Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 9,11 классов.	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
21	январь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов (ГИА)	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по математике (профильный уровень).	Предварительный, предметно-обобщающий. Пробный экзамен в формате ЕГЭ.	Обучающиеся 11 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители 11 класса.	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
22	январь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по химии (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. Тестирование.	Учитель химии. Обучающиеся 8 класса.	Зам. директора по УВР, учитель химии	Справка. Совещание при зам.директора по УВР
26	январь	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по окружающему миру и технологии (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. Комплексная проверочная работа.	Учителя 2-4 классов. Обучающиеся 2-4 классов.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам.директора по УВР

## Ф Е В Р А Л Ь

№ п/п	Сроки выполнения	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯ ФГОС.</b>							

1	февраль	<b>Содержание ООП.</b> Изменения ООП.	Контроль целесообразности изменений ООП (учебного плана, плана внеурочной деятельности и т.д.) на новый учебный год.	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС	Директор, зам директора по УВР.	Административное совещание.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
2	февраль	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Литература - 3,9,11 классы, Обществознание - 8 класс, Физика - 9 класс. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3	февраль	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: математика - 1 класс, история - 6 класс; для лабораторных, контрольных работ: химия - 8 класс, русский язык - 11 классы.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Председатель МО	Справка. Индивидуальная беседа.
4	февраль	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Вновь прибывшие учителя.	Состояние преподавания учебных предметов.	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР.	Справка. Индивидуальная беседа.
5	февраль	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Сайт школы.	Контроль обновления точек входа в информационное пространство социальной сети	Фронтальный обзорный. Наблюдение.	Сайт.	Администратор.	Информация.

6	февраль	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Проектно-исследовательские компетенции.	Контроль состояния работы по формированию проектно-исследовательских компетенций обучающихся, оценка состояния подготовленности к научно-практической конференции школы.	Фронтальный обзорный.. Наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Информация, заявки на НПК.
7	февраль	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Предметная декада.	Контроль качества проведения предметной декады учителей физкультуры, ОБЖ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учитель физкультуры, ОБЖ	Зам. директора по УВР	Справка.
8	февраль	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Методическая компетентность учителей.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Председатель МО	Индивидуальная беседа.
9	февраль	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классные журналы.	Контроль накопляемости отметок по предметам (выборочно), оценка системы опроса, своевременность выставления оценок за письменные работы, соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
10	февраль	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Здоровье школьников.	Контроль предупреждения утомляемости обучающихся на уроках, оценка здоровьесбережения урока, занятия внеурочной деятельности.	Текущий, тематический. Персонально.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Информация
11	февраль	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Воспитательная деятельность.	Проверка состояния воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ внеурочных мероприятий	Классные руководители 1-11 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.

12	февраль	<b>Педагогические условия.</b> Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре.
13	февраль	<b>Педагогические условия.</b> Информирование родителей (законных представителей).	Проверка эффективности педагогического информирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих риски школьного обучения.	Текущий, тематический, персональный. Документарно, собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
14	февраль	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлениям: <b>духовно-нравственное, социальное.</b> Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования 1-8 классов. Обучающиеся 1-8 классов.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Справка. Совещание при директоре
15	февраль	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Познавательные УУД	Проверка организации проведения диагностики. Оценка уровня развития словесно-логического мышления.	Фронтальный, тематический. <b>Диагностика.</b>	Учитель русского языка и литературы. Обучающиеся 5, 6 классов.	Учитель русского языка и литературы	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
16	февраль	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Комплексная оценка развитости системы специфических отношений в первичном коллективе.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители 3, 6 классов. Обучающиеся 3,6 классов.	Классные руководители	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.
17	февраль	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по <b>физике</b> (ВСОКО)	Текущий, предметно-обобщающий. <b>Проверочная работа.</b>	Учитель физики. Обучающиеся 8 класса.	Зам. директора по УВР, учитель физики	Справка. Совещание при зам.директора по УВР

18	февраль	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по <b>литературе, физике, географии, иностранному языку, химии, биологии, обществознанию</b> (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Пробные экзамены</b> по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Обучающиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР.
19	февраль	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных образовательных результатов	<b>Устное итоговое собеседование по русскому языку</b>	<b>Итоговый контроль</b>	Обучающиеся 9 класса	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Аналитическая справка. Административное совещание

### МАРТ

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	март	<b>Содержание ООП. Программа развития универсальных учебных действий.</b>	Оценка качества и последовательности формирования УУД (завершенность предметных линий; анализа реализуемых УМК).	Текущий, тематический. Документарно, собеседование.	ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС	Директор, зам директора по УВР	Советание при директоре.

**РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>2</b>	март	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Русский язык - 2 класс, Иностранный язык - 4 классы, Литература - 5 классы. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, председатель МО	Индивидуальная беседа.
<b>3</b>	март	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Проверка тетрадей.	Контроль состояния ведения тетрадей, оценка системы проверки. Рабочие тетради: математика - 2, 4 классы, ин.язык – 8,9 классы. Для лабораторных работ: химия, физика -8 класс	Тематический, персональный. Документарно.	Учителя-предметники.	Председатель МО	Справка. Индивидуальная беседа.
<b>4</b>	март	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Новые учителя	Контроль состояния реализации планов самообразования вновь пришедшими учителями. Оценка взаимопосещений уроков.	Тематический, персональный. Отчет.	Учителя	Зам.директора по УВР	Отчет.
<b>5</b>	март	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Самообразование.	Контроль реализации педагогами тем самообразования в практике. Методическая неделя в школе	Текущий, персональный. Документарно, собеседование.	Учителя английского языка.	Зам. директора по УВР, председатель МО	Справка. Заседание МО.

6	март	<b>Качество информационно-методических условий.</b>  Проектно исследовательские компетенции.	Контроль состояния работы по формированию проектно-исследовательских компетенций обучающихся, в ходе подготовки и проведения научно-практической конференции .	Фронтальный обзорный. Наблюдение, собеседование.	Педагоги, обучающиеся.	Зам. директора по инновациям	Справка
7	март	<b>Качество информационно-методических условий.</b>  Классные журналы	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка.
8	март	<b>Качество информационно-методических условий.</b>  Библиотечный фонд.	Проверка сохранности фонда учебной литературы школы	Текущий, тематический. Документарно, осмотр, анализ.	Обучающиеся.	Администратор	Информация.
9	март	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b>  Внеурочная деятельность.	Проверка состояние организации внеурочной деятельности обучающихся 3-4,7-8 классов.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение.	Педагоги.	Зам. директора по УВР	Справка.
10	март	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b>  Оборудование.	Проверка состояния сохранности лабораторного, технологического оборудования в кабинетах физики, химии, информатики.	Текущий, тематический. Документарно, посещение (выборочно).	Педагоги	Администратор	Информация.



11	март	<b>Педагогическое сопровождение.</b> Подготовка к ГИА	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА (ВСОКО)	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов. Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР..
12	март	<b>Педагогическое сопровождение.</b> Предупреждение школьных рисков.	Проверка состояния работы по оценке уровня обучаемости обучающихся 2,4 классов (ВСОКО)	Тематический, обзорный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 2,4 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
13	март	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Сформированность УУД.	Проверка уровня сформированности УУД, анализ достигнутых результатов (ВСОКО)	Фронтальный, тематический-обобщающий. Диагностика.	Учителя 5-8 классов.	Зам.директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
14	март	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации.	Проверка проведения диагностики. Оценка удовлетворенности школьников различными сторонами школьной жизни.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители, родители обучающихся 1-11 классов.	Классные руководители	Информация . Совещание при директоре.
15	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов	Проверка состояния сформированности предметных знаний по <b>русскому языку</b> (ВСОКО)	Предварительны, предметно-обобщающий.	Учитель русского языка и литературы, работающий в 9 классе. Обучающиеся 9 класса.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Педсовет по допуску к итоговому собеседованию по русскому языку, протокол.
16	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по <b>английскому языку</b> (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Письменный периодический контроль.</b>	Учитель английского языка. Обучающиеся 2-11 классов.	Зам. директора по УВР,	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

17	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по <b>английскому языку.</b> Экзамен по выбору - оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Письменный периодический контроль, пробный экзамен в формате ОГЭ, ЕГЭ.</b>	Учитель английского языка. Обучающиеся 9,11 классов, выбравшие предмет на ГИА.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при зам.директора.
18	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по <b>английскому языку</b> (ВСОКО)	Отсроченный, предметно-обобщающий. <b>Устный (говорение) периодический контроль.</b>	Учитель английского языка. Обучающиеся 2-11 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при зам.директора.
19	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по предметам: <b>экономика, право, математика.</b>	Отсроченный, предметно-обобщающий.	Учителя математики, экономики, права. Обучающиеся 11 класса.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при директоре.
20	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по <b>математике (профиль)</b> (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Пробный экзамен</b> в формате ЕГЭ.	Учитель математики, учащиеся 11 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители 9,11 классов	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР.
21	март	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по <b>биологии, обществознанию</b> (предметы по выбору) (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Пробные экзамены</b> по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя-предметники Обучающиеся 9,11 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Советание при зам. директора по УВР.

## А П Р Е Л Ь

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	апрель	<b>Содержание ООП.</b> Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ рабочих программ по учебным предметам начальной школы, оценка преемственных связей, УМК, целесообразность внесения изменений.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы, КТП, УМК.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
2	апрель	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b>  Качество преподавания.	Контроль состояния преподавания учебных предметов: Математика - 2,4, 6 классы, Иностранный язык - 8 класс, Информатика - 11 класс. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП (ВСОКО)	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Индивидуальная беседа.
3	апрель	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Предметная декада	Контроль качества проведения предметной декады учителей музыки, ИЗО	Текущий, обзорный, собеседование	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Справка.
4	апрель	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Программное обеспечение ПК.	Проверка состояния программного обеспечения ПК, оценка противовирусной защиты.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	ПК	Администратор	Информация. Административное совещание.

5	апрель	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Методические знания учителей	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа.
6	апрель	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классные журналы	Контроль своевременности и качества ведения журналов	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка
7	апрель	<b>Качество организационно-педагогической деятельности.</b> Внеурочная деятельность	Проверка состояния реализации программ внеурочной деятельности, оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).	Текущий, тематический.	Педагоги, классные руководители.	Зам. директора по УВР	Информация
8	апрель	<b>Педагогические условия.</b> Предупреждение школьных рисков.	Проверка системы выявления и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в учебе.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора.
9	апрель	<b>Педагогические условия.</b> Подготовка к ГИА, предупреждение педагогических проблем в обучении.	Проверка состояния работы с обучающимися с низким уровнем готовности к ОГЭ и ЕГЭ. Оценка эффективности проведенной работы.	Предупредительный. Тематический. Собеседование, документарно.	Классные руководители 9, 11 классов	Зам. директора по УВР.	Справка. Совещание при зам.директора по УВР.

**РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

10	апрель	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся в системе внеурочной деятельности по направлению: <b>спортивно-оздоровительное.</b> Оценка личностных достижений.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности. Учащиеся 1-8 классов	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
11	апрель	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Сформированность УУД учащихся	Проверка уровня сформированности УУД, анализ достигнутых результатов.	Фронтальный, тематический-обобщающий. Диагностика.	Учителя 1-4 классов.	Зам.директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
12	апрель	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Межличностные коммуникации	Проверка проведения диагностики. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью школы.	Фронтальный, тематический. Диагностика.	Классные руководители, родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов.	Классные руководители	Информация . Совещание при директоре.
13	апрель	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Внешняя экспертиза.	Проверка соблюдения порядка проведения диагностических работ. Оценка учебных результатов по <b>предметам</b> по единым региональным критериям.(ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. <b>Диагностическая работа</b>	Учителя-предметники Обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
14	апрель	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов, подготовка к ГИА.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по <b>математике (профиль)</b>	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Пробный экзамен</b> в формате ЕГЭ.	Учитель математики, обучающиеся 11 класса	Зам. директора по УВР, учитель математики	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.

15	апрель	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения в соответствии с КТП, оценка уровня знаний по физической культуре (ВСОКО)	Предварительный, предметно-обобщающий. <b>Выполнение нормативов.</b>	Учитель физического воспитания. Обучающиеся 2-4 классов.	Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
----	--------	---	--	---	---	-----------------------	------------------------------------

## М А Й

<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	май	<b>Содержание ООП.</b> Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, КТП.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы КТП.	Зам. директора по УВР, председатель МО	Совещание при зам. директора по УВР.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
2	май	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Сайт школы.	Проверка работоспособности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администратор	Информация.
3	май	<b>Качество кадровых, информационно-методических условий.</b> Методические знания педагогов.	Проверка уровня состояния методической подготовки педагогов.	Тематический, персональный. Наблюдение.	Учителя-предметники.	Председатель МО	Индивидуальная беседа.
4	май	<b>Качество информационно-методических условий.</b> Классный журнал.	Контроль своевременности и объективности выставления четвертных, годовых отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части рабочих программ.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора по УВР.

5	май	<b>Качество материально-технического обеспечения.</b> Комплексная безопасность, санитария.	Контроль соблюдение требований СанПиН, комплексной безопасности	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ.	Помещения, территория, работники школы.	Зам.директора, администратор	Информация. Административное совещание.
6	май	<b>Педагогическое сопровождение.</b> Профилактика асоциального поведения.	Проверка состояния работы по профилактики вредных привычек обучающихся.	Тематический, персональный. Документарно. Собеседование.	Классные руководители 9-11 классов	Зам. директора по УВР.	Совещание при зам.директора по УВР.
7	май	<b>Педагогическое сопровождение.</b> Участие в ГИА.	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, собеседование, документарно.	Классные руководители 9,11 классов	Зам. директора по УВР	Информация. Совещание при зам. директора по УВР
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
8	май	<b>Качество личностных образовательных результатов.</b> Оценка результатов внеурочной деятельности.	Проверка состояния оценки и учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.	Текущий, тематический. Диагностика, наблюдение, документы.	Руководители курсов внеурочной деятельности 1-8 классов	Зам. директора по УВР	Справка. Совещание при директоре.
9	май	<b>Качество метапредметных образовательных результатов.</b> Внешняя экспертиза.	Проверка соблюдения порядка проведения диагностических работ. Оценка сформированности УУД по единым критериям.(ЕСОКО)	Фронтальный, тематический. <b>Диагностическая работа.</b>	Учителя. Обучающиеся.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка. Совещание при зам. директора по УВР.
10	май	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Государственная итоговая аттестация.	Внешняя оценка результативности обучения. (ЕСОКО)	<b>Итоговый, предметно-обобщающий.</b> В формате ОГЭ, ЕГЭ	Учителя-предметники. Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР	Приказы об участии. Протоколы.
11	май	<b>Качество предметных образовательных результатов.</b> Сформированность предметных результатов.	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам <b>учебного плана, рейтинг качества предметных результатов.</b>	Периодический, предметно-обобщающий. <b>Документарно, собеседование.</b>	Учителя 1-11 классов.	Зам. директора по УВР, зам.директора по инновациям	Аналитическая справка.

			(ВСОКО)				
--	--	--	---------	--	--	--	--

## И Ю Н Ь

№ п/п	Сроки факт	Содержание	Цель	Вид	Объект/ субъект	Ответственный	Результат.
				Форма Методы			Подведение итогов
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (И ВНОСИМЫХ В ИЗМЕНЕНИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС.</b>							
1	июнь	<b>Содержание ООП.</b> Рабочие программы по предметам, курсам учебного плана школы.	Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, КТП.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Рабочие программы, КТП.	Зам. директора по УВР	Справка.
2	июнь	<b>Содержание ООП.</b> Воспитательная компонента образовательной деятельности.	Анализ реализации программ воспитания за текущий учебный год.	Фронтальный, тематически-обобщающий. Документарно. Собеседование.	Программы.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справка.
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
3	июнь	<b>Качество информационно-методических условий.</b> <b>Сайт школы</b>	Проверка работоспособности, активности сайта.	Предупредительный, тематический. Диагностика.	Сайт.	Администратор	Информация.



4	июнь	<b>Качество информационно-методических условий. Классные журналы.</b>	Контроль своевременности и объективности выставления экзаменационных, итоговых отметок по предметам. Оценка готовности журналов к архивации.	Текущий, тематический. Документарно, наблюдение, анализ.	Учителя-предметники.	Зам. директора	Совещание при директоре.
5	июнь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности. Образовательный запрос.</b>	Проверка качества оформления документов строгой отчетности, аттестатов.	Итоговый. Наблюдение.	Учителя	Директор, зам. директора по УВР.	Информация. Административное совещание.
6	июнь	<b>Качество организационно-педагогической деятельности. Вручение аттестатов.</b>	Своевременность вручения аттестатов ООО, СОО.	Итоговый. Наблюдение.	-	Директор, зам. директора по УВР	Информация
7	июнь	<b>Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность, санитария.</b>	Контроль соблюдение требований СанПиН, комплексной безопасности при проведении работ по подготовке школы к новому учебному году.	Текущий, тематический. Наблюдение, анализ.	Помещения, территория, работники школы.	Зам.директора, администратор	Информация. Административное совещание.
8	июнь	<b>Педагогическое сопровождение. Участие в ГИА.</b>	Проверка состояния педагогического сопровождения участников ГИА.	Предупредительный, тематический, документарно.	Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР, администратор	Информация.
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>							
9	июнь	<b>Качество предметных образовательных результатов. Государственная итоговая аттестация</b>	Внешняя оценка результативности обучения (ЕСОКО)	Итоговый, предметно-обобщающий. В формате ОГЭ, ЕГЭ. Анализ.	Учителя-предметники. Обучающиеся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР	Приказы об участии. Протоколы.
10	июнь	<b>Качество предметных образовательных результатов. Сформированность предметных результатов.</b>	Проверка результативности обучения, оценка уровня знаний по предметам учебного плана (ВСОКО)	Периодический, предметно-обобщающий. Документарно. Анализ.	Учителя 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка.