Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №23» г. Чебоксары

Анализ работы школьного методического объединения учителей чувашского языка, литературы и иностранного языка за 2022-2023 учебный год

Чебоксары 2023

1. Состав ШМО:
Руководитель: Алексеева Людмила Олеговна
Члены: Петрова Валентина Николаевна
Филиппова Ирина Петровна
Ильина Лариса Леонидовна
Комарова Анна Ивановна

2. Заседания МО

29 августа 2022 года	1.Анализ работы ШМО за 2021-2022учебный год. 2.Планирование работы на 2022-2023 учебный год. 3.Рассмотрение рабочих программ.
16 сентября 2022 года	1.Подготовка учащихся к городской олимпиаде 2.Работа с одаренными детьми
18 ноября 2022 года	1.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2.Подготовка учащихся в различным городским и республиканским дистанционным олимпиадам, викторинам, конкурсам
23 декабря 2022 года	1.Подготовка учащихся к городской олимпиаде по английскому и чувашскому языков 2.Подготовка учащихся к школьному этапу НПК
03 февраля 2023 года	1.Организация и проведение недели родного языка 2. План недели родного языка
17 марта 2023 года	1.Подготовка учащихся к ВПР по английскому языку 2.Организация и проведение недели чувашского и английского языков
19 мая 2023 года	1.Подведение итогов недели 2.Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 3.Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.

В текущем учебном году МО работало над проблемой:
«Личностно-ориентированный подход в преподавании чувашского языка и литературы и иностранного языка. Введение новых технологий в преподавание чувашского языка, родного языка и литературы, иностранного языка»

Цель:
Повышение качества обучения при дифференцированном подходе с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала у учащихся, использование знаний на практике, в повседневной жизни.

Задачи:
- формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств на уроках чувашского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка;
- разнообразить формы и методы работы способствующие формированию грамматических навыков и культуры речи;
- продолжить работу со слабоуспевающими учениками;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к городским и республиканским олимпиадам и научно-практическим конференциям. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- повышение профессионального мастерства учителей предметников;
- изучение опыта творческих и опытных учителей;
- индивидуальный подход к обучению разных категорий учащихся на уроках;
- усиление нравственного, эстетического, патриотического воспитания учащихся
- повышение интереса учащихся к изучению чувашского и английского языков через внеклассные мероприятия и творческую работу;
- совершенствовать управление познавательной деятельности учащихся на уроке чувашского и английского языков до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
- внедрение современных форм и методов организации учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий как средства реализации компетентностного подхода.

Практической задачей учителей в изучении чувашского и английского языков считается развитие формирование речевых навыков и умений устной и письменной речи на чувашском и английском языка, возможность их приобщение культурным ценностям народа.

Осуществляя задачи обучения, учителя приняли разные формы, методы, виды работ для развития языковых способностей.

А также работа над проблемой реализовывалась через активные формы работы:

- Школьные методические объединения. Семинары. Вебинары.
- Предметные недели.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Участие в конкурсах, вебинарах.
- Посещение городских семинаров, фестивалей, выставок.

Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми технологиями и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

ШМО учителей чувашского и иностранных языков работало по планам в соответствии общешкольным и исходя из проблем МО и по своим индивидуальным проблемам.

Список учителей ШМО чувашского языка и литературы и иностранного языка

ФИО	**Год рожд.**	**Стаж**	**Образование**	**Методическая проблема**	**Аттестация**	**Категория**	**Курсы**
Алексеева Людмила Олеговна	11.06. 1975	26	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Филологический факультет, 1997	Использование игровых элементов на уроках чувашского слова как один из методов дифферен-цированного подхода	2019 апрель	высшая	2022
Филиппова Ирина Петровна	27.06. 1971	27	ЧГУ им. И.Н.Ульянова Факультет чувашской филологии и культуры, 1996	Работа с раздаточным материалом как один из методов дифферен-цированного подхода в обучении чувашского языка в среднем звене.	2022 март	высшая	2022
Петрова Валентина Николаевна	09.05. 1958	29	ЧГУ им. И.Н. Ульянова историко-филологический факультет	«Активизация учебного процесса на уроках чувашского языка»	2022 март	1	2022
Комарова Анна Ивановна	08.09. 1994	5,5	ООО «Инфоурок» по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» 13.01.2021	«Личностно-ориентированный подход к обучению английского языка»	2022 март	1	
Ильина Лариса Леонидовна	10.06. 1977	19	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Исторический факультет (2005) и факультет иностранных языков (2007)	«Формирование лексической компетенции школьников средних и старших классов посредством современных образовательных технологий»			

Для решения поставленных проблем учителя проводили традиционные и нетрадиционные типы уроков. Применяли разнообразные формы уроков.

3.***Изучение практики работы учителей***

№	ФИО	Дата	Класс	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
1.	Алексеева Людмила Олеговна	21.02.2023	5э класс	Интеллектуальная игра для обучающихся по культуре и языкам народов России «Родной язык – язык отца и матери»
2.	Филиппова Ирина Петровна	22..02.2023	4э	- К международному дню родного языка в 4э классе провела викторину «Знатоки родного языка».

Выводы:

1. Учителя владеют и активно применяют на практике современные технологии.
2. Учителя активно используют ИКТ на уроках (создают компьютерные презентации, используют Интернет-ресурсы).

Предложения:

1. Продолжить работу по самообразованию и взаимопосещению уроков и мероприятий.
2. Активизировать работу по распространению педагогического опыта, проводить открытые уроки и мероприятия, мастер – классы для обмена опытом.
3. Активно примененять здоровьесберегающие и инновационные технологии в обучении.

ФИО	Курсы	Вебинары	Семинары
Петрова Валентина Николаевна	-Удостоверение «Подготовка организаторов ППЭ		
Филиппова Ирина Петровна	- Удостоверение «Подготовка организаторов ППЭ - Дистанционные курсы повышения квалификации по теме: ЦЭ"Разговоры о важном" (73 часа) (удостоверение). Октябрь-Ноябрь		1. Международный установочный семинар «Современная языковая образовательная политика: реализация федерального государственного образовательного стандарта» 26.10.2022 (ЧРИО) - 23.03.23-участие на образовательном интенсиве в СОШ №45 «Я учитель». 21.03.23-участие ко дню кукольника на республиканском мастер-классе в кукольном театре.
Алексеева Людмила Олеговна			1. Международный установочный семинар «Современная языковая образовательная политика: реализация федерального государственного образовательного стандарта» 26.10.2022 (ЧРИО)

			2.Методический семинар «Современные подходы в работе с детьми на уроках и внеурочное время по чувашскому языку в условиях реализации ФГОС 30.12.2022 ЦМИРО - 21.03.23-участие ко дню кукольника на республиканском мастер-классе в кукольном театре.
Ильина Лариса Леонидовна			
Комарова Анна Ивановна	-Удостоверение «Подготовка организаторов ППЭ - Дистанционные курсы повышения квалификации по теме: ЦЭ"Разговоры о важном" (73 часа) (удостоверение). Октябрь-Ноябрь		

4. Анализ состояния учебной подготовки учащихся английскому языку (ВПР).

За 2022-2023 учебный год не проводили.

5. Итоги научно-методической работы учителей, исследовательской работы учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах.

№	ФИО	Срок	Класс	ФИ учащихся	Тема, предмет	Место
1.	Комарова Анна Ивановна		5 –ые кл. 7 чел., 6-ые кл. 8 чел., 7-ые кл. 8 чел.	Алексеева Татьяна Самарина Диана Гурич Виктория	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 5-7 классах	Победитель Победитель Победитель
2.	Комарова Анна Ивановна		6и класс	Иванов Артем, Чикляуков Роман	**Школьная конференция** «Диалекты английского языка»	
3.	Алексеева Людмила Олеговна	18.10.22	5-9 классы	20 учеников	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьном этапе	20 учеников Победители школьного этапа
4.	Алексеева Людмила Олеговна	13.11.22	9б класс	Гордеева Нелли	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку в СОШ № 37	-
5.	Алексеева Людмила Олеговна	03.11.2022			ФАДИ России «Большой этнографический диктант-2022»	Сертификат
6.	Алексеева Людмила Олеговна			10 учеников	Онлайн - викторина «В единстве наша сила»	Сертификаты

7.	Алексеева Людмила Олеговна	25.11.22			Городская онлайн - викторина «Тайны чувашской вышивки»	Сертификат
8.	Алексеева Людмила Олеговна	30.11.22	6и класс 6и класс 6и класс	Веселина София Самарина Диана Иванов Артем	Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и крк-2022	Призеры (Дипломы)
9.	Алексеева Людмила Олеговна	2.12.22		Алексеева Л.О.	Республиканская олимпиада учителей чувашского языка и литературы, посвященной Году выдающихся земляков в ЧР (ЧРИО)	Сертификат
10.	Алексеева Людмила Олеговна	21.02.23		Алексеева Л.О.	Онлайн-викторина «Семья-в книге навсегда», в рамках реализации проекта «Поколений связующая нить: семейная библиотека в формировании бережливого сознания»	Сертификат
11.	Алексеева Людмила Олеговна	06.04.2023	5э класс	Семенова Полина Гусева Анастасия	Республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам», посвященный 60-летию первому полету женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос	Победитель Сертификат
12.	Алексеева Людмила Олеговна	03.02.2023	5э класс	Пагеева Кира	Городской творческий конкурс детского рисунка «Читаем и рисуем чувашские народные сказки»	Диплом, 2 место
13.	Алексеева Людмила Олеговна	14.11.2022	2-4 классы	Фольклорное выступление	Районный этап городского конкурса презентаций «Многоцветие России»	Сертификат
14.	Алексеева Людмила Олеговна	5.05.2023	7б класс 2э класс	Петрова Виктория Хорькова Анастасия	Акция «Эп чавашла каласатап», («Я говорю на родном языке»), посвященной Дню чувашского языка и 175 –летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога – просветителя И.Я.Яковлева (ЧРИО)	Сертификат
15.		31.10.2022	5э класс	Борисова Ульяна	Городской творческий конкурс «Читайте книги с любовью	Сертификат
16.		21.02.2023		Алексенева Л.О.	Онлайн-марафон, приуроченное ко Дню родного языка(проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России), (Федеральный институт родных языков народов РФ)	
17.		06.03.2023		Алексеева Л.,О.	Республиканская онлайн-викторина «Знаменитые женщины мира»	Сертификат
18.	Алексеева Людмила Олеговна	3.03.23	5э класс	Борисова Ульяна	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	1 место Диплом
19.		01.03.2023			Республиканская акция «Таван сершыва хутелекенсене саламлатпар» (Поздравляем защитников Отечества), посвященной Дню защитников Отечества (ЧРИО)	Сертификат
20.		17.02.2023	5э класс	Борисова Ульяна	Городской заочный конкурс презентаций «По страницам Сталинградской битвы», для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары	Сертификат

21.	Алексеева Людмила Олеговна	14.02.2023	4э класс	8 учеников	Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех-2022»	
22.	Алексеева Людмила Олеговна	17.02.23	4м класс 4м класс	Яковлева Валерия Васильева Валерия	Муниципальный этап 28 Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по учебному предмету «Государственный язык ЧР»	Победитель (Диплом) Победитель (Диплом)
23.	Алексеева Людмила Олеговна	18.04.23		Филиппова И.П.	Межрегиональная викторина к 135- летию со дня рождения М.Д.Трубиной «Асанмалах,саванмалах»	(подведение итогов в сентябре)
24.	Алексеева Людмила Олеговна	25.04.23	7б класс	Никонорова Мария Алексеева Людмила Олеговна	Дистанционная онлайн-викторина "И.Я.Яковлев-выдающийся чувашский педагог-просветитель"	Сертификаты
25.	Алексеева Людмила Олеговна	25.04.2023	Учитель + 6и класс	Алексеева Людмила Олеговна Иванов Артем Самарина Диана Иванова Марина Шустров Андрей	Всероссийский диктант «Петем чаваш диктанче»	Сертификат
26.	Алексеева Людмила Олеговна		5э класс	Кочетков Никита Лаврентьев Евгений Пагеева Кира Михайлова Юлия Борисова Ульяна Иванова Ксения + учитель	Республиканская онлайн - викторина «Ими гордится Чувашия»	Сертификат
27.			6э класс	Лаврентьев Евгений Семенова Полина Гусева Анастасия Андреева София	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Дипломы
28.		31.03.2023		Алексеева Л.О.	Республиканский дистанционная викторина «Азбука театра»	Диплом 2 место
29.	Алексеева Людмила Олеговна			Филиппова И.П.	Онлайн - викторина «Они покорили космос»	Сертификат
30.	Филиппова Ирина Петровна	18.10.22	8я класс 8я класс 9а класс 9а класс 9а класс 9а класс 7а класс	Александров Евгений Яранова Яна Захарова Мария Варфоломеева Анастасия Валежникова Карина Мешкова Виктория Спиридонова Елизавета	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьном этапе	Победитель школьного этапа Победитель школьного этапа
31.	Филиппова Ирина Петровна	13.11.21	8я класс 7а класс	Яранова Яна Спиридонова Елизавета	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку в СОШ № 37	-
32.	Филиппова Ирина Петровна	27.09.22			Республиканский флешмоб «Учителю Чувашии»	
33.	Филиппова Ирина Петровна				Республиканская викторина «Большой этнографический диктант-2022»	Сертификат
34.	Филиппова Ирина Петровна				Онлайн - викторина «В единстве наша сила»	Сертификат
35.		25.11.22-			Городская онлайн - викторина «Тайны чувашской вышивки»	Сертификат

36.	Филиппова Ирина Петровна	30.11.22	5э класс	Иванова Ксения	Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и крк-2022	Призер (Диплом)
37.	Филиппова Ирина Петровна	2.12.22		Филиппова И.П.	Республиканская олимпиада учителей чувашского языка и литературы, посвященной Году выдающихся земляков в ЧР	Сертификат
38.	Филиппова Ирина Петровна	21.02.23		Филиппова И.П.	Онлайн-викторина «Семья-в книге навсегда», в рамках реализации проекта «Поколений связующая нить: семейная библиотека в формировании бережливого сознания»	Сертификат
39.	Филиппова Ирина Петровна	3.03.23	4э класс	Поликарпова Полина	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	1 место Диплом
40.	Филиппова Ирина Петровна	14.02.2023	4э класс	Андреев Роман Андреев Руслан Семенов Данил Никитин Матвей Малова Анжела	Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех-2022»	
41.	Филиппова Ирина Петровна	17.02.23	4э класс 4э класс	Щирий Светлана Павлова Камилла	Муниципальный этап 28 Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по учебному предмету «Государственный язык ЧР»	Победитель (Диплом) Победитель (Диплом)
42.	Филиппова Ирина Петровна	17.02.23	4э класс	Зайцева Дарья	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения-2023».	Призер (Диплом)
43.	Филиппова Ирина Петровна	22.02.23	4э класс	Филиппова И.П.	- К международному дню родного языка в 4э классе провела викторину «Знатоки родного языка».	
44.	Филиппова Ирина Петровна	18.04.23		Филиппова И.П.	межрегиональная викторина к 135- летию со дня рождения М.Д.Трубиной «Асанмалах,саванмалах»	(подведение итогов в сентябре)
45.	Филиппова Ирина Петровна	25.04.23		Филиппова И.П.	Дистанционная онлайн-викторина "И.Я.Яковлев-выдающийся чувашский педагог-просветитель"	Сертификат
46.	Филиппова Ирина Петровна	25.04.2023		Филиппова И.П.	Всероссийский диктант «Петем чаваш диктанче»	Сертификат
47.	Филиппова Ирина Петровна	2.05.23	4э класс	Овчинникова Адэлина	Городской конкурс презентаций «Легенды города Чебоксары».	Победитель Грамота
48.	Филиппова Ирина Петровна			Филиппова И.П.	Республиканская онлайн - викторина «Ими гордится Чувашия»	Сертификат
49.	Филиппова Ирина Петровна			Филиппова И.П.	Онлайн - викторина «Они покорили космос»	Сертификат
50.	Филиппова Ирина Петровна				Участие в дистанционной онлайн-викторине "Известные люди земли чувашской"	Сертификат
51.	Петрова Валентина Николаевна		8б класс	Любачин Матвей	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по культуре родного края	Призер
52.	Петрова Валентина Николаевна		4и класс	Капустин Арсений	28 Республиканская интеллектуальная игра-олимпиада по учебному предмету «Государственный	Победитель

					язык Чувашской Республики»	
53.	Петрова Валентина Николаевна	30.11.22	4и класс 6и класс	Петров Сергей Захарова Татьяна	Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и крк-2022	Сертификат
54.	Петрова Валентина Николаевна		8б класс 8б класс	Сергеева Валерия Любачин Матвей	Городская онлайн - викторина «Тайны чувашской вышивки»	Сертификат
55.	Петрова Валентина Николаевна		8б класс 8б класс	Сергеева Валерия Михайлов Глеб	Республиканская онлайн - викторина «И.Я. Яковлев выдающиийся чувашский педагог – просветитель»	Сертификат
56.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Республиканская онлайн - викторина «Известные люди чувашской земли»	Сертификат
57.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Республиканская онлайн - викторина «Ими гордится Чувашия»	Сертификат
58.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Онлайн - викторина «В единстве наша сила»	Сертификат
59.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Онлайн - викторина «Они покорили космос»	Сертификат
60.	Петрова Валентина Николаевна		4- ые классы	4 участника + учитель	Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех-2022»	Сертификаты
61.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Всероссийский диктант «Петем чаваш диктанче»	Сертификат
62.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Всероссийская онлайн-викторина «Крепость из стали сердец и огня: Сталинград»	Сертификат
63.	Петрова Валентина Николаевна		8б класс 8б класс 8б класс	Сергеева Валерия Михайлов Глеб Читнаева Виктория	Межрегиональная викторина «На радость, на счастье»	
64.	Петрова Валентина Николаевна	18.04.23		Филиппова И.П.	межрегиональная викторина к 135- летию со дня рождения М.Д.Трубиной «Асанмалах,саванмалах»	(подведение итогов в сентябре)
65.	Петрова Валентина Николаевна			Петрова В.Н.	Республиканская викторина «Большой этнографический диктант»	Сертификат
66.	Петрова Валентина Николаевна	18.10.2022			Школьный этап всероссийской олимпиады по чувашскому языку и литературе	

ВЫВОДЫ:

Научно-методическая работа учителей чувашского и английского языков имеет положительные результаты. За 2022-2023 учебный год пять победителей в 28 Республиканской интеллектуальной игре-олимпиаде по учебному предмету «Государственный язык Чувашской Республики» и один призер в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по культуре родного края. Есть призер (Зайцева Дарья) Межрегиональном фестивале творчества обучающихся «Хузангаевские чтения-2023». Принимали участие в Всероссийских и республиканских онлайн-викторинах, участие Городской творческий конкурс детского рисунка «Читаем и рисуем чувашские народные сказки» и.т.д. Участие в таких мероприятиях помогает не только сохранению культурно-исторических ценностей чувашского и английского языков и культуры, но и вызывает интерес учащихся к традициям народа и позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ШМО считает важным в 2023-2024 году усилить работу над методической темой каждого учителя. Учителям необходимо апробировать различного рода новинки, которые не применялись ранее в их работе, которые позволили бы им оптимизировать учебно-воспитательный процесс и достичь наилучшего результата. А также усилить работу с учащимися, имеющими высокий

уровень учебной мотивации. Всем учителям вести активную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям. Принимать активное участие во всех общешкольных, районных, городских и республиканских мероприятиях.

6. Анализ состояния учебной подготовки учащихся по учителям

Учителя Алексеевой Людмилы Олеговны

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	5Э	Разговоры о важном	1 четверть	24							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	24							-	-	-	8	1	7,8	7,8
2	5Э	Литература	1 четверть	24	8	10	6				75,0	100,0	69,0	26	3	9,4	28,2
			2 четверть	24	9	6	9				62,5	100,0	67,0	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	24	10	5	9				62,5	100,0	68,5	27	3	11	33
			4 четверть	24	10	3	11				54,2	100,0	66,2	27	3	8,6	25,8
			Годовая	24	9	6	9				62,5	100,0	67,0	-	-	-	-
3	5Э	Изобразительное искусство	1 четверть	24	18	6					100,0	100,0	91,0	9	1	9,4	9,4
			2 четверть	24	17	7					100,0	100,0	89,5	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	24	14	10					100,0	100,0	85,0	9	1	11	11
			4 четверть	24	12	7	5				79,2	100,0	76,2	9	1	8,6	8,6
			Годовая	24	15	9					100,0	100,0	86,5	-	-	-	-
4	1И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	14							-	-	-	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	14							-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	15							-	-	-	8	1	8,6	8,6
			4 четверть	15							-	-	-	6	1	8,6	8,6
			Годовая	15							-	-	-	-	-	-	-
5	1Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	15							-	-	-	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	15							-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	15							-	-	-	8	1	8,6	8,6
			4 четверть	15							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	15							-	-	-	-	-	-	-
6	2Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	17							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	13							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	12							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	12							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	12							-	-	-	-	-	-	-
7	4М	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	20							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	21							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	19							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	19							-	-	-	6	1	8,6	8,6
			Годовая	19							-	-	-	-	-	-	-
8	5И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24	11	10	3				87,5	100,0	77,0	9	1	9,4	9,4
			2 четверть	23	14	7	2				91,3	100,0	83,5	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	23	12	9	2				91,3	100,0	80,3	10	1	11	11
			4 четверть	23	9	12	2				91,3	100,0	75,7	9	1	8,6	8,6
			Годовая	23	10	11	2				91,3	100,0	77,2	-	-	-	-

9	5Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24	10	9	5				79,2	100,0	73,2	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	24	9	8	7				70,8	100,0	69,3	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5	9	1	11	11
			4 четверть	24	10	7	7				70,8	100,0	70,8	6	1	8,6	8,6
			Годовая	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5	-	-	-	-
10	6И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	27	12	10	5				81,5	100,0	74,8	18	1	9,4	9,4
			2 четверть	27	11	11	5				81,5	100,0	73,5	14	1	9,4	9,4
			Годовая	27	13	9	5				81,5	100,0	76,1	-	-	-	-
11	7Б	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	23	10	7	6				73,9	100,0	72,3	8	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	23	10	7	6				73,9	100,0	72,3	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	23	11	6	6				73,9	100,0	73,9	-	-	-	-
12	9А	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	12	5	4	2	1			75,0	91,7	70,3	8	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	11	5	1	4	1			54,5	90,9	65,8	8	0,5	7,8	3,90
13	9Б	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0	-	-	-	-
14	1И	литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке	1 четверть	14							-	-	-	9	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	14							-	-	-	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	14							-	-	-	-	-	-	-
15	1Э	литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке	1 четверть	15							-	-	-	8	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	15							-	-	-	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	15							-	-	-	-	-	-	-
16	2Э	литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке	1 четверть	13	8	3	2				84,6	100,0	81,8	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	13	8	3	2				84,6	100,0	81,8	7	0,5	9,4	4,70
			Годовая	13	8	3	2				84,6	100,0	81,8	-	-	-	-
17	3А	литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке	1 четверть	12	4	6	2				83,3	100,0	71,3	10	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1	-	-	-	-
18	6И	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	14	9	5					100,0	100,0	87,1	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	14	8	6					100,0	100,0	84,6	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	14	10	4					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
19	7Б	литература на	1 четверть	23	9	8	6				73,9	100,0	70,8	9	0,5	8,4	4,20

		родном (русском или чувашском) языке	2 четверть	23	9	8	6				73,9	100,0	70,8	7	0,5	7,8	3,90
			Годовая	23	10	7	6				73,9	100,0	72,3	-	-	-	-
20	9А	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	12	5	3	3	1			66,7	91,7	68,0	9	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	11	5	1	4	1			54,5	90,9	65,8	7	0,5	7,8	3,90
			Годовая	11	5	1	4	1			54,5	90,9	65,8	-	-	-	-
21	9Б	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0	-	-	-	-
22	6И	Мой город	3 четверть	27	11	9	7				74,1	100,0	71,4	18	1	11	11
			4 четверть	27	11	10	6				77,8	100,0	72,4	18	1	8,6	8,6
			Годовая	27	11	10	6				77,8	100,0	72,4	-	-	-	-
23	7Б	Мой город	3 четверть	23	10	6	7				69,6	100,0	71,1	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	23	9	6	8				65,2	100,0	68,3	7	0,5	8,6	4,30
			Годовая	23	11	5	7				69,6	100,0	72,7	-	-	-	-
24	9А	Мой город	3 четверть	11	5	1	3	2			54,5	81,8	64,0	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	11	5	1	4	1			54,5	90,9	65,8	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	11	6		4	1			54,5	90,9	69,1	-	-	-	-
25	9Б	Мой город	3 четверть	11	5	2	4				63,6	100,0	70,2	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	11	6	3	2				81,8	100,0	78,5	-	-	-	-
26	1И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	15							-	-	-	8	0,5	8,6	4,30
			4 четверть	15							-	-	-	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	15							-	-	-	-	-	-	-
27	1Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	15							-	-	-	8	0,5	8,6	4,30
			4 четверть	15							-	-	-	7	0,5	8,6	4,30
			Годовая	15							-	-	-	-	-	-	-
28	2Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	12	7	4	1				91,7	100,0	82,7	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	12	9	2	1				91,7	100,0	88,7	-	-	-	-
29	3А	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	12	4	6	2				83,3	100,0	71,3	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0	7	0,5	8,6	4,30
			Годовая	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0	-	-	-	-
30	6И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	14	9	5					100,0	100,0	87,1	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	14	9	5					100,0	100,0	87,1	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	14	9	5					100,0	100,0	87,1	-	-	-	-
31	7Б	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	23	9	7	7				69,6	100,0	69,6	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	23	10	5	8				65,2	100,0	69,9	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	23	10	6	7				69,6	100,0	71,1	-	-	-	-
32	9А	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	11	6		3	2			54,5	81,8	67,3	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	11	6		4	1			54,5	90,9	69,1	8	0,5	8,6	4,30
			Годовая	11	6		4	1			54,5	90,9	69,1	-	-	-	-
33	9Б	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	7	0,5	8,6	4,30
			Годовая	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	373	118	88	46	2			81,1	99,2	75,3	-	-	-	-
			2 четверть	368	118	81	51	2			79,0	99,2	74,8	-	-	-	-

		3 четверть	342	114	78	55	4			76,5	98,4	73,5	-	-	-	-
		4 четверть	341	111	72	65	2			73,2	99,2	72,3	-	-	-	-
		Годовая	516	191	119	83	3			78,3	99,2	75,1	-	-	-	-

Учителя Филипповой Ирины Петровны

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
3	1Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	16							-	-	-	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	15							-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	16							-	-	-	8	1	8,6	8,6
			4 четверть	16							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	16							-	-	-	-	-	-	-
4	2И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	17							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	17							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	17							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	17							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	17							-	-	-	-	-	-	-
5	3Л	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	12							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	12							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	12							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	12							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	12							-	-	-	-	-	-	-
6	3М	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	24							-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	24							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	24							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	24							-	-	-	-	-	-	-
7	3Я	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	19							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	19							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	18							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	17							-	-	-	7	1	8,6	8,6
			Годовая	17							-	-	-	-	-	-	-
8	4Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24							-	-	-	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	26							-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	26							-	-	-	9	1	9,6	9,6
			4 четверть	26							-	-	-	7	1	8,6	8,6
			Годовая	26							-	-	-	-	-	-	-
9	6Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	23	7	9	7				69,6	100,0	66,4	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	23	5	9	9				60,9	100,0	60,9	7	0,5	9,4	4,70
			Годовая	22	4	9	9				59,1	100,0	59,1	-	-	-	-
10	7А	Государственн	1 четверть	23	9	9	5				78,3	100,0	72,0	8	0,5	9,4	4,70

		ый язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	2 четверть	23	4	10	9				60,9	100,0	59,3	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	23	4	11	8				65,2	100,0	60,5	-	-	-	-
11	8Я	Государственн ый язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	19	10	6	3				84,2	100,0	78,5	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	19	9	7	3				84,2	100,0	76,6	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	19	11	5	3				84,2	100,0	80,4	-	-	-	-
12	9А	Государственн ый язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	13	7	4	2				84,6	100,0	79,1	8	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	13	4	4	5				61,5	100,0	64,3	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	11	5	1	4	1			54,5	90,9	65,8	-	-	-	-
13	1Э	литературное чтение на родном(русско м или чувашском) языке	1 четверть	16							-	-	-	8	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	16							-	-	-	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	16							-	-	-	-	-	-	-
14	2И	литературное чтение на родном(русско м или чувашском) языке	1 четверть	17	4	12	1				94,1	100,0	70,8	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	17	5	9	3				82,4	100,0	69,6	7	0,5	9,4	4,70
			Годовая	17	6	9	2				88,2	100,0	73,4	-	-	-	-
15	3Л	литературное чтение на родном(русско м или чувашском) языке	1 четверть	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	12	4	7	1				91,7	100,0	73,7	-	-	-	-
16	3М	литературное чтение на родном(русско м или чувашском) языке	1 четверть	24	7	17					100,0	100,0	74,5	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	24	12	9	3				87,5	100,0	78,5	7	0,5	7,8	3,90
			Годовая	24	13	10	1				95,8	100,0	82,3	-	-	-	-
17	3Я	литературное чтение на родном(русско м или чувашском) языке	1 четверть	19	5	6	8				57,9	100,0	61,7	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	18	4	5	9				50,0	100,0	58,0	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	17	3	5	9				47,1	100,0	55,5	-	-	-	-
			Итоговая	17	3	5	9				47,1	100,0	55,5	-	-	-	-
18	4Э	литературное чтение на родном(русско м или чувашском) языке	1 четверть	24	6	16	2				91,7	100,0	70,7	9	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	26	5	18	3				88,5	100,0	67,7	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	26	8	14	4				84,6	100,0	70,8	-	-	-	-
19	5Э	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	24	9	7	8				66,7	100,0	68,2	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	24	9	7	8				66,7	100,0	68,2	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	24	9	7	8				66,7	100,0	68,2	-	-	-	-
20	6Э	литература на родном (русском или чувашском)	1 четверть	23	8	6	9				60,9	100,0	65,6	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	23	4	10	9				60,9	100,0	59,3	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	23	5	10	8				65,2	100,0	62,1	-	-	-	-

		языке															
21	7А	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	23	4	11	8				65,2	100,0	60,5	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	23	4	11	8				65,2	100,0	60,5	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	23	4	11	8				65,2	100,0	60,5	-	-	-	-
22	8Я	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	19	7	8	4				78,9	100,0	71,4	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	19	6	10	3				84,2	100,0	70,9	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	19	8	8	3				84,2	100,0	74,7	-	-	-	-
23	9А	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	13	7	2	4				69,2	100,0	74,8	9	0,5	8,4	4,20
			2 четверть	13	6	2	5				61,5	100,0	69,8	7	0,5	7,8	3,90
			Годовая	13	8	1	4				69,2	100,0	77,5	-	-	-	-
24	6Э	Мой город	3 четверть	23	3	9	11				52,2	100,0	55,3	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	22	3	9	10				54,5	100,0	56,2	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	22	3	10	9				59,1	100,0	57,5	-	-	-	-
25	7А	Мой город	3 четверть	23	3	11	9				60,9	100,0	57,7	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	23	3	9	11				52,2	100,0	55,3	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	23	3	12	8				65,2	100,0	59,0	-	-	-	-
26	8Я	Мой город	3 четверть	19	12	3	4				78,9	100,0	80,8	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	19	12	5	2				89,5	100,0	83,8	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	19	12	5	2				89,5	100,0	83,8	-	-	-	-
27	9А	Мой город	3 четверть	13	8		5				61,5	100,0	75,4	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	13	6	3	4				69,2	100,0	72,0	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	13	8	1	4				69,2	100,0	77,5	-	-	-	-
28	1Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	16							-	-	-	8	0,5	8,6	4,30
			4 четверть	16							-	-	-	7	0,5	8,6	4,30
			Годовая	16							-	-	-	-	-	-	-
29	2И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	17	4	8	5				70,6	100,0	64,2	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	17	5	8	4				76,5	100,0	68,0	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	17	5	9	3				82,4	100,0	69,6	-	-	-	-
30	3Л	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	12	4	4	4				66,7	100,0	66,7	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	-	-	-	-
31	3М	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	24	14	7	3				87,5	100,0	81,5	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	24	13	10	1				95,8	100,0	82,3	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	24	15	8	1				95,8	100,0	85,3	-	-	-	-
32	3Я	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	18	4	3	11				38,9	100,0	54,9	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	17	2	4	11				35,3	100,0	50,1	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	17	3	3	11				35,3	100,0	52,2	-	-	-	-
			Итоговая	17	3	3	11				35,3	100,0	52,2	-	-	-	-
33	4Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	26	7	17	2				92,3	100,0	71,5	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	26	6	19	1				96,2	100,0	71,2	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	26	7	18	1				96,2	100,0	72,6	-	-	-	-
34	5Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	24	10	6	8				66,7	100,0	69,7	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	24	10	8	6				75,0	100,0	72,0	-	-	-	-
35	6Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	23	5	8	10				56,5	100,0	59,7	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	22	4	5	13				40,9	100,0	54,0	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	22	4	7	11				50,0	100,0	56,5	-	-	-	-

36	7А	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	23	1	17	5				78,3	100,0	59,5	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	23	4	11	8				65,2	100,0	60,5	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	23	4	15	4				82,6	100,0	65,4	-	-	-	-
37	8Я	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	19	11	6	2				89,5	100,0	81,9	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	19	11	6	2				89,5	100,0	81,9	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	19	12	5	2				89,5	100,0	83,8	-	-	-	-
38	9А	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	13	5	3	5				61,5	100,0	67,1	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	13	8	1	4				69,2	100,0	77,5	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	13	8	1	4				69,2	100,0	77,5	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	448	105	123	67		1		77,0	99,7	70,2	-	-	-	-
			2 четверть	450	91	123	80		1		72,5	99,7	67,3	-	-	-	-
			3 четверть	449	99	111	82		2		71,4	99,3	67,9	-	-	-	-
			4 четверть	444	99	108	82		1		71,4	99,7	68,2	-	-	-	-
			Годовая	733	199	221	141	1	1		74,6	99,6	69,5	-	-	-	-
			Итоговая	34	6	8	20				41,2	100,0	53,9	-	-	-	-

Учителя Петровой Валентины Николаевны

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	2Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	17							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	17							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	18							-	-	-	9	1	11	11
			4 четверть	18							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	18							-	-	-	-	-	-	-
2	8Б	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	20	5	7	5	3			60,0	85,0	58,8	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	18	6	9	3				83,3	100,0	71,3	8	0,5	7,8	3,90
3	9Б	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	14	3	3	8				42,9	100,0	55,7	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	14	4	3	7				50,0	100,0	60,3	-	-	-	-
4	2И	литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке	1 четверть	17	6	11					100,0	100,0	76,7	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	17	14	3					100,0	100,0	93,6	7	0,5	9,4	4,70
			Годовая	17	14	3					100,0	100,0	93,6	-	-	-	-
5	2Э	литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке	1 четверть	18	5	11	2				88,9	100,0	70,9	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	17	10	7					100,0	100,0	85,2	7	0,5	9,4	4,70
			Годовая	17	6	11					100,0	100,0	76,7	-	-	-	-
6	4И	литературное	1 четверть	20	8	8	4				80,0	100,0	72,8	8	0,5	8,4	4,20

		чтение на родном(русском или чувашском) языке	2 четверть	20	4	11	5				75,0	100,0	64,2	8	0,5	7,8	3,90
7	5И	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	24	6	9	9				62,5	100,0	62,5	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	23	5	6	12				47,8	100,0	57,2	7	0,5	7,8	3,90
			Годовая	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5	-	-	-	-
8	6И	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	13		5	8				38,5	100,0	46,8	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1	8	0,5	9,4	4,70
			Годовая	13		8	5				61,5	100,0	53,2	-	-	-	-
9	8Б	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	20	7	6	6	1			65,0	95,0	65,8	8	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	18	6	7	4		1		72,2	94,4	66,6	8	0,5	7,8	3,90
			Годовая	19	8	6	4		1		73,7	94,7	70,3	-	-	-	-
10	9Б	литература на родном (русском или чувашском) языке	1 четверть	14	5	2	6	1			50,0	92,9	61,4	9	0,5	9,4	4,70
			2 четверть	14	4	2	7		1		42,9	92,9	56,2	7	0,5	9,4	4,70
			Годовая	14	5	2	7				50,0	100,0	62,9	-	-	-	-
11	2И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	2 четверть	19							-	-	-	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	17							-	-	-	10	1	11	11
			4 четверть	17							-	-	-	9	1	8,6	8,6
12	1И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	3 четверть	14							-	-	-	8	1	8,6	8,6
			4 четверть	14							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	14							-	-	-	-	-	-	-
13	8Б	Мой город	3 четверть	16	3	6	7				56,3	100,0	58,5	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	17	4	7	5		1		64,7	94,1	60,9	7	0,5	8,6	4,30
			Годовая	17	4	8	4		1		70,6	94,1	62,5	-	-	-	-
14	9Б	Мой город	3 четверть	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	14	4	3	7				50,0	100,0	60,3	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	14	4	5	5				64,3	100,0	64,3	-	-	-	-
15	1И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	14							-	-	-	9	0,5	8,6	4,30
			4 четверть	14							-	-	-	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	14							-	-	-	-	-	-	-
16	2И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	17	12	5					100,0	100,0	89,4	10	0,5	11	5,5
			4 четверть	17	9	8					100,0	100,0	83,1	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	17	14	3					100,0	100,0	93,6	-	-	-	-
17	2Э	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	17	8	9					100,0	100,0	80,9	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	18	8	8	2				88,9	100,0	76,9	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	18	10	7	1				94,4	100,0	82,4	-	-	-	-
18	4И	Родной (чувашский	3 четверть	19	5	12	2				89,5	100,0	70,5	9	0,5	9,6	4,80
			4 четверть	19	4	11	4				78,9	100,0	65,7	9	0,5	8,6	4,30

		или русский) язык	Годовая	19	5	12	2				89,5	100,0	70,5	-	-	-	-
19	5И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	23	1	18	4				82,6	100,0	60,7	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	23	4	12	7				69,6	100,0	61,7	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	23	4	16	3				87,0	100,0	66,6	-	-	-	-
20	6И	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	13		7	6				53,8	100,0	51,1	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	13	1	4	8				38,5	100,0	49,5	6	0,5	8,6	4,30
			Годовая	13	1	5	7				46,2	100,0	51,7	-	-	-	-
21	8Б	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	18	4	6	7		1		55,6	94,4	57,9	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	16	6	5	4		1		68,8	93,8	66,9	9	0,5	8,6	4,30
			Годовая	17	5	8	3		1		76,5	94,1	66,3	-	-	-	-
22	9Б	Родной (чувашский или русский) язык	3 четверть	14	1	6	7				50,0	100,0	52,6	9	0,5	11	5,5
			4 четверть	14	4	3	6		1		50,0	92,9	58,2	8	0,5	8,6	4,30
			Годовая	14	4	3	7				50,0	100,0	60,3	-	-	-	-
23	3Л	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	4 четверть	13							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	13							-	-	-	-	-	-	-
24	4И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	4 четверть	19							-	-	-	9	1	8,6	8,6
			Годовая	19							-	-	-	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	177	45	63	47	5			67,5	96,9	64,4	-	-	-	-
			2 четверть	190	52	55	45		2		69,5	98,7	67,2	-	-	-	-
			3 четверть	214	36	74	40		1		72,8	99,3	64,8	-	-	-	-
			4 четверть	246	44	61	43		3		69,5	98,0	65,4	-	-	-	-
			Годовая	348	97	109	61		3		76,3	98,9	70,0	-	-	-	-

Учителя Комаровой Анны Ивановны

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
2	6И	Изобразительное искусство	1 четверть	27	10	11	6				77,8	100,0	71,1	8	1	9,4	9,4
			2 четверть	27	9	9	7	2			66,7	92,6	65,2	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	27	10	9	6		2		70,4	92,6	66,9	10	1	11	11
			4 четверть	27	14	11	2				92,6	100,0	80,6	9	1	8,6	8,6
			Годовая	27	11	10	6				77,8	100,0	72,4	-	-	-	-
3	6И	История	1 четверть	27	8	9	8		2		63,0	92,6	62,1	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	27	4	13	8	2			63,0	92,6	57,5	16	2	9,4	18,8
			3 четверть	27	10	7	9		1		63,0	96,3	65,9	18	2	11	22
			4 четверть	27	6	11	9	1			63,0	96,3	60,9	18	2	8,6	17,2
			Годовая	27	8	9	10				63,0	100,0	64,3	-	-	-	-
4	6Э	Обществозна	1 четверть	23	6	5	9	2	1		47,8	87,0	55,8	9	1	9,4	9,4

		ние (включая экономику и право)	2 четверть	23	4	8	11				52,2	100,0	56,9	8	1	9,4	9,4
			3 четверть	22	3	2	12	1	4		22,7	77,3	41,1	9	1	11	11
			4 четверть	22	3	3	9	2	5		27,3	68,2	40,1	9	1	8,6	8,6
			Годовая	22	4	5	9		4		40,9	81,8	48,7	-	-	-	-
5	2И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	17	5	12					100,0	100,0	74,6	19	2	9,4	18,8
			2 четверть	17	6	8	3				82,4	100,0	71,8	17	2	9,4	18,8
			3 четверть	17	6	8	3				82,4	100,0	71,8	19	2	11	22
			4 четверть	17	4	6	7				58,8	100,0	60,9	16	2	8,6	17,2
			Годовая	17	6	8	3				82,4	100,0	71,8	-	-	-	-
6	2Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	15	6	6	3				80,0	100,0	72,8	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	14	4	7	3				78,6	100,0	68,3	16	2	9,4	18,8
			3 четверть	14	4	6	4				71,4	100,0	66,3	18	2	11	22
			4 четверть	14	3	3	8				42,9	100,0	55,7	16	2	8,6	17,2
			Годовая	14	4	8	2				85,7	100,0	70,3	-	-	-	-
7	3М	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	3	12	9				62,5	100,0	58,0	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	24	8	3	13				45,8	100,0	60,8	16	2	7,8	15,6
			3 четверть	24	4	8	11	1			50,0	95,8	55,2	19	2	11	22
			4 четверть	24	5	7	12				50,0	100,0	57,5	16	2	8,6	17,2
			Годовая	24	5	8	11				54,2	100,0	58,7	-	-	-	-
8	5И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	1	5	17	1			25,0	95,8	43,7	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	23		4	17	2			17,4	91,3	39,1	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	23		6	14	1	2		26,1	87,0	39,9	27	3	11	33
			4 четверть	23		4	17	2			17,4	91,3	39,1	24	3	8,6	25,8
			Годовая	23		5	18				21,7	100,0	42,1	-	-	-	-
9	5Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	5	5	14				41,7	100,0	55,2	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	24	3	5	13	3			33,3	87,5	47,3	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	24	3	7	13	1			41,7	95,8	51,3	27	3	11	33
			4 четверть	24	2	9	8	5			45,8	79,2	47,7	24	3	8,6	25,8
			Годовая	24	2	9	12	1			45,8	95,8	51,0	-	-	-	-
10	6И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	27	5	9	13				51,9	100,0	57,2	51	6	9,4	56,4
			2 четверть	27	3	9	14	1			44,4	96,3	51,7	48	6	9,4	56,4
			3 четверть	27	3	8	16				40,7	100,0	51,4	56	4	11	44
			4 четверть	27	2	13	12				55,6	100,0	54,2	50	4	8,6	34,4
			Годовая	27	3	11	13				51,9	100,0	54,5	-	-	-	-
11	6Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	23	3	4	10	5	1		30,4	73,9	43,6	26	3	9,4	28,2
			2 четверть	23	1	4	10	6	2		21,7	65,2	35,9	23	3	9,4	28,2
			3 четверть	22		3	12	1	6		13,6	68,2	31,0	27	2	11	22
			4 четверть	22	1	5	8	3	5		27,3	63,6	36,0	27	2	8,6	17,2
			Годовая	22	1	4	10	3	4		22,7	68,2	36,0	-	-	-	-
12	7А	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	2	3	17	1	1		20,8	91,7	42,8	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	22	2	1	14	5			13,6	77,3	38,5	25	3	9,4	28,2
			3 четверть	23	2	1	20				13,0	100,0	42,8	27	3	11	33
			4 четверть	24	1	3	14	5	1		16,7	75,0	36,8	24	3	8,6	25,8
			Годовая	24	2	2	18	1	1		16,7	91,7	41,6	-	-	-	-
13	7Б	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	1	7	15	1			33,3	95,8	46,0	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	24	2	6	10	4	2		33,3	75,0	42,6	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	24	2	6	11	3	2		33,3	79,2	43,4	27	3	9,6	28,8
			4 четверть	24	1	6	12	3	2		29,2	79,2	40,8	22	3	8,6	25,8
			Годовая	24	2	7	11	2	2		37,5	83,3	45,4	-	-	-	-
14	9А	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	13	2	5	4	2			53,8	84,6	53,5	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	13	2	4	6		1		46,2	92,3	52,2	24	3	7,8	23,4

			3 четверть	13	2	1	9		1		23,1	92,3	45,8	27	3	9,6	28,8
			4 четверть	13	2	2	7	1	1		30,8	84,6	46,4	25	3	8,6	25,8
			Годовая	13	2	5	5		1		53,8	92,3	54,4	-	-	-	-
15	9Б	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	11	2	1	8				27,3	100,0	50,2	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	11	1	1	8	1			18,2	90,9	42,5	24	3	9,4	28,2
			3 четверть	11	1	1	8	1			18,2	90,9	42,5	27	3	11	33
			4 четверть	11		2	7	2			18,2	81,8	37,5	25	3	8,6	25,8
			Годовая	11	1	1	9				18,2	100,0	44,4	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	330	59	94	133	12	5		50,5	94,4	55,9	-	-	-	-
			2 четверть	326	49	82	137	26	5		43,8	89,6	51,9	-	-	-	-
			3 четверть	325	50	73	148	9	18		41,3	90,9	51,2	-	-	-	-
			4 четверть	299	44	85	132	24	14		43,1	87,3	50,4	-	-	-	-
			Годовая	299	51	92	137	7	12		47,8	93,6	53,9	-	-	-	-

Учителя Ильиной Ларисы Леонидовны

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	2И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	17	2	6	9				47,1	100,0	53,4	19	2	9,4	18,8
			2 четверть	17	3	5	9				47,1	100,0	55,5	17	2	9,4	18,8
			3 четверть	17	4	4	9				47,1	100,0	57,6	19	2	11	22
			4 четверть	17	4	4	5	4			47,1	76,5	52,9	16	2	8,6	17,2
			Годовая	17	4	4	9				47,1	100,0	57,6	-	-	-	-
2	2Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	16	3	8	4	1			68,8	93,8	60,8	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	16	3	8	5				68,8	100,0	62,0	16	2	9,4	18,8
			3 четверть	16	4	7	4	1			68,8	93,8	63,0	19	2	11	22
			4 четверть	16	4	6	5	1			62,5	93,8	61,3	16	2	8,6	17,2
			Годовая	16	4	7	5				68,8	100,0	64,3	-	-	-	-
3	3Л	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	13		11	2				84,6	100,0	59,7	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	13	2	8	2	1			76,9	92,3	61,5	17	2	9,4	18,8
			3 четверть	13	2	8	2	1			76,9	92,3	61,5	19	2	11	22
			4 четверть	13	1	7	4	1			61,5	92,3	54,5	16	2	8,6	17,2
			Годовая	13	1	10	1	1			84,6	92,3	60,9	-	-	-	-
4	4И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	20	1	10	8	1			55,0	95,0	52,2	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	20	5	6	7	2			55,0	90,0	58,4	16	2	7,8	15,6
			3 четверть	19	4	7	8				57,9	100,0	59,8	18	2	9,6	19,2
			4 четверть	19	4	6	8	1			52,6	94,7	57,3	16	2	8,6	17,2
			Годовая	19	4	6	8	1			52,6	94,7	57,3	-	-	-	-
5	4М	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	19	5	6	5	3			57,9	84,2	58,5	17	2	9,4	18,8
			2 четверть	18	5	4	6	3			50,0	83,3	56,7	16	2	9,4	18,8
			3 четверть	18	5	7	6				66,7	100,0	64,7	18	2	11	22
			4 четверть	18	4	4	9	1			44,4	94,4	55,3	18	2	8,6	17,2
			Годовая	18	5	5	8				55,6	100,0	61,6	-	-	-	-
6	4Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	2	8	14				41,7	100,0	50,7	16	2	8,4	16,8
			2 четверть	26	2	10	14				46,2	100,0	51,7	16	2	7,8	15,6
			3 четверть	26	2	9	13	2			42,3	92,3	49,1	18	2	9,6	19,2
			4 четверть	26	3	9	12	2			46,2	92,3	51,5	16	2	8,6	17,2
			Годовая	26	3	8	14	1			42,3	96,2	51,2	-	-	-	-
7	8Б	Иностран	1 четверть	22	2	11	8	1			59,1	95,5	54,9	28	3	9,4	28,2

		ный язык (англ.)	2 четверть	19	5	6	7	1			57,9	94,7	60,6	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	17	3	6	8				52,9	100,0	57,2	28	2	11	22
			4 четверть	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5	25	2	8,6	17,2
			Годовая	17	3	5	8	1			47,1	94,1	54,4	-	-	-	-
8	8Я	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	19	6	7	6				68,4	100,0	66,5	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	19	9	9	1				94,7	100,0	79,6	24	3	9,4	28,2
			3 четверть	19	9	10					100,0	100,0	81,1	27	2	11	22
			4 четверть	19	8	5	6				68,4	100,0	70,3	25	2	8,6	17,2
			Годовая	19	9	5	5				73,7	100,0	73,7	-	-	-	-
9	9А	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	12	4	2	6				50,0	100,0	62,0	25	3	8,4	25,2
			2 четверть	11	1	5	3	2			54,5	81,8	50,9	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	11	4	2	3	2			54,5	81,8	60,7	27	3	9,6	28,8
			4 четверть	11	2	4	3	2			54,5	81,8	54,2	25	3	8,6	25,8
			Годовая	11	3	3	3	2			54,5	81,8	57,5	-	-	-	-
10	9Б	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	14	3	3	8				42,9	100,0	55,7	25	3	9,4	28,2
			2 четверть	14	3	6	5				64,3	100,0	61,7	24	3	9,4	28,2
			3 четверть	14	1	5	7	1			42,9	92,9	49,1	27	3	11	33
			4 четверть	14	2	3	6	2	1		35,7	78,6	46,2	25	3	8,6	25,8
			Годовая	14	2	4	7	1			42,9	92,9	51,7	-	-	-	-
	Итого		1 четверть	176	28	72	70	6			56,8	96,6	57,0	-	-	-	-
			2 четверть	173	38	67	59	9			60,7	94,8	59,9	-	-	-	-
			3 четверть	170	38	65	60	7			60,6	95,9	60,2	-	-	-	-
			4 четверть	169	34	54	66	14	1		52,1	91,1	56,0	-	-	-	-
			Годовая	170	38	57	68	7			55,9	95,9	58,9	-	-	-	-

Средний балл учителей МО

ФИО преподавателя	Ср. балл по всем классам за 2020- 2021 учебный год	Ср. балл по всем классам за 2021- 2022 учебный год	Ср. балл по всем классам за 2022- 2023 учебный год
Алексеева Л. О.	4,27	4,32	4,26
Филиппова И.П.	4,28	4,28	4,11
Петрова В.Н.	4,27	4,08	4,13
Ильина Л.Л	4,00	3,95	3,74
Идакова Н.В.	3,73	3,76	-
Комарова А.И.	3,52	3,53	3,74
Александрова Н.В.	4,16	3,5	-
Азизова Э.В.		3,72	-

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный период: Итог

Предмет: Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	60							-	-	-
2	47							-	-	-
3	66							-	-	-
4	64							-	-	-
1- 4	237							-	-	-

кл.										
5	47	19	20	8				83,0	100,0	73,8
6	49	17	18	14				71,4	100,0	68,5
7	46	15	17	14				69,6	100,0	67,2
8	19	11	5	3				84,2	100,0	80,4
9	36	13	9	13	1			61,1	97,2	65,6
5- 9 кл.	197	75	69	52	1			73,1	99,5	70,1
Итого	434	75	69	52	1			73,1	99,5	70,1

Предмет: Иностранный язык (англ.)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	64	18	27	19				70,3	100,0	65,8
3	89	26	31	30	2			64,0	97,8	64,0
4	63	12	19	30	2			49,2	96,8	56,0
1- 4 кл.	216	56	77	79	4			61,6	98,1	62,2
5	47	2	14	31				34,0	100,0	47,1
6	49	4	15	23	3	4		38,8	85,7	46,2
7	48	4	9	29	3	3		27,1	87,5	43,5
8	36	12	10	13	1			61,1	97,2	64,6
9	49	8	13	24	3	1		42,9	91,8	52,1
5- 9 кл.	229	30	61	120	10	8		39,7	92,1	50,0
Итого	445	86	138	199	14	8		50,3	95,1	55,9

Предмет: литература на родном (русском или чувашском) языке

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	48	18	16	14				70,8	100,0	69,3
6	50	15	22	13				74,0	100,0	67,5
7	46	14	18	14				69,6	100,0	66,4
8	38	16	14	7		1		78,9	97,4	72,5
9	49	22	9	17	1			63,3	98,0	69,5
5- 9 кл.	231	85	79	65	1	1		71,0	99,1	68,9
Класс	**Кол-во уч-ся**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**н/а**	**осв.**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**
1	45							-	-	-
2	64	34	26	4				93,8	100,0	81,4
3	91	33	41	17				81,3	100,0	71,8
4	44	16	17	11				75,0	100,0	70,1
1- 4	244	83	84	32				83,9	100,0	74,5

кл.										

Предмет: литературное чтение на родном(русском или чувашском) языке

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	98	42	51	5				94,9	100,0	78,0
3	34	17	17					100,0	100,0	82,0
4	50	22	25	3				94,0	100,0	78,2
1- 4 кл.	182	81	93	8				95,6	100,0	78,8

Предмет: Мой город

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	49	14	20	15				69,4	100,0	65,7
7	46	14	17	15				67,4	100,0	65,8
8	36	16	13	6		1		80,6	97,2	73,8
9	49	24	9	15	1			67,3	98,0	72,1
5- 9 кл.	180	68	59	51	1	1		70,6	98,9	69,1

Предмет: Родной (чувашский или русский) язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	60							-	-	-
2	64	38	21	5				92,2	100,0	83,2
3	89	28	37	24				73,0	100,0	67,8
4	63	27	33	3				95,2	100,0	78,1
1- 4 кл.	276	93	91	32				85,2	100,0	75,4
5	47	14	24	9				80,9	100,0	69,4
6	49	14	17	18				63,3	100,0	64,0
7	46	14	21	11				76,1	100,0	68,3
8	36	17	13	5		1		83,3	97,2	75,5
9	49	22	8	18	1			61,2	98,0	68,9
5- 9 кл.	227	81	83	61	1	1		72,2	99,1	68,9
Итого	503	174	174	93	1	1		78,6	99,5	72,0

7. Самообразования учителей ШМО учителей чувашского языка, литературы и иностранного языка на 2023-2024 учебный год.

Цели:

- Освоить новые формы и методы работы на уроках чувашского языка и литературы, английского языка способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент;
- Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения по чувашскому языку и литературе, английскому языку;

Задачи:

- продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание чувашского языка, литературы, английского языка повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания;
- изучение новых образовательных стандартов по чувашскому языку и английскому языку в основной школе;
- составление учебной программы в соответствии с ФГОС ООО, а так же применение новых образовательных стандартов в учебном процессе;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям по чувашскому языку и литературе, английскому языку;
- выбирать и творчески применять инновационные технологии, методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки в процессе своего самосовершенствования;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

Учителя чувашского и английского языков строят свои уроки так, чтобы каждому ребенку было интересно учиться, чтобы как можно полнее раскрывались его творческие способности, умственный потенциал.

Работая на уроках современными техническими средствами учащиеся могут выполнять самые разные задания и давать ответы на основе самостоятельного обдумывания вопроси либо проблемной ситуации.

Учителя на уроках применяют разные приемы:

1. Вдумчивое чтение
2.Чтение с остановками
3. Использование кластера.
4. «Верное или неверное утверждение»
5. «Перепутанные логические цепочки»
6. «Синквейн»
7. Фиш-боун
8. Блум–цветок
9. Двух и трехсторонние дневники
10. Применение ИКТ на уроках.
11.Рефлексия на уроках.
12. Игровые технологии.
13. Проблемная технология.

Использование разных технологий и методов проведения уроков стало неотъемлемым элементом нашей преподавательской деятельности, это позволяет сделать определенные выводы:
- увеличить время на самостоятельную работу учащихся, что способствует углубленному и сознательному обучению.
- развивать самостоятельность и стремление учащихся к самообразованию
- повысить успеваемость учащихся, качество знаний.
- разнообразить используемые формы организации обучения, способствующие развитию у учащихся интереса к познавательной активности.
- сделать урок современным
- приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- развивать мотивацию учащихся и как следствие повышение качества знаний;
- расширять возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при исследовании, выполнении творческих проектов и систематизации учебного материала;
- формировать навыки самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок;
- развивать творческие способности учащихся.

***Источники самообразования*:**
СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи
В настоящее учителя чувашского и английского языков широко используют интернет ресурсы.
Учителя зарегистрированы на сайтах, мульти уроках, видео уроках и др, что значительно помогает учителям в работе, так как это сайты учителей-предметников, практиков, которые также оказывают помощь и поддержку в работе.
Учителя размещают материалы по обобщению инновационного педагогического опыта, основные направления педагогического труда, мастер-классы и т.д. (мастер-классы с презентациями, презентации, тесты, фотографии, документация, разработки уроков, технологические карты, рабочие программы).

ВЫВОД: исходя из вышеизложенного, считать:
- анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительным;
- работу учителей чувашского и английского языков за текущий год считать удовлетворительной;
- работу по темам самообразований учителей чувашского и английского языков считать удовлетворительной.