

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары
М.В. Уварова
Приказ № 30-у от 21.03.2022

**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2022 год
(в рамках проекта 500+)**

г. Чебоксары
2022

Содержание

1	Паспорт программы	3-4
2	Основное содержание	4
3	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	4, 6-12
4	Механизм реализации	5

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2022 год
Цель Программы	Создание к концу 2022 года условий достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциалов школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из рисков профилей
Задачи Программы	1. Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников. 2. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога -Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 2. Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. - охват формами внеучебной образовательной деятельности обучающихся – 100%; - наличие программ дополнительного образования; - удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; - удельный вес численности педагогов, применяющих инновационные технологии на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
Методы сбора и обработки информации	1 этап – подготовительный: постановка цели; определение объекта; установка сроков проведения; изучения соответствующей литературы; изучение имеющегося педагогического опыта; разработка инструментария для проведения мониторинга. 2 этап – практическая часть мониторинга: сбор информации (экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование). 3 этап- аналитический: систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных разработка рекомендаций на последующий период.
Сроки и этапы реализации Программы	1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)
Основные мероприятия или проекты Программы (перечень подпрограмм)	1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников. 2. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Ожидаемые конечные	1. Повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и

результаты реализации Программы	деятельности школы в целом; 2. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.
Исполнители	Администрация МБОУ «СОШ № 23» г.Чебоксары, педагоги МБОУ «СОШ № 23» г.Чебоксары
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляет директор школы Уварова М.В., которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы

3. Основное содержание

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «СОШ № 23» г.Чебоксары путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
- развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных системы управления школой;
- развитие форм и практик общественного управления школой;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;
- создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Повышение уровня школьного благополучия
- Повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. Программа повышения профессиональной компетенции педагогов.
2. Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «СОШ № 23» г.Чебоксары которая несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов; Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха». Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях. Корректировка режима работы и отдыха педагогических работников.	Март-ноябрь 2022 г. Май 2022 г. В течение учебного года Ежемесячно Май 2022 г.	Доля педагогических работников, освоивших современные методы и приемы саморегуляции	Администрация школы	Педагоги школы
	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического	Ежемесячно В течение учебного года	Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста; - Доля учителей – наставников в общем числе	Администрация школы	Педагоги школы

	самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	коллектива. Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов. Оборудование в школе кабинета релаксации для педагогов.	Апрель 2022 г. Август 2022 г.	учителей Школы, %;		
	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами. Активизация школьной службы примирения; Вовлечение родителей в жизнь школы;	Семинары родителей по обмену опытом (круглые столы); Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа; Дни творчества детей и их родителей; Шефская помощь; Семинары, вебинары, родительские лектории; Индивидуальная терапия. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	1 раз в четверть В течение учебного года 1 раз в четверть В течение учебного года	Доля педагогических работников, освоивших современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.	Администрация школы	Педагоги школы, Родители (законные представители) обучающихся
	Понизить уровень тревожности обучающихся. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов;	Психолого-педагогические тренинги для обучающихся с привлечением специалистов. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Внедрение практических упражнений по	1 раз в месяц 1 раз в месяц Постоянно	Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете; Доля учащихся, состоящих на различных видах внешнего учёта	Педагог-психолог	Педагоги школы, обучающиеся

		профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе	В течение учебного года			
	Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией. Разработка критериального комплекса эффективности управления школой. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы. Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутрифирменного обучения педагогов.	Март 2022 г. Апрель 2022 г. Май-ноябрь 2022 г. В течение учебного года В течение учебного года	Доля учителей, участвующих в различных программах профессионального роста; - Доля учителей – наставников в общем числе учителей Школы, %;	Администрация школы	Педагогический коллектив
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование	Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный	Доля педагогических работников, прошедших независимую	Администрация школы	Педагогический коллектив школы

<p>работников</p>	<p>запроса на информационные и методические ресурсы.</p>	<p>Организация и проведение мониторинга реализации индивидуальных планов профессионального развития учителей Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов : «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»</p>	<p>год</p>	<p>оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p>		
	<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.</p>	<p>Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения» Разработка и утверждение индивидуальных планов профессионального развития учителей на заседаниях методических объединений.</p>	<p>Апрель 2022 г. Сентябрь 2022г.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p>	<p>Администрация школы Администрация школы</p>	<p>Педагогический коллектив Руководители ШМО, педагогический коллектив</p>

				педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью		
		Разработка ИОМ учителей предметников прошедших тестирование на базе ИРО	В течение всего периода	Доля педагогических работников с высшей квалификационн	Администрация школы	Педагоги
		Планирование аттестации педагогических кадров. Проведение Круглых столов «Программа личностного развития учителя», «Участие в творческих конкурсах»	В течение всего периода Май 2022 г. Сентябрь 2022г.	ой категорией доля педагогических работников с первой квалификационн ой категорией	Администрация школы Администрация школы	Педагоги Педагоги
	Организация практико- ориентированного обучения педагогов эффективным методикам организации образовательной деятельности при работе с детьми с рисками учебной неуспешности.	Прохождение КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности) по русскому языку, математике, физике, химии и биологии).	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Администрация школы	Педагоги школы
	Участие в системе обмена опытом реализации успешных	Участие в конкурсах профессионального мастерства	По графику проведени	Доля педагогических работников,	Администрация школы	Педагоги

	практик организации обучения.		я	участующих в конкурсах профессионального мастерства		
		Методические семинары учителей предметников «Личностно-ориентированный урок: планирование и технология проведения»	По графику проведения	Доля участия в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения	Администрация школы	Педагоги
		Организация взаимопосещений уроков с дальнейшим проведением развернутого анализа посещенного урока	По отдельному графику		Администрация школы	Педагоги руководители ШМО
		Подготовка учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, участие в НПК	В течение года		Администрация школы	Педагоги руководители ШМО
Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций	Педагогический совет «Оценка эффективности реализации программы повышения профессиональной компетентности»	Декабрь 2022	Доля участия в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения	Администрация школы	Педагогический коллектив	
	Организация работы площадки в формате мастер-классов, открытых уроков	В течение года		Администрация школы	Педагоги руководители	

					ШМО	
	Проведение совещаний при директоре «Анализ работы по реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2021 - 2022 уч. году. Планирование работы на следующий год»	Май год	2022	Доля участия в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения	Администрация школы	Педагоги