

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. Чебоксары, ул. П.Лумумбы д.17
тел. 63-01-63

**Анализ методической работы школьного
методического объединения
учителей естественно –научных дисциплин
в 2024 - 2025 учебном году**



Руководитель ШМО:

***Щеголева Надежда Геннадьевна
учитель географии***

Анализ методической работы школьного методического объединения учителей естественно –научных дисциплин в 2024 - 2025 учебном году

Методическая тема (по которой работало МО в прошедшем учебном году: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»**

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла;
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач.

Кадровый состав школьного методического объединения учителей естественно –научных дисциплин:

Щеголева Надежда Геннадьевна- руководитель ШМО, учитель географии, I квалификационная категория;

Пушкина Кристина Витальевна - учитель математики, I квалификационная категория;

Архипова Наталья Петровна - учитель математики,

Тимофеева Лариса Геннадьевна- учитель физкультуры, ОБЗР

ФИО педагога	Проблема над которой работает педагог
Щеголева Надежда	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

Геннадьевна		ФГОС СОО в профессиональной деятельности учителя географии» «Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии»
Пушкина Витальевна	Кристина	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в профессиональной деятельности учителя математики» «Повышение эффективности преподавания математики с помощью применения новых образовательных технологий»
Архипова Наталья Петровна		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в профессиональной деятельности учителя математики» «Применение современных образовательных технологий на уроках математики с целью совершенствования качества образования»
Тимофеева Геннадьевна	Лариса	

1.1. Повышение квалификации педагогов

В 2023- 2024 учебном году прошли курсовую подготовку 5 учителей МО. Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя химии и биологии, географии, математики постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема курсов, количество часов	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации	Документ (удостоверение, сертификат, диплом и др.)
1.	Щеголева Н.Г.	ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания географии в современной школе 2023/24» - 144 часа	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Удостоверение
		Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, вариативный модуль «Современные подходы к организации воспитательной работы»-108 часов	БОУ ДПО (ПК) С ЧРИО МО и МП Чувашской Республики	Удостоверение
		«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов	БОУ ДПО (ПК) С ЧРИО МО и МП Чувашской Республики	Удостоверение
		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» -72	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Удостоверение
		Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования	«Приволжский исследовательский медицинский	Удостоверение

		обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации-72 часа	университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации г. Нижний Новгород	
		Урок цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез».	Учи.ру	Удостоверение
4.	Пушкина К.В.	Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)" в объеме 15 часов, Новосибирск 2024		Удостоверение
		ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания математики в современной школе2023/24» -144 часа	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Удостоверение
5.	Архипова Н.П.	ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания математики в современной школе2023/24» -144 часа	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Удостоверение
		Урок цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез».		Удостоверение

1.2. Аттестация педагогов.

В 2024- 2025 учебном году на данный период квалификационные категории: первая квалификационная категория - 2 человек (Щеголева Н.Г., Пушкина К.В.,) соответствие занимаемой должности - 1 человека (Белкова А.А.).

Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства педагогов. Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе обмена выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

II. Обновление содержания образования.

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2023- 2024 учебном году в МО продолжили изучение следующих документов:

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ	Права и обязанности членов образовательного процесса	Сентябрь 2023	Щеголева Н.Г.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)	Требования к преподаванию предметов ЕМЦ.	Сентябрь 2023	Щеголева Н.Г.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный Образовательный стандарт основного утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)			
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)			
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764,			
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763,			
7. Методические рекомендации по преподаванию предметов ест. матем. цикла на 2023/2024 учебный год.	Методика преподавания предметов ЕМД в 2023/24 уч.году,	Август 2023	Все члены ШМО
8. Федеральный перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год.			
9. Нормативные документы и методические рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей ФГОС	Май 2024	Щеголева Н.Г. Все члены ШМО
10. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	Соблюдение требований к ведению и периодичности проверки	Май 2024	Все члены ШМО
11. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности.	Цели, задачи, формы организации внеурочной деятельности, реализация программ внеурочной деятельности по	Сентябрь 2023 Март 2024	Щеголева Н.Г.

	естественно-математическому профилю.		
--	--------------------------------------	--	--

2.2. Обновление содержания образования.

Программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности

Предмет, класс	Ф. И. О. учителя	Наименование программы элективного курса	Тип программы (модифицированная, авторская, экспериментальная)
География 9Б,9А класс	Щеголева Н.Г.	География в практике	Модифицированная
Математика 9Б	Пушкина К.В.	Занимательная математика	Модифицированная
Математика 9Б	Пушкина К.В.	Занимательная математика, для детей с ОВЗ	Модифицированная
Математика 10А	Пушкина К.В.	Занимательная математика	Модифицированная

2.3. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе федеральных образовательных программ и учебно-методических комплексов (УМК)

В 2024 – 2025 учебном году в МО осуществлялся переход на работу по новым ФГОС и федеральным учебным программам и УМК:

Ф. И. О. учителя	Предмет, класс	Название УМК, программы	Автор программы по данному УМК	Результативность использования (уровень обученности, данные психологической службы и др.)
Щеголева Н.Г.	География 5 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-95,5% Качест. успеваемость-66,7%
	География, 6 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-91,3% Качест. успеваемость-56,5%
	География, 7 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-88% Качест. успеваемость-52%
	География, 8 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-95,8% Качест. успеваемость-51,1%
	География, 9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-64,9%
	География, 5-9 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-93,9% Качест. успеваемость-58,7%
	География, 10 класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-91,7%
Пушкина К.В.	Математика 6 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-97,8% Качест. успеваемость-34,8 %
	Вероятность и статистика 9Б класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100 % Качест. успеваемость-61,1 %
	Алгебра, 9Б класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-27,8%
	Геометрия 9Б класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100 % Качест. успеваемость-33,3%
	Вероятность и статистика	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-91,7 %

	10 класс			
	Алгебра, 10 класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-66,7%
	Геометрия 10 класс	ФООП среднего общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-100% Качест. успеваемость-66,7%
Новикова А.Н.	Вероятность и статистика 7 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-88 % Качест. успеваемость-36%
	Алгебра, 7 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-84% Качест. успеваемость-30 %
	Геометрия 7 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-90 % Качест. успеваемость-38%
	Вероятность и статистика 8 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-93,8 % Качест. успеваемость-50 %
	Алгебра, 8 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-93,8% Качест. успеваемость-37,5%
	Геометрия 8 класс	ФООП основного общего образования	Федеральная	Абсол. успеваемость-91,7 % Качест. успеваемость-41,7 %

2.4. Внедрение современных образовательных технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении 2023- 2024 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения:

Приложение 1

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Щеголева Н.Г.	ТРКМ	Систематически	высокая
		ИКТ	Систематически	высокая
		Проектная	Периодически	высокая
		Игровые	Периодически	высокая
		Технология проблемного обучения	Периодически	высокая
		Личностно ориентированные технологии	Систематически	высокая
2.	Степанова Е.А.	ТРКМ	Систематически	высокая
		ИКТ	Систематически	высокая
		Модульная технология	Периодически	высокая
		Технология системно-деятельностного подхода	Постоянно	высокая
		Технология компетентностного подхода	Периодически	высокая
		Технология проектного обучения	Систематически	высокая
3.	Пушкина К.В.	ТРКМ	систематически	Высокая
		Личностно ориентированные технологии	Систематически	высокая
		Технология проблемного обучения	Периодически	высокая
		ИКТ	Систематически	высокая
4.	Новикова А.Н.	Здоровье сберегающие	Систематически	высокая
		Разноуровневое обучение	Периодически	высокая
		ИКТ	Систематически	высокая

		Игровые	Систематически	высокая
--	--	---------	----------------	---------

В течение 2023- 2024 учебного года 5 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100 % от общего состава педагогов МО :

Вывод:

- 1) Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов обученности по предметам ЕМД за год, что подтверждается данными внешних и внутренних мониторинговых исследований:

Результаты обученности по предмету за год:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	Щеголева Н.Г.	География	94,2%	60,2%	3,6
2.	Белкова А.А.	Биология	96,9 %	64,5 %	3,8
3.		Химия	96,9%	64,6%	3,8
4.					
5.					
6.					
7.					

В течение учебного года учителя МО вели работу как с учащимися продвинутого уровня, так и со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Наблюдается небольшой спад качества знаний учащихся по предметам ЕМД, причина этого частично кроется в отсутствии новых УМК, соответствующих новым ФООП.

В связи с этим, необходимо педагогам ШМО:

- Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ по предметам
- Включать в систему контроля задания различного характера, как репродуктивного, так и исследовательского, не ограничиваться тестами одного вида
- Совершенствовать формы работы с учащимися и родителями по предупреждению неуспеваемости, пропусков уроков без уважительной причины, подготовке к итоговой аттестации— ОГЭ, ЕГЭ. В следующем учебном году необходимо тщательно спланировать работу со слабоуспевающими, наметить дополнительные занятия, скорректировать работу с учащимися, наиболее мотивированными к обучению.

Одной из составляющих в повышении мотивации изучения предмета являются результаты участия в **Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

1. Эффективность внеклассной работы по предметам:

- участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, смотрах, конкурсах, конференциях .

Участие в олимпиадах

Учебный год	Ф.И.	Класс	Предмет	Уровень	Результат
Ребус					
2023-2024	Ежов Максим	10	математика	Международный	Сертификат участника международного математического конкурса "Ребус"
2023-2024	Соколов Александр	10	математика	Международный	Сертификат участника международного

					математического конкурса "Ребус"
2023-2024	Хораськин Артур	10	математика	Международный	Сертификат участника международного математического конкурса "Ребус"
Олимпиада Поволжского государственного университета физической культуры и спорта по математике.					
2023-2024	Федорова София	10	Математика	Региональный	Сертификат участника ПГУ ФК СИТ региональной олимпиады по математике для школьников и студентов среднего профессионального образования
Uchi.ru					
2023-2024	Семенова П., Яковлев К.	6 э	математика	Всероссийский уровень	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса
2023-2024	Васильев А., Иванова К., Кириллов Р., Лаврентьев Е., Михайлова Ю., Панькин А.	6 э	математика	Всероссийский уровень	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса
2023-2024	Борисова У., Гусева А., Кочетков Н., Кириллова В.	6 э	математика	Всероссийский уровень	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса
2023-2024	Васильев К., Ишмейкин Н.	6 и	математика	Всероссийский уровень	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса
2023-2024	Алексеева К., Андреев Р., Андреева А., Андреева К., Веснова А., Дудаева Д., Кириллов П., Николаев М., Старшова П., Степанов Р.	6 и	математика	Всероссийский уровень	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса
2023-2024	Егорова А., Иванов Е., Леонтьева В., Потапов К.	6 и	математика	Всероссийский уровень	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 6-го класса
2023-2024	Григорьев С., Михайлов Г., Петров И., Прокопьев И., Сергеева В.	9 б	математика	Всероссийский уровень	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 9-го класса

	Читнаева В.				
2023-2024	Малюшова А.	9 б	математика	Всероссийский уровень	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 9-го класса
2023-2024	Кряжин А., Логинов Д., Шутеева А., Ярукина М.	9 б	математика	Всероссийский уровень	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 9-го класса
2023-2024	Гусева А., Кириллов Р., Кочетков Н.	6э	математика	Всероссийский уровень	Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса
2023-2024	Васильев А., Иванова К., Михайлова Ю., Семенова П.	6э	Математика	Всероссийский уровень	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса
2023-2024	Борисова У., Скворцова А., Худойназарова М.	6 э	Математика	Всероссийский уровень	Сертификат участника олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса
2023-2024	Иванов И., Степанов Р.	6 и	Математика	Всероссийский уровень	Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса
2023-2024	Егорова А., Кириллов Н., Старшова П.	6 и	Математика	Всероссийский уровень	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса
2023-2024	Алексеева К., Иванов Е.	6 и	Математика	Всероссийский уровень	Сертификат участника олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса
2023-2024	Александров Д., Александров А., Мирзабекова Л., Капустин А., Петров С., Михайлов А., Булатов П., Берстаков Д., Васильев А., Лунин Б., Селиванов А Александрова А. , Фадеев А.,	5И 5М	Математика	Всероссийский уровень	Сертификат за успешное прохождение финальных испытаний «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру

[illegible]

	Лунин Б., Иванова Я Яковлева В., Зиновкина М., Иванов М Андреева Т., Качура А				
2023-2024	Носкова А., Шустров А Андреева А., Иванова М., Веселина С	7	информатика	Всероссийский уровень	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет»
2023-2024	Алексеева К., Андреев Р., Андреева А., Андреева К., Веснова А., Дудаева Д., Кириллов П., Николаев М., Старшова П., Степанов Р.	6	География	Всероссийский уровень	<i>Олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!»</i>
2023-2024	Носкова А., Шустров А Андреева А., Иванова М., Веселина С	7	География	Всероссийский уровень	<i>Олимпиада «Юные таланты» по географии</i>
2023-2024	Никонорова М, Буинцева Д. Гурич В., Никифорова К., Майорова В., Афаеасьева М.	8	География	Всероссийский уровень	<i>Олимпиада «Юные таланты» по географии</i>

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Участников	Победителей	Призёров	Результативность (%)
1.	Щеголева Н.Г.	География	78	8	12	26%
		Астрономия	10	-	-	0
2.	Белкова А.А.	Химия	21	3	5	38%
		Экология	18	2	4	33%
		Биология	63	6	10	25%
3.	Степанова Е.А.	Информатика	32	4	8	37,5%
		Математика	68	5	12	25%
			290	28	51	Результативность 17,5%

Число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам естественно-математического цикла составило 290 человек. К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕНЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ,

синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в следующем учебном году, необходимо не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, а для этого нужна определённая подготовка детей к олимпиадам, чем практически никто из педагогов на серьёзном уровне не занимается в связи с объективными и субъективными причинами.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную регулярную работу с детьми повышенного уровня обученности;
2. Моделировать индивидуальные траектории развития способных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам;
3. Проанализировать результаты олимпиады на школьном методическом объединении;

2.5. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов)

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

Ф. И. О. учителя	Вид КИМов (тест, разноуровневая контрольная работа, диктант...)	Предмет	Тема	Класс
Щеголева Н.Г.	Тесты в формате ОГЭ	География	По всему курсу	9
	Тестовые работы	География	Обобщающие темы	7
	Контрольные работы	География	По всему курсу	8
	Тест	География	Гидросфера	6
	Тест	География	География промышленности мира	10
	Тест	География	Урал, Западная Сибирь, Дальний Восток	9
Беликова А.А.	Тест	Биология	Природное сообщество	5
	Тесты	Биология	Цитология, Генетика	10
	Тест в формате ЕГЭ	Биология	По всему курсу биологии	10
	Тест в формате ОГЭ	Биология	По всему курсу	9
Степанова Е.А.	Итоговый тест	Информатика	Технологии в интернет-торговли	10 кл
	Итоговый тест	информатика	Подготовка к ОГЭ	9б,9я кл
	Итоговый тест	информатика	Итоговое обобщение за курс 7 класса	7 кл
	Итоговый тест	информатика	Итоговое обобщение за курс 8 класса	8а и 8б
Пушкина К.В.	ОГЭ и ЕГЭ	математика	За весь курс	9,10
	Контрольная работа Итоговая За курс 6 класса	математика	Итоговая за курс 6 класса	6
Новикова А.Н.	Контрольная работа	математика	Итоговая за курс 7	7

	Итоговая За курс 7 класса		класса	
	Контрольная работа Итоговая За курс 8 класса	математика	Итоговая за курс 8 класса	8

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,10 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 9 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9 классов к ГИА.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 20 по 30 сентября 2024 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -10 классов по математике (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутри школьного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы. Задания для входного контроля разрабатывались заместителем директора Щеголевой Н.Г. и учителями-предметниками.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Анализ входных контрольных работ

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;

- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;

продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние так и внутренние ресурсы. В 2023- 2024 учебном году методическая работа в МО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении;
- работу по схеме «учитель-ученик»;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

Приложение 2.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень
-------	------------------	----------------------	-----------------------	--------------	---------------------

					представления
1.	Степанова Е.А.	«Проблемы в преподавании математики в пятых классах»	1 год, практический	Выступление на педагогическом совете.	Школьный,
2.	Щеголева Н.Г.	Компетентностный подход к формированию УУД на уроках географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения	2 год, теоретико-прогностический этап	Выступление на заседании ШМО организация исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный,
3.	Пушкина К.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики, межпредметные связи на уроках математики.	1 год, диагностический	Выступление на заседании ШМО.	Школьный,

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах

Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат
Щеголева Н.Г.	Региональный конкурс «Лучший экоурок»	Региональный	Диплом победителя
	Всероссийский онлайн –конкурс «30 –лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Тема работы: «Эффективные инновации и ресурсы повышения качества географического образования»	Всероссийский	Грамота
	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Всероссийский	Диплом победителя
Пушкина К.В.	Лучший преподаватель школы по итогам программы Активный учитель для средних классов	Всероссийский	Сертификат
	"Эксперт в онлайн образовании "	Всероссийский	Сертификат
Степанова Е.А.	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	Всероссийский	Сертификат
	Онлайн-урок "Пять простых правил.	Всероссийский	Сертификат

	чтобы не иметь проблем с долгами"		
	Всероссийский онлайн –конкурс «30 –лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат
	«Активный учитель» для средних классов	Всероссийский	Сертификат

3.3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2023- 2024 учебном году в составе МО не было молодых специалистов

3.4. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня (в т.ч. публикации)

Рост активности в методической работе в 2023– 2024 учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества района и области систему работы учителей МО.

Приложение 4.

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,...)	Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья...)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
1.	Пушкина К.В.	Всероссийский	совет	Применение методической схемы "функции-уравнения-неравенства" в обучении математики на примере квадратичной функции	сертификат
		Всероссийский	семинар	Задачи на движение с помощью «GeoGebra»	
2.	Крупина Т.Н.	Всероссийский	Педагогический совет	Сайт по подготовке к ОГЭ и ЭГЭ	

В 2023- 2024 учебном году все педагоги ШМО представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- Школьный уровень 100 % учителей

Вывод.

- 1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: все педагоги МО активно представляют свой опыт на школьном и муниципальном уровне, областном, Всероссийском уровне.
- 2) Проблемы, причины, возможные пути решения: недостаточно представлен опыт педагогов через проведение открытых уроков на уровне школы, участия в конкурсах

профессионального мастерства. Необходимо активизировать работу учителей в данном направлении.

IV. Инновационная деятельность МО

В 2023 -2024 учебном году в МО продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства. Целями деятельности МО в данном направлении являются: актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий; способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 5 учителей, что составляет 100 % от общего состава МО.

В 2023- 2024 учебном году проведено 5 заседаний МО. План работы выполнен полностью.

В течение 2023 - 2024 учебного года заседания ШМО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и дополнительного образования.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, нормативными документами, отражающими требования обновлённых ФГОС третьего поколения и ФООП основного и среднего общего образования.

1 заседание ШМО

«Планирование и организация методической работы учителей ест-научного цикла на 2023 - 2024 учебный год».

2 заседание ШМО.

«Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации обновлённого ФГОС»

3 заседание ШМО.

«Формирование функциональной грамотности учащихся на предметах естественно-научного цикла»

4 заседание ШМО.

«Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

5 заседание ШМО:

«Результаты деятельности педагогов ест-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Общий вывод.

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС третьего поколения, федеральных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на качественное обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по федеральным рабочим программам, созданным в конструкторе рабочих программ, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности школы, 2 учителя провели открытые уроки и занятия на уровне школы и региона, все педагоги провели открытые внеклассные мероприятия по своему предмету в рамках недели естественно-научных дисциплин, 3 педагога работают кураторами НОУ, участвуя с детьми в школьных, муниципальных, областных, межрегиональных конкурсах и конференциях, показывая очень хорошие результаты.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать хорошей.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- 1) Отсутствие УМК, соответствующих ФООП (от нас не зависит);
- 2) Низкая мотивация учащихся на уроках, недостаточная самоподготовка некоторых учащихся к урокам;
- 3) Недостаточно проведено открытых уроков по предмету;
- 4) Уровень аттестационных категорий, имеющих у педагогов, ниже их профессиональных компетенций.

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта и распространение собственного;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету
- повышение качества знаний обучающихся.
- повысить качество подготовки выпускников к сдаче экзаменов итоговой аттестации
- повысить творческую активность преподавателей, стремление к постоянному сотрудничеству, обмену опытом, взаимопомощи.
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний, использовать в работе новые технологии обучения;
- всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного уровня.;
- педагогам, имеющим аттестационную категорию «соответствие занимаемой должности), активизировать работу по повышению аттестационных категорий в АИС «Аттестация».

Тема ШМО ЕМД на новый учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла;
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей;
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.