Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023учебный год.

В 2022– 2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по **теме** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС начального образования»

Цель работы методического объединения – повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи: 1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО:

1.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 3. Организация методической деятельности:
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:
1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, открытые уроки.
Каждый учитель продолжил методическую тему по самообразованию. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

По плану работы ШМО было запланировано и проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов по следующим тематикам:
1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 — 2023 учебный год»

2. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

3. «Внеклассная деятельность младших школьников как средство приобщения к культуре своего народа».

4. Результаты деятельности ШМО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса за год.

Помимо этого на заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с применением различных современных образовательных технологий. Особое внимание уделено проведение **мониторинга** знаний и умений обучающихся.

Обучение во всех классах осуществляется по **программе** «Школа России».
Все учителя вели преподавание согласно учебным программам , рекомендованным и допущенным Министерством образования РФ.
Каждый педагог работал над повышением качества педагогических знаний, внедрением школьных технологий, над повышением своей квалификации.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Поэтому учителя продолжили самообразование по выбранной теме:

ФИО	Проблема над которой работает учитель
Чернова Лилия Леонтьевна	«Активизация мыслительной деятельности учащихся в процессе обучения математике, развитие творческого потенциала и конструктивного мышления».
Кузнецова Ирина Анатольевна	«Формирование познавательной активности , как фактор развития личности»
Анисимова Фаина Алексеевна	«Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся нач. классов».
Пасаженникова Светлана Валентиновна	«Внеклассная деятельность младших школьников как средство приобщения к культуре своего народа».
Стоканова Елена Александровна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного поцесса в рамках ФГОС».
Владимирова Алина Валерьевна	«Формирование и развитие в ребёнке готовность и способность к творчеству».
Иванова Альбина Евгеньевна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Тарасова Екатерина Алексеевна	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».
Леонтьева Людмила Аркадьевна	Развитие логического мышления на уроках математики.

Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, апробируют различные приемы, разрабатывают дидактический материал ,отслеживают **динамику развития** учащихся по **мониторингу** в конце учебного года, выступают на педсоветах и заседаниях ШМО начальных классов.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, семинарах.

Кузнецова И. А. :

выступила на педсовете школы по темам:

«Инновационные системы контроля качества знаний учащихся» ноябрь, 2022

Сафрончева Н.П.:

-Участие в Республиканском конкурсе «Самый классный классный»,

Муниципальный этап – Сертификат участия, апрель 2023

Качество знаний по предметам на конец 2022-2023 в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Анисимова Ф.А. 4 И класс

	2021-2022	**2022-2023**	
Предмет	**Качество знаний**	**Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	88,5%	76,8%	снизилось на 1,7%
Литературное чтение	100%	96,2%	снизилось на 3,8 %
Математика	84,6%	84,6%	не изменилось
Окружающий мир	88,5%	76,9%	снизилось на 11,6 %
Технология	100%	100%	не изменилось
ИЗО	100%	100%	не изменилось
Физкультура	100 %	100%	не изменилось

Леонтьева Л. А. 4 М

	2021-2022	2022-2023	
Предмет	**Качество знаний**	**Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	47, 6%	50%	повысилось на 2,4%
Литературное чтение	95,2%	61,1%	снизилось на 34,1%
Математика	71, 4%	50 %	снизилось на 21,4%
Окружающий мир	100%	66,7%	снизилось на 33,3%
Технология	95,2%	72,2%	снизилось на 23%

Тарасова Е.А. 4 Э

	2021-2022	2022-2023	
Предмет	**Качество знаний**	**Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	38,9%	40 %	снизилось на 1,1%
Литературное чтение	55,6%	53,3%	снизилось на 2,3 %
Математика	50 %	46,7%	снизилось на 3,3%
Окружающий мир	55, 6%	60%	повысилось на 4,4%
Технология	94,4%	100%	повысилось на 5,6%

Чернова Л.Л. (3 А)

Предмет	**2021-2022 Качество знаний**	**2022-2023 Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	53,6%	73,1%	повысилось на 19,5%
Литературное чтение	82,1%	76,9%	снизилось на 5,2%
Математика	78,6%	84,6%	повысилось на 6%
Окружающий мир	78,6%	80,8%	повысилось на 2,2%
Технология	92,9%	92,3%	снизилось на 0,6%

Иванова А.Е. (3 Л)

Предмет	**2021-2022 Качество знаний**	**2022-2023 Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	65,4%	56,0%	снизилось на 9,4%
Литературное чтение	88,5%	92,0%	снизилось на 3,5%
Математика	80,8%	68,0%	снизилось на 12,8%
Окружающий мир	96,2%	96,0%	снизилось на 0,2 %
Технология	100%	96,0%	снизилось на 4%
Иностранный язык 2 И	76,9%	83,3%	повысилось на 6,4%
Иностранный язык 2 Э	100%	76,9%	снизилось на 23,1%

Сафрончева Н.П. (3 М)

Предмет	**2021-2022 Качество знаний**	**2022-2023 Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	53,6%	73,1%	повысилось на 19,5%
Литературное чтение	82,1%	76,9%	снизилось на 5,2%
Математика	78,6%	84,6%	повысилось на 6%
Окружающий мир	78,6%	80,8%	повысилось на 2,2%
Технология	92,9%	92,3%	снизилось на 0,6%

Пасаженникова С.В.

Предмет	**2021-2022 Качество знаний**	**2022-2023 Качество знаний**	**Вывод**
Русский язык	53,6%	55,8%	повысилось на 2,2%
Литературное чтение	60,1%	58,9%	снизилось на 1,2%
Математика	54,6%	60,6%	повысилось на 6%
Окружающий мир	78,6%	80,8%	повысилось на 2,2%
Технология	92,9%	92,3%	снизилось на 0,6%

Вывод.
В сравнении с прошлым учебным годом:

Анисимова Ф.А.(4 И):
- незначительно понизилось качество знаний по русскому языку (на 1,7%); **литературному чтению** (на 3,8 %)
- **значительно снизилось** по окружающему миру (на 11,6%)
- по остальным предметам результаты стабильные.

Леонтьева Л.А. (4 М) :
стабильные результаты по литературному чтению;
незначительное повышение качества знаний по русскому языку (2,4%) , технологии (3,9%)
значительное понижение качества знаний по математике (21,4%) литературному чтению(34,1%) , окружающему миру (33,3%),технологии(23%)

Тарасова Е.А.(4 Э)
незначительное повышение качества знаний окружающему миру (4,4%) , технологии (5,6%)
незначительное понижение качества знаний по русскому языку (1,1%), математике (3,3%) , литературному чтению (2,3 %)

Иванова А.Е. (3 Л) :

понижение качества знаний по математике (12,8%) русскому языку (9,4%), по литературному чтению (3,5 %) ,окружающему миру (0,2%) , технологии (4%)

Сафрончева Н.П (3 М) :
значительное повышение качества знаний по русскому языку (19,5%), математике (6%), незначительное - по окружающему миру (2,2%)
снижение качества по литературному чтению(5,2 %), технологии (0,6%)

Сравнения качества знаний по итогам года во 2-х классах:

Класс	**2 И**	**2 Э**
Русский язык	70,4%	66,7%
Литературное чтение	81,5%	83,3%
Математика	70,4%	72,2%
Окружающий мир	77,8%	88,9%
Технология	96,3%	88,2%
Абсолютная успеваемость	100%	100%

Вывод.

Рекомендации учителям, имеющим низкие показатели качества знаний:
1.Совершенствовать деятельность по повышению качества знаний учащихся.
2. Усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
3. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета
4 . Рекомендовать составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

Проведение открытых уроков.

В этом учебном году проводилась предметная неделя начальных классов. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки - соревнования, конкурсы :

Дата , время проведения	Время	Форма и название мероприятия	Класс	Место проведения	ФИО ответственного за проведение
28.10	3 урок	Открытый урок по окружающему миру «Леса России»	4 М	106 каб.	Леонтьеаа Л.А
30.10	4 урок	Открытый урок «Сложение и вычитание в пределах 100»	2 И	205 каб	Кузнецова И.А.
19.05	2 урок	Итегрированный урок по сказкам А.С.Пушкина	4 М	1066 каб	Леонтьева Л.А.
25.05	5 урок	КВН «Друзья леса»	3 А	101каб	Чернова Л.Л.

Выводы:
1. Учителя применяют на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Все учителя в своей работе используют современные технические средства.
3. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В качестве **предложений и перспектив** можно предложить следующее:

1. В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта .
2. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
3. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся.
4. Педагогам, прошедшим переквалификацию, необходимо осуществлять методическую подготовку к уроку, заниматься самообразованием, посещать уроки опытных учителей.

Работа с одарёнными детьми.

В течение года использовались разнообразные формы работы с одарёнными детьми**: научно –практические конференции, исследовательские и проектные работы**, на которых защищали свои работы .

№ п/п	Тема НПК	Класс	Участник	Руководитель	Результат
1.	Как прикоснуться к облаку	2 И	Букин Кирилл	Кузнецова И.А.	
2.	Химия на кухне	3 А	Николаев Артем	Чернова Л.Л	2 место
3.	«Моё увлечение – танцы»	3 А	Андреева Софья	Чернова Л.Л	2 место
4	Волшебный мир танца	3 М	Герасимова Регина	Сафрончева Н.П.	
6.	Почему нельзя есть снег?	3 Я	Васильев Кирилл	Пасаженникова С.В.	1 место

Вывод. Исследовательские работы были интересные, содержательные, с практической направленностью.

Учителям в дальнейшем при работе с ученическими исследованиями обращать особое внимание на соответствие исследовательской работе предъявляемым требованиям, развивать в детях ораторские качества. Учителям активно вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу

Ученики школы принимают участие в школьных, районных, всероссийских конкурсах:

Итоги научно-методической работы с учащимися, участие в предметных конкурсах, олимпиадах.

Ф.И.О. учителя	Уровень	Класс	Кол-во участников	Тема, предмет	Место
Чернова Л.Л.	российский	3 А	10 чел	Олимпиада по математике .Учи.ру	Дмитриева Агата-Диплом

			12 чел 6 чел	Олимпиада по окруж.миру. Учи.ру Олимпиада «Вундеркинд	Дмитриева Агата- Диплом Сертификаты участия
Иванова А.Е	российский муниципальный	3 Л	7 чел.	Олимпиада «Вундеркинд» образ. центра «Снейл» «Всероссийская олимпиада школьников» «Лимончик»	3 место по Республике 2 место
Анисимова Ф.А	российский	4 И	4 чел	Олимпиада «Вундеркинд» образ. центра «Снейл» «Всероссийская олимпиада школьников» «Лимончик» Интеллектуальная игра младших школьников	Сертификаты участия 2 Призёра – Капустин Арсений (окружающий мир) Мокрушина Анастасия (литературное чтение)
Леонтьева Л.А.	российский муниципальный	4 М	5 чел	Олимпиада «Вундеркинд» образ. центра «Снейл» «Всероссийская олимпиада школьников» «Лимончик» Интеллектуальная игра	Сертификаты участия 1 место- Зиновкина Мария
Стоканова Е.А.		1 И	1 1	1.Всероссийские онлайн-олимпиады . Учи.ру. **Октябрь.2022** 2. Всероссийская олимпиада по «Безопасные дороги» **Декабрь.2022** 4 Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов. **Январь.2023**	Галкина Вероника.- Грамота. Ишмейкин Коля.- Грамота. Сертификат. Иванов Илья- Дипломы Победителя. Иванов Илья- Дипломы Победителя.
Тарасова Е.А.	российский	2 Э	4 чел.	Олимпиада «Вундеркинд» образ. центра «Снейл» Олимпиада «Лимончик»	Сертификаты участия
Кузнецова И.А.	Российский муниципальный	2 И	5 чел 7 чел 4	На платформе Учи.ру.: 1.Олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада «Вундеркинд» образ. центра «Снейл» Олимпиада детей ОВЗ	1 место – Букин Кирилл Сертификаты участия Победитель по литературному чтению –

					Михайлов Иван Призёр по математике- Иванов Евгений
Владимирова А.В.	российский	42Э	8 чел	Олимпиада «Вундеркинд» образ. центра «Снейл»	Сертификаты участия

Вывод : Активно вовлекают в интеллектуальные конкурсы различного уровня и имеют победителей и призёров учителя Анисимова Ф.А., Леонтьева Л.А., Кузнецова И.А., Иванова А.Е.

Итак, нужно обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах, так как это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Внеклассная работа

Особое внимание уделялось **внеклассной работе**, т.к. именно она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания в разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В течение этого учебного года обучающие участвовали в различных творческих школьных и городских конкурсах, смотрах:

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:

- Участие в конкурсе «Осенняя фантазия»
- Участие в конкурсе новогодних поделок
- Участие в смотре строя и песни
- Участие в конкурсе чтецов стихотворений «Маме посвящается».
- Мини- футбол
- Участие в благотворительной акции «Волшебная рукавичка Деда Мороза».
- Участие в акции «Помощь четвероногому другу».
- Участие в акциях «Окна Победы, "Бессмертный полк".
- Участие в конкурсах рисунков:

« Год науки и техники»
«Зимушка-Зима»
« 8 Марта»
«Масленица»

Вывод по работе МО

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.
Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта .

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные **недостатки:**
- Недостаточное использование информационных технологий.
- Низкое взаимопосещение уроков коллег.
- Недостаточный уровень самоанализа у учителей.
- Недостаточно налажена учителями индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2023-2024 учебный год следующие цели:
-Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
-Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
-Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
-Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
-Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
-Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
-Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Руководитель ШМО начальных классов МБОУ «СОШ №23» Кузнецова И.А.