

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № от «27» марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары

М.В.Уварова

Приказ № 18-О от « 27» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2022 календарный год
(составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Чебоксары - 2023

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об образовательной организации	3 стр.
1.2. Оценка системы управления организации	4 стр.
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	7 стр.
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11 стр.
1.5. Оценка востребованности выпускников	21 стр.
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22 стр.
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25 стр.
1.8. Оценка материально- технической базы	26 стр.
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27 стр.

Раздел 2. Статистическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности организации	29 стр.
2.2. Выводы (Общие выводы и предложения)	29 стр.

Раздел 3 . Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию	31 стр.
---	----------------

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2022 календарный год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №23» в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. П. Лумумбы, д. 17.

Телефон: 8(8352) 63-01-63.

E-mail: cheb-school23@rchuv.ru

Официальный сайт: <http://cheb23.shkola.hc.ru>

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом (далее по тексту – Горкомимущество).

Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары.

Место нахождения управления образования: 428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект Московский, дом 8.

Руководитель МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары: Уварова Марина Викторовна, директор.

Заместители директора:

Кузнецова Ирина Анатольевна - заместитель директора;

Щеголева Надежда Геннадьевна – заместитель директора;

Константинов Игорь Константинович – заместитель директора.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Реализуемые образовательные	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
-----------------------------	----------	-------------	----------------

программы			действия
Начальное общее образование	РО № 046625	17.04.2012	бессрочный
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

б) свидетельства о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 000659	08.12.2015	20.02.2025

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года №851.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ВЫВОД:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары, на срок определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<u>Общее собрание работников Школы</u> является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, осуществляющим рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Членами Общего собрания работников Школы являются все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Школы действует бессрочно. В 2022 году Общее собрание работников Школы на своих заседаниях рассмотрело следующие вопросы: выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам, рассмотрение соглашения по охране труда на 2022 год, рассмотрение и выдвижение кандидатур на представление работников Школы к государственным и отраслевым наградам, заслушивание и обсуждение отчета о выполнении коллективного договора Школы, внесение предложений по вопросам охраны здоровья, жизни и безопасности обучающихся и работников Школы, заслушивание ежегодного отчета Директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете. <u>Педагогический совет Школы</u> является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

	В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы, а также Директор Школы и заместители директора школы (за исключением заместителя Директора Школы по административно-хозяйственной работе). Решения Педагогического совета реализуются приказами Директора Школы. Педагогический совет действует бессрочно. В 2022 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: рассмотрение и принятие основной образовательной программы среднего общего образования, обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнению образовательной программы, рассмотрение отчета о самообследовании за 2022 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы, принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося, принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, рассмотрение решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования, рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год.
Управляющий Совет Учреждения	<u>Управляющий Совет</u> коллегиальный орган общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой, защищать и содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Состав Управляющего Совета формируется не более чем из 15 членов с использованием процедур выборов. Члены Управляющего Совета из числа работников Школы избираются Педагогическим советом Школы. Кандидатуры в члены Управляющего Совета от работников Школы предлагаются (выдвигаются) членами либо Педагогического Совета, либо Общим Собранием, либо Директором Школы. Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются на родительской конференции - собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса каждого уровня обучения. Директор Школы входит в состав Управляющего Совета в обязательном порядке (обязательное членство). Управляющий Совет избирается сроком на три года.

	Решения Управляющего Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательной деятельности после утверждения приказом Школы. В 2022 году состоялось пять заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, ход реализации рекомендаций, заложенных в Паспорте антитеррористической безопасности, анализ работы образовательной организации по полугодиям, итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, итоги учета детей по микрорайону, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, согласование списка учебников на 2022 - 2023 учебный год, согласование Публичного доклада руководителя, согласование локальных актов школы, согласование перечня дополнительных платных услуг, согласование размеров платы, взимаемой с родителей за оказание платных образовательных услуг, реализация программы развития школы, организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в школе, профилактическая работа по соблюдению правил дорожного движения.
--	--

Структурные подразделения в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары отсутствуют.

ВЫВОД:

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары в 2022 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-4, 5-8 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 9-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Конкурсный набор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Табл. Численность учащихся

	2022	2021	2020	2019	2018
Количество классов	21	24	22	19	18
Количество обучающихся	532	557	538	455	406
Средняя наполняемость по классу	25,33	23,21	24,45	23,95	22,56

Табл. Комплектование классов-комплектов

Учебный год	Количество обучающихся/классов-комплектов			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2019 - 2020	298/12	186/7	0/0	484/19
2020 - 2021	280/12	237/12	41/2	559/26
2021 - 2022	269/11	220/9	21/1	532/21

В 2022 году обучалось 5 учащихся по состоянию здоровья индивидуально на дому, 1 ученик находился на семейном обучении.



Рис. Статистика учета обучающихся имеющих статус ОВЗ

Режим работы школы - 5-дневный. Календарный учебный график составлен на 34 учебных недель в 5-11-х классах, 34 недели в 2-4-х классах, 33 недели в 1-х классах. Обучение организовано в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя продолжительность уроков - 40 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Табл. Особенности образовательного процесса

Уровень образования	Срок реализации	Образовательная система	Особенности
Начальное общее образование	4 года	Очная система обучения, УМК «Школа России»	Программы построены в соответствии с ФГОС НОО и УМК учебных предметов. 3-ий час физической культуры – шахматы, внеурочные направления деятельности тесно связаны со спортивными организациями города: плавание, аэробика, восточные единоборства. В 4-х классах 1 час ОРКиСЭ. Группы продленного дня с 1 по 4 класс.
Основное общее образование	5 лет	Очная система обучения 5-9 классы ФГОС ООО УМК «Просвещение»	Учебные программы построены в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочная деятельность представлена школьными кружками спортивного, художественного, интеллектуального направлений. Предпрофильная подготовка в параллели 9-х классов (профориентационный курс «Выбор профессии», предметные курсы по выбору)
Основное среднее образование	2 года	Очная система обучения, 10-11 классы ФГОС СОО УМК «Просвещение», Профильное обучение: Социально-экономический	Профильные предметы: математика, обществознание, химия, биология, физика

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/ законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся Школы имели возможность изучать родной язык.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Табл. Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями образования различного уровня

Образовательные организации, учреждения и предприятия	Совместные мероприятия
БУ ЧР «Чувашский национальный музей» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской республики	Обучающиеся посещают музеи, участвуют в образовательных программах и мероприятиях
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»	За последние 3 года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации на базе ЧРИО.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева»	Учащиеся старших классов посещают университеты во время экскурсий, участвуют в конференциях, олимпиадах, пробных тестированиях, спортивных соревнованиях, кружках, проводимых ВУЗом
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4" города Чебоксары Чувашской Республики	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации Константинова Леонида Сергеевича" города Чебоксары Чувашской Республики	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №45" города Чебоксары Чувашской Республики	

В 2022 году школа была участником федерального проекта 500+, в рамках которого проведен обмен опытом с МОУ «Бишкильская СОШ им. Героя России Г.А. Угрюмова», директор выступил спикером в Межрегиональном семинаре «Формирование системы профилактики школьной неуспешности» 05.12.2022 г.

ВЫВОД:

- Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса, регламентированными нормативно-правовыми документами.
- В образовательной организации реализуются права обучающихся на получении образования в соответствии с нормами и требованиями ФЗ-273 и ФГОС НОО, ООО, СОО. В старшей школе реализуется профильное обучение. Профиль традиционно сложившийся и хорошо зарекомендовавший себя: социально-экономический и естественнонаучный.
- Образовательная организация развивает сетевое взаимодействие с иными учреждениями образования в целях повышения качества образования - МБОУ Гимназия № 4, МБОУ "СОШ №38" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №38" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №45" г. Чебоксары, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, формирования актуальных компетенций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов учебной деятельности за учебный год

Анализ успеваемости обучающихся школы в 2022 году понизилось на 7,4% и составляет 92,6%, а качество обучения повысилось на 2,5% и составляет 55,8% (53,3% в 2020-2021 учебном году).

Табл. Сведения по успеваемости за последние три года

	2022 год	2021 год	2020 год
Кол-во учащихся на начало года	527	544	567
Кол-во учащихся на конец года	512	510	477
Переведено в следующий класс	512	510	475
Оставлено на второй год обучения	0	0	2
Переведены с академической задолженностью	0	0	0

Табл. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
начальное общее образование	95,7	76,1
основное общее образование	85,7	28,6
среднее общее образование	95,2	47,6
в целом по МБОУ «СОШ №23»	92,6	55,8

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" не выставляются годовые отметки обучающимся 1-х классов - всего 67 человек.

В 2022 году из 512 (2-9, 11 кл.) обучающихся учебный материал на «4» и «5» освоило 351 ученика - 68,55%, что является достаточно неплохим показателем для общеобразовательной школы.

Лучшие результаты в учебе показали обучающиеся: 2Л - 61,5%, 2М - 61,5% классов: при успеваемости 96,2%, качество знаний больше 60%, 7Я - 60,9% - при успеваемости 100%. Низкие результаты в школе: в 5Э классе - 21,7 %, в 6А классе – 15,4%, в 6Б классе – 16,0%, в 8Б классе - 14,8%, в 9А классе - 27,6% - меньше 30%.

Качественный показатель освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования за 3 года на основании внутреннего аудита качества образования.

Табл. Общая успеваемость и успеваемость на «4» и «5» по ступеням обучения в сравнении за три года

	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год
1-4 кл.	98,9	58,3	-	100	89,6	-	95,7	76,1	1
5-9 кл.	98,2	40,8	-	99,5	66,3	4	85,7	28,6	-

10-11 кл.	100	28,6	-	100	96	-	95,2	47,6	-
Итого по школе	98,6	47,9	-	99,7	77,2	4	92,6	55,8	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 28 выпускников. 24 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 23 учащихся сдавал ГИА в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ (Федорова Карина).

4 учащихся не допущены до итоговой аттестации по причине академической задолженности: Карасев Егор, Иванов Антон, Тиняев Артем, Иванов Евгений.

Тиняев Артем по заявлению родителей перевелся в 9А на второй год обучения, Карасев Егор, Иванов Антон по заявлению родителей перевелись на вечернюю форму обучения в МБОУ "ЦО №2" г. Чебоксары на повторный год обучения в 9 классе. Иванов Евгений продолжает обучение в ФКУ СИЗО-2 УФСИН.

В 11-х классах обучался 21 выпускник. 20 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 19 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

*Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по математике 9 класс
(без учета резервных дней)*

Учебный год	Кол-во Выпускников	Количества выпускников, получивших за экзамен оценку					
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл	Пересдали
2019-2020	Не было ОГЭ						
2020-2021	46 (1 ОВЗ, 1 инв. сдавали ГВЭ)	0	4	18	24	2,57	
2021-2022	24 (1 ОВЗ, 1 инв. сдавали ГВЭ - Федорова Карина)	0	8	4	12	3,13	12

*Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по математике 11 класс
(без учета резервных дней)*

Учебный год	Предмет	Всего уч-ся, сдававших экзамен	Из них			Средний балл	Минимал граница	Пересдали
			Получил и баллы выше нижнего порога	Получили баллы ниже нижнего порога	Получил и 100 баллов			
2019-2020	Математика профильная	5	4	1	-	46	27	
2021-2022	Математика профильная	8	6	2	-	42	27	
	Математика базовая	12	12	-	-	3,83		

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса не смогли продемонстрировать владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Табл. Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку (без учета резервных дней)

Учебный год	Кол-во Выпускников	Количества выпускников, получивших за экзамен оценку				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2019-2020	Не было ОГЭ					
2020-2021	48	5	21	21	1	3,63
2021-2022	24	3	8	12	1	3,52

Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку 11 класс (без учета резервных дней)

Учебный год	Предмет	Всего уч-ся, сдавав ших экзамен	Из них			Средн ий балл	Минимал. граница	Пересдали
			Получ или баллы выше нижнег о порога	Получил и баллы ниже нижнего порога	Получ или 100 балло в			
2019-2020	Русский язык	7	7	-	-	61	36	
2021-2022	Русский язык	20	20	-	-	57	24	

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году меньше по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок при написании сочинения.

Табл. Медалисты

Учебный год	Аттестат с отличием за курс основного общего образования
2019-2020	3
2020-2021	-
2021-2022	1

Пути решения:

- активно включать обучающихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков обучающихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- систематически вести индивидуальную работу по учету и ликвидации пробелов в знаниях школьников;
- учителям-предметникам применять на практике методику разноуровневых проверочных работ, индивидуальных работ в соответствии с картой учащихся по предметам.

ВЫВОД:

1. Систематический мониторинг качества знаний по предметам, проводимой администрацией школы по итогам контрольных работ, срезов знаний, ежемесячных мониторингов успеваемости и качества знаний, позволяет своевременно обращать внимание педагогического коллектива на выполнение задач, поставленных в 2022 году.
2. Дополнительная систематическая работа учителей по предметам также дали положительные результаты.
3. Система учебно-воспитательного процесса в школе выстроена в соответствии с современными требованиями к качеству образования, результативна и способна к обновлению, внесению коррективов, обеспечивающих перспективное развитие и удовлетворение всех участников образовательного процесса.
4. Качество образования в 2022 году остается на достойном уровне благодаря повышению качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов и качества управления школой.

Задача на 2023 год: повысить успеваемость по школе - 100%, увеличение качества знаний учащихся начального звена повысить на 10%.

Табл. Кружки и спортивные секции (детские общественные объединения)

№ п/п	Направление	Наименование объединения (кружок, секция)	Количество восп-ков	Возраст восп-ков	ФИО руководителя	Количество часов в неделю	Примечание платный, платный с возмещением по ПФДОТ, бесплатный
1.	художественное	Театральный кружок «Сказочная мозаика»	15	10-15	Алексеева Л.О.	1	бесплатный
2.	физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Прорыв»	30	10-15	Кошкин А.А.	1	бесплатный
3.	естественно-	Геометрия в	50	14-16	Иванова М.В.	2	бесплатный

	научное (учебно-исследовательская деятельность, экология)	рисунках					
		Практическая алгебра	50	14-16	Иванова М.В.	4	бесплатный
		Секреты орфографии	48	13-14	Романова О.Г.	2	бесплатный
		Экзамен без проблем	50	14-16	Романова О.Г.	2	Бесплатный
		Занимательная филология	24	11-12	Романова О.Г.	1	бесплатный
		Жизнь в цифрах	48	12-13	Новикова А.Н.	4	бесплатный
		Геометрия вокруг нас	48	13-14	Степанова Е.А.	2	бесплатный
		Алгебра вокруг нас	48	13-14	Степанова Е.А.	4	бесплатный
		В мире обществознания	25	14-16	Скворцова Т.А.	1	бесплатный
		Человек в истории России	25	14-16	Скворцова Т.А.	1	бесплатный
		По страницам истории	25	14-16	Скворцова Т.А.	1	бесплатный
		Вокруг света	50	14-16	Щеголева Н.Г.	2	бесплатный
		Путешествуем по миру	15	10-15	Щеголева Н.Г.	1	Бесплатный
		ЮИД	15	10-11	Алексеева Л.О.	1	Бесплатный
4.	гражданско-патриотическое (военно-прикладное, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция)						
			503 (96%)				

Анализ дополнительного образования в школе

За счет чего работают кружки и секции на базе школы (27 часов, введены дополнит. ставки педагогов доп. образования, ГПД и т.д.)

Табл. Анализ занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования

Направление	Количество учащихся
художественное	123
физкультурно-спортивное	98
туристско-краеведческое (экспедиционная и поисковая деятельность, туристская подготовка)	0
естественно-научное (учебно-исследовательская деятельность, экология)	64
Техническое	8
гражданско-патриотическое (военно-прикладное, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция)	3
	Итого 296

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей, с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг направленных на расширение кругозора знаний.

В течение учебного года было заключено в целом 264 Договора об оказании платных образовательных услуг: 36 дошкольников, 132 ученика.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Табл. Программы, реализуемые образовательным учреждением

№ п/п	Название услуги	Контингент потребителей	Количество потребителей	Ф.И.О. педагога
1.	Школа будущего первоклассника	дошкольники	1 гр. – 14	Стоканова Е.А.
		дошкольники	2 гр. -14	Тарасова Е.А.
		дошкольники	3 гр. - 8	Кузнецова И.А.
2.	Английский с удовольствием	дошкольники	8	Пасаженникова С.В.
3.	Грамотейка	4 Э	11	Тарасова Е.А.
4.	За страницами учебника математики	4 Э	10	Тарасова Е.А.
5.	Лабиринты математики	9	26	Маркова О.П. Иванова М.В.
6.	Занимательный русский язык	2 М	17	Сафрончева Н.П.
7.	Занимательная математика	2 М	14	Сафрончева Н.П.
8.	Занимательная грамматика	2Я	14	Пасаженникова С.В.
9.	Час логики	2 Я	16	Пасаженникова С.В.
10.	За рамками учебника	3 И	13	Анисимова Ф.А.
11.	Секреты русского языка	3 И	15	Анисимова Ф.А.
12.	Мир логики	4 И	12	Стоканова Е.А.
13.	Занимательная математика	2 А	16	Чернова Л.Л.
14.	Занимательная грамматика	2 А	15	Чернова Л.Л.
15.	За рамками учебника математики	3 М	9	Леонтьева Л.А.
16.	Секреты русского языка	3 М	10	Леонтьева Л.А.
17.	Занимательная математика	2 М	14	Иванова А.Е.

Программы платных образовательных услуг отличались от учебных программ в рамках ФГОС, расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и

утвержденные в соответствии с «Положением о дополнительной образовательной программе платных образовательных услуг».

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Табл. Анализ выполнения программ платных образовательных услуг

№п/п	Название программы	Ф.И.О. учителя	По программе	Выполнено
1.	Школа будущего первоклассника	Стоканова Е.А.	128 ч	100 %
		Тарасова Е.А.	128 ч	100 %
		Кузнецова И.А.	96 ч	100 %
2.	Английский удовольствием	Пасаженникова С.В.	28 ч	100 %
3.	Грамотейка	Тарасова Е.А.	30 ч	80 %
4.	За страницами учебника математики	Тарасова Е.А.	30 ч	80 %
5.	Лабиринты математики	Маркова О.П. Иванова М.В.	30 ч	73%
6.	Занимательный русский язык	Сафрончева Н.П.	30 ч	87%
7.	Занимательная математика	Сафрончева Н.П.	30 ч	87%
8.	Занимательная грамматика	Пасаженникова С.В.	30 ч	87%
9.	Час логики	Пасаженникова С.В.	30 ч	87%
10.	За рамками учебника	Анисимова Ф.А.	30 ч	87%
11.	Секреты русского языка	Анисимова Ф.А.	30 ч	87%
12.	Мир логики	Стоканова Е.А.	30 ч	87%
13.	Занимательная математика	Чернова Л.Л.	30 ч	87%
14.	Занимательная грамматика	Чернова Л.Л.	30 ч	87%
15.	За рамками учебника математики	Леонтьева Л.А.	30 ч	87%
16.	Секреты русского языка	Леонтьева Л.А.	30 ч	87%
17.	Занимательная математика	Иванова А.Е.	30 ч	87%

В конце года была произведена корректировка поурочно – тематического планирования дополнительных образовательных программ в связи с невыполнением плана.

Основные причины невыполнения поурочно – тематического планирования:

- Занятия групп выпадали на праздничные и каникулярные дни.
- В связи с отказом родителей, обучающихся в 9 класс, заниматься в мае.
- В связи с учебным отпуском Тарасовой Е.А.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары:

Табл. Финансовое обеспечение

№ п/п	Название услуги	Контингент потребителей	Режим
1.	Школа будущего первоклассника	дошкольники	1 гр. - 4 часа в неделю
		дошкольники	2 гр. - 4 часа в неделю
		дошкольники	3 гр. - 3 часа в неделю
2.	Английский с удовольствием	дошкольники	1 час в неделю
3.	Грамотейка	4 Э	1 час в неделю
4.	За страницами учебника математики	4 Э	1 час в неделю
5.	Лабиринты математики	9	1 час в неделю
6.	Занимательный русский язык	2 М	1 час в неделю
7.	Занимательная математика	2 М	1 час в неделю
8.	Занимательная грамматика	2Я	1 час в неделю
9.	Час логики	2 Я	1 час в неделю
10.	За рамками учебника	3 И	1 час в неделю
11.	Секреты русского языка	3 И	1 час в неделю
12.	Мир логики	4 И	1 час в неделю
13.	Занимательная математика	2 А	1 час в неделю
14.	Занимательная грамматика	2 А	1 час в неделю
15.	За рамками учебника математики	3 М	1 час в неделю
16.	Секреты русского языка	3 М	1 час в неделю
17.	Занимательная математика	2 М	1 час в неделю

Поступило за период сентябрь 2021 года – май 2022 года - 608992,40 рублей.

ВЫВОД:

1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию к школьной жизни.
2. Учащиеся начальной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной сдаче промежуточной аттестации по предметам, социальной адаптации.
3. Учащиеся развили творческие способности.
4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество участия в городских и районных мероприятиях в 2022 году увеличилось и расширился уровень участия: от районного, городского, областного до всероссийского.

В течение 2022 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

Одним из аспектов работы является привитие сознательного отношения к оздоровлению своего организма, пропаганда здорового образа жизни. Все учащиеся участвовали во всех районных и городских соревнованиях, легкой атлетике, в соревнованиях «Кросс Нации-2022», «Лыжня России-2022». В 2022 году учащиеся 9 класса активно сдавали нормы ГТО.

В школе ведется военно-патриотическая работа: классные часы, лекции: «Наша страна – Россия», «Конституция РФ», «Славная Россия», «История появления в календаре Дня защитника Отечества», «Национальности нашей Республики», «Культура быта братских народов», «Дружба народов - сильнее бури, ярче солнца» и др.;

- конкурс рисунков «В единстве сила», тематические уроки, посвященные Дню народного единства, информационные часы «Мы – граждане России», «Я гражданин России», Единые

уроки мужества, Бессмертный полк;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности - «Неделя дружбы народов», «Часовой у знамени Победы»;
- участие в мероприятиях, посвященных первому полету человека в космос, торжественный митинг, посвященный дню Космонавтики и авиации перед памятником А.Н. Николаева.
- книжные выставки и стенды:
- «5 октября – День Учителя» для 1-11 классов;
- «Женщина – Мать в литературе» ко дню матери для 1-11 классов;
- «Кошки и котикши на страницах книжки» 1 марта - Всемирный день кошек для 1-4 классов;
- «12 апреля – День космонавтики» - для 1-9 классов;
- «В мире героев Д. Лондона» - для школьного проекта 6 классов;
- «Война. Победа. Память» - к годовщине победы в Великой Отечественной войне для 1-9 классов;
- «Если есть семья – значит счастлив Я!»;
- 15 мая - Международный день семьи для 1-9 классов;
- «Города - герои»- презентация, урок-беседа;
- «Читаем детям о войне» - чтение рассказа «Брестская крепость» Ю.Яковлева;
- «Дети и война»- библиографический обзор;
- Раскрась и подари. «День Победы!»- конкурс раскрасок.

Провели экскурсии в ОАО «Научно-производственный комплекс «Элара» имени Г.А. Ильенко», Чебоксарский электроаппаратный завод, Концерн «Тракторные заводы» с целью ознакомления с производством, с цехами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, для знакомства с внедряемым модным направлением - бизнес-инжиниринг.

Присутствовали на «Дне открытых дверей» в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова, в Российском университете кооперации (Кооперативный институт), в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева, Чебоксарский электромеханический колледж, Чебоксарский экономико-технологический колледж, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства.

Табл. Участие обучающихся и педагогических работников в проектах различных уровней

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2022 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1.	Проект «Взаимообучение городов»	всероссийский
2.	Проект «500+»	всероссийский
3.	Проект «Живые уроки»	всероссийский
4.	Российское движение школьников	всероссийский
5.	Проект Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	всероссийский
6.	Проект «Школьное СМИ»	всероссийский
7.	Проект «Школьный музей»	всероссийский
8.	Проект «Школьный театр»	всероссийский
9.	Пушкинская карта	всероссийский
10.	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	всероссийский
11.	Разговоры о важном	всероссийский
12.	ПроеКТОриЯ	всероссийский
13.	Проект по направлению «Социальное волонтерство»	республиканский
14.	Проект «Мы – твои друзья»	республиканский

15.	Проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	муниципальный
16.	Проект школьная хоккейная лига г. Чебоксары	муниципальный
17.	Образовательно-воспитательного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»	муниципальный
18.	Проект «Профессиональная среда»	муниципальный
19.	Проект «Недели профессий»	муниципальный
20.	Проект «Университетская суббота»	муниципальный
21.	Проект «Промышленный туризм»	муниципальный
22.	Проект «Единый день зарядки»	муниципальный
23.	Проект «Отряды здоровья»	муниципальный
24.	Проект «Мир музея» КВЦ «Радуга»	муниципальный
25.	Проект «ЭкологиУм»	муниципальный
26.	Православный туризм	школьный
27.	Проект «Крепкая семья – счастливые дети»	школьный
28.	Проект «Вести недели»	школьный

Стажировочные (пилотные) площадки

- Пилотная площадка республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
- Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
- Стажировочная площадка АНОВО Московского гуманитарно-экономического университета Чебоксарский филиал.
- Стажировка в рамках проведения методического семинара по теме «Формирование цифровых навыков предметных областей «Математика и информатика, технология

Грантовая деятельность образовательной организации

- Участие в конкурсе на получение статуса федеральной инновационной площадки;
- Участие в конкурсе Президентского фонда культурных инициатив;
- Участие в конкурсе «Скиньте мяч (Тинькофф)»;
- Участие в Республиканском конкурсе для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства;
- Участие в Грантовом конкурсе РДШ «Добро не уходит на каникулы»;
- Участие во Всероссийском конкурсе грантовых проектов для педагогов СОТ (Сквозные образовательные траектории для педагогов, руководителей и команд образовательных организаций).

ВЫВОД:

В 2022 году школа работала над развитием грантовой деятельности. Педагогами образовательного учреждения было разработано 6 грантовых проекта.

Инновационная деятельность:

Школа участвует в следующих проектах по инновационной деятельности различных уровней:

1. Социально-значимый проект «Содействие внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» ГТО.
2. Республиканское добровольческое движение за здоровый образ жизни «Чувашия без табака» - Фонд Чувашии.
3. Ежегодные республиканские акции «Молодежь за здоровый образ жизни» - Фонд Чувашии и Минобразования ЧР.
4. Республиканский экологический форум «Зеленая планета».
5. Республиканский экологический проект «Мой заповедник».

6. Всероссийский исторический диктант.
7. Экоуроки «Живая вода».
8. Республиканский проект «Здоровое питание» - Фонд Чувашии.
9. Республиканский проект «Мы – твои друзья» в рамках федерального проекта, кураторы - г. Москва, ООО «Нестле России».
10. Всероссийская неделя Энергосбережения.
11. Всероссийская акция по формированию финансовой грамотности средимолодежи.
12. Участие в муниципальных акциях ко Дню Победы.
13. Результат участия образовательного учреждения во внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях ЧР (ГТО)».

Табл. Информационно-образовательная среда

<i>Наименование площадки</i>	<i>Дата и номер приказа</i>	<i>Результаты</i>
Дистанционный образовательный проект «ЯКЛАСС»	https://www.yaklass.ru/	Охват-191 обучающихся, 9 - педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.
Площадка для реализации проекта «Цифровая школа «Учи.ру»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.12.2020 №1794 « О реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру 2020-2021»	Охват- 56 обучающихся, 2 - педагога. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов. Проведено 35 уроков, входное и заключительное тестирование показали повышение качества знаний по математике. Участие в опросах от Digital School
Площадка для реализации проекта «Билет в будущее»	Приказ МО и МП ЧР № 1510 от 22.08.2019 г.	Охват: 164 обучающихся, 8 - педагогов.
Информационно-коммуникационная образовательная среда «Сферум»	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1044 от 20.05.2021г.	Охват- 56 обучающихся, 2 - педагога. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.
Сервис бесплатного конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) УДОБА	https://udoba.org/	Охват - 56 обучающихся, 1 - педагог, Проведены тестирования в 4 - ых классах. Применение УДОБЫ показало повышение качества знаний. Практика применения опубликовано в научно-методическом журнале Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование Том №5 (18) 2022

ВЫВОД:

В 2023 году педагогический коллектив Школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду Школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Также будет продолжена работа в проектной, грантовой деятельности. Школа ставит перед собой цель выиграть грант для реализации инновационного проекта.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2022 году 8,4%

выпускников продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования.

Табл. Сведения о занятости выпускников 9-ых классов за три года

год оконча ния	Количес тво выпуск ников 9-х классов	Поступили учиться						Поступи ли работать	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы, из них		в 10 класс вечерней школы	в учрежде ния НПО	в учрежде ния СПО	в т.ч. на бюдж. основе		
		своей школы	других школ						
2022	24	0	1	0	0	23	20	0	0
2021	48	0	3	0	0	44	25	0	1
2020	42	13	1	0	0	26	13	0	2

Основным показателем работы педагогического коллектива является готовность выпускников к продолжению получения образования: 33,8% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе, 5,6% выпускников – в школах с другим профилем обучения, 53,5% - в системе среднего профессионального образования.

Табл. Сведения о занятости выпускников 11-ых классов за три года

год	Количе ство выпуск ников	В том числе прошедш их государст венную (итогову ю) аттестаци ю	Поступили учиться								Пост упил и работ ать	Ниче м не занят ы (арм ия)
			в учрежд ения НПО	в учре жден ия СПО	в т.ч. на бюдж. основ	ВУЗы						
						всего	в%	на бюдж. основе	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2022	20	20	4	5	2	11	55	3	9	1	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	14	7	0	6	0	5	36	1	5	0	1	2

В 2022 году 55% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 27,3% - на бюджетной основе, 25% поступили на обучение в систему среднего профессионального образования, в том числе 40% на бюджетной основе, 20% выпускников 11-х классов поступили на обучение в систему начального профессионального образования.

ВЫВОД:

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях среднего профессионального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогического состава:

Всего работающих учителей – 33;

Педагог-психолог –1;
 Учитель-логопед – 1;
 Социальный педагог – 1;
 Учитель-логопед – 1;
 Учитель - дефектолог – 1;

С высшим образованием (учителя) - 31 человек (94%).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Соответствие **уровня квалификации педагогических работников** требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям, устанавливаются при их аттестации не реже, чем один раз в 3 года. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения достаточно высокий – 54,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Табл. Уровень квалификации педагогических работников

Кадры	По общеобразовательным программам		Иные педагогические работники
	Начального общего образования	Основного общего и среднего общего образования	
Общая численность педагогических работников	10	17	6
Из них с высшей категорией	1	4	0
Из них с первой категорией	3	9	1

Табл. Образовательное учреждение обеспечено кадрами с высоким показателем образования по профилю преподавания и значительным стажем работы

Показатели	Кол-во педагогов	Удельный вес педагогов (%)
Имеют высшее образование	31	94
Имеют высшее педагогическое образования по профилю деятельности	31	94
Имеют среднее профессиональное образование	2	6
Имеют среднее профессиональное образование по профилю деятельности	2	6
Стаж до 5 лет	8	24
Стаж свыше 30 лет	7	21
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	9	27
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	10	30

Структуру методической работы в школе составляют: педсовет, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять

предметных школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова И.А.), ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Щеголева Н.Г.), ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Романова О.Г.), ШМО учителей чувашского и английского языков (руководитель Алексеева Л.О.), ШМО классных руководителей (руководитель Чернова Л.Л.).

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации:

- 1) Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя (72 ч.);
- 2) Цифровые технологии в образовании для учителей, реализующих программы общего образования, объем программы (42 ч.);
- 3) Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать (24 ч.);
- 4) Проектирование цифрового урока (24 ч.);
- 5) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 ч.);
- 6) Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 ч.);
- 7) Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности (72 ч);
- 8) Педагог высшего образования: инклюзивное образование в вузе, оказание первой помощи (72 ч);
- 9) Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, вариативный модуль Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования с 21.02 по 22.03.2022 (108 ч.);
- 10) Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы (72 ч.);
- 11) Реализации требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя информатики, вариативный модуль Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся (108 ч);
- 12) Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя технологии (72 ч.);
- 13) Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, вариативный модуль Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся (72 ч.);
- 14) Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания, вариативный модуль Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения;
- 15) Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов;
- 16) «Школа Минпросвещения России» новые возможности для повышения качества образования (48 ч.);
- 17) На основании приказа от 14 октября 2022 года № Б22-244 школа является участником республиканского проекта «Мы – твои друзья». В рамках федерального проекта кураторами (г. Москва, ООО «Нестле России») организовано обучение педагогов, реализующих программу «Мы – твои друзья». Программу прошли учителя начальных классов;
- 18) Современные тенденции развития общего образования (МГИМО);
- 19) Индивидуальный образовательный маршрут на основе данных (16 ч.) Программу прошли учителя начальных классов.

Учителя школы участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают

квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования, Академией Минпросвещения Российской Федерации. Педагоги школы участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, Академией Минпросвещения Российской Федерации, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учитель истории и обществознания организует участие школьников в Днях финансовой грамотности, День Конституции РФ.

ВЫВОД:

За последние 2 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию.

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки специалистов, а качество подготовки персонала определяет эффективность работы организации, его конкурентоспособность и стабильность. В МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары сегодня созданы все возможности для обеспечения необходимого уровня компетенции педагогических кадров и дальнейшего развития кадрового потенциала.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства учителя.

В 2022 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и библиотечно-информационной литературой - 100%.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

- Абонемент.
- Читальный зал (15 посадочных мест).
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, 1 МФУ).

Библиотечный фонд насчитывает 19507 экземпляров учебной литературы, методической - 5083 экземпляра, художественной литературы – 14424 и 132 электронных учебников, электронные ресурсы 1724. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №471.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день при общей численности учащихся 538. Библиотечное информационное обслуживание пользователей – 17432 за 2022 год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Активно используются электронные художественные произведения.

Библиотекарем велась справочно-библиографическая и информационная работа: проводились книжные выставки, беседы, обзор литературы, презентации, активно велась и творческая работа: создавались буктрейлеры, раскраски для младших школьников.

ВЫВОД:

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

1.8. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение школы на базовом и профильном уровнях соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса в школе решаются комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- стационарный арочный металлодетектор при входе в здание школы;
- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация
- откатные ворота.

В отчетном году были проведены заранее спланированные тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих чрезвычайных ситуаций. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Обществом с ограниченной ответственностью «Магазин 01» проведено техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности. С обществом с ограниченной ответственностью «Сенкер» заключен договор на обслуживание систем пожарной безопасности, оповещения ГО ЧС. ФГУП «Охрана Росгвардии» осуществляется техническое обслуживание средств охраны школы.

Здание, прилегающая территория, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Для реализации программ создана единая материально-техническая база и единое информационное пространство.

Пополняется материальная база школы. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учебных целях используются:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	моноблок	42
2.	ноутбук	13
3.	проектор	20
4.	интерактивная панель	2
5.	принтер	8
6.	МФУ	6

Доступ к информационным системам

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в школу.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Качество доступа к сети Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

В течение 2022 года обновление компьютерного парка не производилось.

Оборудован 1 кабинет информатики. Все компьютеры имеют выход в Интернет, количество АРМ учителя – 26, наличие АРМ библиотекаря – 1. Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах. Организован бесплатный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Internet. Фонд школьной медиатеки насчитывает более 500 единиц. Функционирует сайт школы <http://cheb23.shkola.hs.ru>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеется 28 учебных кабинета, 1 спортивный зал, шейпинг – зал, кабинет домоводства, библиотека.

Был осуществлен частичный ремонт и покраска стен в коридорах школы, частичный ремонт и покраска фасада школы, ремонт оборудования в столовой школы.

Приобретено:

- одно многофункциональное устройство, 1 проектор, 1 интерактивная панель, 1 акустическая система;
- комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для начальной школы;
- спортивный инвентарь.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал хоккейная коробка и стадион, которые оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 76%.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал совмещен со столовой. Оснащенность - 90%.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленных на лицензирование образовательных программ.

- Физика - 1 кабинет,
- Химия - 1 кабинет,
- Биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны.

Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100%.

- Информатика – 1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

- Начальная школа - 12 кабинетов. Оснащенность 100%.

- Иностранный язык – 1 кабинет. Имеется аудио-видеотехника в кабинете. Оснащенность 80

- География -1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

Другие кабинеты: история (1), математика (2), русский язык, литература (1), музыка (1), ИЗО (1), частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

С 01.06.2022 года школа поставлена на капитальный ремонт до 31.03.2023 г.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа продолжала работать над реализацией плана внутренней

системы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеуказанных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

По итогам 2022 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВЫВОД:

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Раздел 2. Статическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары, подлежащего самообследованию

Численность обучающихся в школе уменьшилось на конец 2022 года составила 512 обучающихся. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике составляет 3,13 балла, по русскому языку – 3,52 баллов. 2 выпускника 9 класса (Логинов Д.А., Мирзабеков Ш.М.) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 20 учеников 11 класса обучались в социально-экономическом профильном классе в очной форме. 94% обучающихся (480 человека) приняли участие в 2022 году в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Общая численность педагогических работников составляет 33 человека, 31 (94%) имеют высшее педагогическое образование, 2 – человека – среднее профессиональное образование (6%). 18 педагогических работников школы имеют высшую и первую категорию, 7 человек имеют стаж работы до 5 лет, 7 человек имеют стаж работы свыше 30 лет. Молодых педагогов в возрасте до 30 лет в школе насчитывается 9 человек, педагогов старше 55 лет – 10 человек. 100% педагогических и административных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации, 37% прошли курсы повышения квалификации по применению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

2.2. Выводы (общие выводы и предложения)

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В 2023 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования).

Стоит отметить, что в школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

***Задачи** на следующий год:*

❖ *Повысить качество образования и воспитания путем создания инновационной образовательной среды и повышения эффективности педагогического труда.*

❖ *Довести успеваемость по школе до 100%, продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению академических знаний, достижение среднего балла выпускников 9,11 классов по обязательным предметам не ниже среднегородского балла.*

❖ *Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы (обеспечить сдачу итоговой государственной аттестации без неудовлетворительных оценок);*

❖ *Увеличить качество участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения и внедрение ИОТ;*

❖ *Активизировать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиями;*

❖ *Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу и элективные курсы;*

❖ *Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобща с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностей ориентации;*

❖ *Обеспечить рост профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта.*

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 года

Директор

М.В. Уварова

3. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек/ 68,55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,17%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,35%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 52,17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 37%
1.19.1	Республиканского уровня	42 человека / 8%
1.19.2	Федерального уровня	125 человек / 23,5%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	132 человек / 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 54,5%
1.27.1	Высшая	5 человек/ 9%
1.27.2	Первая	13 человек/ 33%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек
1.28.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.28.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	512/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ №23» города Чебоксары

М.В. Уварова