

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №23» г. Чебоксары

**Анализ работы школьного методического объединения  
учителей чувашского языка, литературы  
и иностранного языка  
за 2024-2025 учебный год**

Чебоксары 2025

## 1. Состав ШМО:

Руководитель: Алексеева Людмила Олеговна

Члены: Филиппова Ирина Петровна

Ильина Лариса Леонидовна

Тарасова Елена Ивановна

Идакова Надежда Геннадьевна

## 2. Заседания МО

28 августа 2024 года	1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ.
19 сентября 2024 года	1. Подготовка учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиаде школьников по предметам МО 2. Работа с одаренными детьми
12 ноября 2024 года	1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка учащихся к муниципальной всероссийской олимпиаде школьников по английскому и чувашскому языкам
17 декабря 2024 года	1. Подготовка учащихся в различных городском и республиканским дистанционным олимпиадам, викторинам, конкурсам 2. Подготовка учащихся к школьному этапу НПК
03 февраля 2025 года	1. Организация и проведение недели родного языка 2. План недели родного языка
20 марта 2025 года	1. Подготовка учащихся к ВПР по английскому языку 2. Организация и проведение недели чувашского и английского языков
22 мая 2025 года	1. Подведение итогов недели 2. Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 3. Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год.

### **В текущем учебном году МО работало над проблемой:**

«Личностно-ориентированный подход в преподавании чувашского языка и литературы и иностранного языка. Введение новых технологий в преподавание чувашского языка, родного языка и литературы, иностранного языка»

#### **Цель:**

Повышение качества обучения при дифференцированном подходе с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала у учащихся, использование знаний на практике, в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

- формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств на уроках чувашского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка;
- разнообразить формы и методы работы способствующие формированию грамматических навыков и культуры речи;
- продолжить работу со слабоуспевающими учениками;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к городским и республиканским олимпиадам и научно-практическим конференциям. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- повышение профессионального мастерства учителей предметников;
- изучение опыта творческих и опытных учителей;
- индивидуальный подход к обучению разных категорий учащихся на уроках;
- усиление нравственного, эстетического, патриотического воспитания учащихся
- повышение интереса учащихся к изучению чувашского и английского языков через внеклассные мероприятия и творческую работу;
- совершенствовать управление познавательной деятельности учащихся на уроке чувашского и английского языков до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.

- внедрение современных форм и методов организации учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий как средства реализации компетентного подхода.

Практической задачей учителей в изучении чувашского и английского языков считается развитие формирования речевых навыков и умений устной и письменной речи на чувашском и английском языке, возможность их приобщение культурным ценностям народа.

Осуществляя задачи обучения, учителя приняли разные формы, методы, виды работ для развития языковых способностей.

А также работа над проблемой реализовывалась через активные формы работы:

- Школьные методические объединения. Семинары. Вебинары.
- Предметные недели.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Участие в конкурсах, мастер-классах
- Посещение городских семинаров, фестивалей, выставок.

Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми технологиями и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

ШМО учителей чувашского и иностранных языков работало по планам в соответствии общешкольным и исходя из проблем МО и по своим индивидуальным проблемам.

**Список учителей ШМО чувашского языка и литературы,  
КРК и иностранного языка на 2021-2022 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Год рожд.</b>	<b>Ста ж</b>	<b>Образование</b>	<b>Методическая проблема</b>	<b>Аттеста ция</b>	<b>Катего рия</b>	<b>Курс ы</b>
Алексеева Людмила Олеговна	11.06. 1975	28	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Филологический факультет, 1997	Использование игровых элементов на уроках чувашского слова как один из методов дифференцированного подхода	2024 март	высшая	2024
Филиппова Ирина Петровна	27.06. 1971	29	ЧГУ им. И.Н.Ульянова Факультет чувашской филологии и культуры, 1996	Работа с раздаточным материалом как один из методов дифференцированного подхода в обучении чувашского языка в среднем звене.	2022 март	высшая	2024
Тарасова Елена Ивановна	02.07. 1988	6	Международный Казахско-Турецкий Университет им. Х.А.Ясави, филологич еский факультет, 2010	«Систематизация и обогащение лингвистических и социокультурных знаний учащихся в процессе изучения английского языка»	-	-	2024
Ильина Лариса Леонидовна	10.06. 1977	21	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Исторический факультет (2005) и факультет иностраных языков (2007)	«Формирование лексической компетенции школьников средних и старших классов посредством современных образовательных технологий»			

Для решения поставленных проблем учителя проводили традиционные и нетрадиционные типы уроков. Применяли разнообразные формы уроков.

### **3.Изучение практики работы учителей**

№	ФИО	Дата	Класс	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
1.	Алексеева Людмила Олеговна	25.04.2025	7э класс	«Чăваш чĕлхи – тăван чĕлхе»
2	Филиппова Ирина Петровна	21.02.2025	7и класс	к Международному дню родного языка провела урок -викторину
3.	Филиппова Ирина Петровна	25.04.25	8э класс	Ко дню чувашского языка провела урок - викторину
4.	Тарасова Елена Ивановна	30.04.2024	5л класс	Урок игра «Национальные праздники нашей страны»
5	Тарасова Елена Ивановна	20.02.2024	7э класс	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) (урок-викторина)
6	Тарасова Елена Ивановна	14.02.2024	6м класс	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (Урок-викторина)

#### **Выводы:**

1. Учителя владеют и активно применяют на практике современные технологии.
2. Учителя активно используют ИКТ на уроках (создают компьютерные презентации, используют Интернет-ресурсы).

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по самообразованию и взаимопосещению уроков и мероприятий.
2. Активизировать работу по распространению педагогического опыта, проводить открытые уроки и мероприятия, мастер – классы для обмена опытом.
3. Активно применять здоровьесберегающие и инновационные технологии в обучении.

ФИО	Курсы	Вебинары	Семинары
Филиппова Ирина Петровна	31.10.24 – 30.11.24-Прошла онлайн-курсы по повышению квалификации: - "Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»  Прошла курсы по подготовке операторов к ЕГЭ (сертификат ).		«Система подготовки обучающихся к олимпиадами конкурсам по чувашскому языку и литературе»  Благодарность от ФИКО за проведение ВПР (экспертное жюри)  22.01.25-приняла участие в работе семинара по теме «Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по чувашскому языку и литературе» ( сертификат).  21.02.25- прошла онлайн - викторину «День родного

			языка»с углублением на чувашский язык (сертификат)
Алексеева Людмила Олеговна	- Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ	«Подготовка обучающихся к ГИА по чувашскому языку в 2025 году	«Система подготовки обучающихся к олимпиадами конкурсам по чувашскому языку и литературе»
Ильина Лариса Леонидовна			
Тарасова Елена Ивановна	- Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку 72 часа Удостоверение Серия ЧР21 №03331, 25.09.2024  - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов гуманитарного цикла при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 72 часа Удостоверение Серия ЧР21 № 03798 10.10.2024		Всероссийская конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» 18.03.2025 Сертификат ISBN № 978-5-6053319-7-1

#### 4. Анализ состояния учебной подготовки учащихся английскому языку (ВПР).

За 2024-2025 учебный год результаты сдали.

#### 5. Итоги научно-методической работы учителей, исследовательской работы учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах.

№	ФИО	Срок	Класс	ФИ учащихся	Тема, предмет	Место
1.	Алексеева Людмила Олеговна	19.09.22	5-11 классы	39 учеников	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьном этапе	14 учеников победители и призеры школьного этапа
2.	Алексеева Людмила Олеговна	10.11.21	11а класс 8а класс 7э класс	Гордеева Нелли Веселина София Иванов Владимир	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку в СОШ № 37	Участники

3.	Алексеева Людмила Олеговна	апрель	7-10 классы + учитель		Всероссийский диктант «Петем чаваш диктанче-2025»	Сертификат
4.	Алексеева Людмила Олеговна	май		10 учеников	Диктант Победы	
5.	Алексеева Людмила Олеговна	15.10.24	7э класс	Борисова Ульяна	Онлайн -викторина «Жизнь моя, за какими холмами»	Сертификат участия
6.	Алексеева Людмила Олеговна		7э класс 7э класс 5м класс	Семенова Полина Иванов Владимир Спиридонова Анжелика	Межрегиональном фестивале-конкурсе творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану», посвященном памяти Г.Н.Волкова в номинации «Викторина»	Сертификат
7.	Алексеева Людмила Олеговна	декабрь	5а класс	Хозилкина Милана Абрамова Варвара Гаврилова Юлия	Интернет-олимпиады по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края – 2024 среди обучающихся 5-6 классов	Диплом ЧРИО
8.	Алексеева Людмила Олеговна	26.11.24		Филиппова И.П.	Онлайн -викторину «Чăваш тĕрри», посвящённую юбилею Екатерины Ефремовой	сертификат
9.	Алексеева Людмила Олеговна	09.12.24	8и класс	Веселина София	Интернет-олимпиада ФОШ по родным языкам и литературам народов России	Участник Протокол
10.	Алексеева Людмила Олеговна	21.01.25	3э класс	Ильиных Дарья - Павлова Юлия – Путиванова Анна	городская - интеллектуальная игра по чувашскому языку для 3-4 классов	Победители Дипломы
11.	Алексеева Людмила Олеговна	22.01.24	8и класс	Веселина София Тимофеева Юлия Самарина Диана Захарова Татьяна	Интернет-викторина к 118-летию со дня рождения П.П.Хузангая "Были мы,и есть,и будем..."	Победители Дипломы Сертификаты
12.	Алексеева Людмила Олеговна	22.02.25	6э класс	Борисова Юлия Веселина София Иванов Владимир	Городская историческая интеллектуальная игра «Чувашия. По страницам памяти»	Сертификаты
13.	Алексеева Людмила Олеговна	06.03.25			Выступление на Родительском форуме, станция «Разговоры о важном»	
14.	Алексеева Людмила Олеговна	18.03.25	7-11 классы	25 чел	Подготовила материалы и сценарию для телемоста «Чувашия-Крым»	

15.	Алексеева Людмила Олеговна	15.10.24	11а класс 9б класс	Валежникова Карина Никонорова Мария	Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Память сердца», проводимого в рамках 80-ой годовщины Победы в ВОВ	Дипломы
16.	Алексеева Людмила Олеговна				Благодарность учителю за подготовку победителей городского конкурса сочинений и исследовательских работ «Память сердца», проводимого в рамках 80-ой годовщины Победы в ВОВ	Благодарность
17.	Филиппова Ирина Петровна	17.09.24	Участвовали – 27 учеников	Семенов Даниил Алексеева Карина Терентьева Ева Яковлев Даниил Спиридонова Елизавета	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников школьном этапе	Победители и призеры школьного этапа
18.	Филиппова Ирина Петровна	10. 11.21	9а класс 7и класс	Спиридонова Елизавета Терентьева Ева	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку в СОШ № 37	Победитель
19.	Филиппова Ирина Петровна	17.09.24	6э класс	Овчинникова Адэлина	Участие в Республиканском конкурсе презентаций «Мой любимый педагог»	Сертификат
20.	Филиппова Ирина Петровна	15.10.24	9а класс	Макаров Роман	Онлайн -викторина «Жизнь моя, за какими холмами»	диплом
21.	Филиппова Ирина Петровна	15.10.24			Викторина «Жизнь моя, за какими холмами...», посвященный 125- летию Михаила Сеспеля.	Благодарность учителю
22.	Филиппова Ирина Петровна		6э класс	Зайцева Дарья	Межрегиональном фестивале-конкурсе творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану», посвященном памяти Г.Н.Волкова в номинации «Викторина»	сертификат
23.	Филиппова Ирина Петровна	26.11.24		Филиппова И.П.	Онлайн -викторину «Чăваш тĕрри», посвящённую юбилею Екатерины Ефремовой	сертификат
24.	Филиппова Ирина Петровна	09.12.24	8э класс 9а класс	Хурасева Яна Спиридонова Елизавета	Интернет-олимпиада ФОШ по родным языкам и литературам народов	Победитель 1 этапа Протокол

					России	
25.	Филиппова Ирина Петровна	21.01.25	3э класс	Ильиных Дарья - Павлова Юлия – Путиванова Анна	городская - интеллектуальная игра по чувашскому языку для 3-4 классов	Победители Дипломы
26.	Филиппова Ирина Петровна	22.01.24	8э класс	Хурасева Яна Васильева Софья	Интернет-викторина к 118-летию со дня рождения П.П.Хузангая "Были мы,и есть,и будем..."(дипломы)	Победители Дипломы
27.	Филиппова Ирина Петровна				Интернет-викторина к 118-летию со дня рождения П.П.Хузангая "Были мы,и есть,и будем..."	Победитель как педагог Диплом
28.	Филиппова Ирина Петровна	30.01.25	6э класс	Зайцева Дарья	Интернет-олимпиада обучающихся по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Призер Диплом
29.	Филиппова Ирина Петровна	22.02.25	6э класс	Зайцева Дарья Щирий Светлана Павлова Камилла	Городская историческая интеллектуальная игра «Чувашия. По страницам памяти»	Сертификаты
30.	Филиппова Ирина Петровна	28.02.25	8э класс	Хурасева Дарья	Второй (очный) этап ФОШ Чуваший язык и литература в ЧГУ	Участие
31.	Филиппова Ирина Петровна	03.03.25	9 а класс	Васильева Оля и Спиридонова Елизавета	Школьный этап НПК по теме «Мы и другие»	Участие
32.	Филиппова Ирина Петровна	06.03.25			Выступление на Родительском форуме, станция «Разговоры о важном»	
33.	Филиппова Ирина Петровна	18.03.25	7э класс 9б класс	Борисова Ульяна Петрова Виктория	Подготовила материалы о Чебоксарах и о школьном музее для телемоста «Чувашия-Крым»	
34.	Филиппова Ирина Петровна	Декабрь		Платонова Аделина Поликарпова Полина	Школьный конкурс рисунков «Звёзды над Шоршелами»	Победители
35.	Филиппова Ирина Петровна		6э класс	Овчинникова Адэлина	Городской конкурс видеороликов «Я горжусь своей Родиной»	Участие Сертификат
36.	Филиппова Ирина Петровна				Благодарность управления образования за подготовку призёра олимпиады по чувашскому языку и	Благодарность

					литературе в 2024-2025 учебном году	
37.	Тарасова Елена Ивановна	14.10.24	5кл. – 10 6 кл.- 9 7 кл. – 9 11 кл. - 5	Исматов Артём 7э Любимов Тимур 11 а Никифоров Иван 11а	Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку 5-7 классах и 11 классе	Призеры
38.	Тарасова Елена Ивановна	14.11.04	7кл. – 1 11 кл. 2		Городской этап Всероссийской олимпиады по английскому языку 5-7 классах и 11 классе	Участники
39.	Тарасова Елена Ивановна		5л класс	Никоноров Роман	Городской конкурс презентаций «Легендарный герой Чувашии»	
40.	Тарасова Елена Ивановна	апрель	5л класс	Никанорова Дарья	Всероссийский конкурс «Вперед, к звездам!»	2 место
41.	Тарасова Елена Ивановна				Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2025»	2 место
42.	Тарасова Елена Ивановна				Городской конкурс «Лучший раздаточный материал»	2 место
43.	Тарасова Елена Ивановна				Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Диплом 1 степени
44.	Тарасова Елена Ивановна	16.04. 25		24 учеников	Учи.ру	Победитель 1ого этапа Дипломы разных степеней первого уровня
45.	Тарасова Елена Ивановна			5 учеников	Фоксфорд	Дипломы разных степеней
46.	Тарасова Елена Ивановна				викторина по теме «Литературное наследие А.С.Пушкина»	Грамота за успешное прохождени е

### **ВЫВОДЫ:**

Научно-методическая работа учителей чувашского и английского языков имеет положительные результаты. За 2024-2025 учебный год есть победитель в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе. Принимали участие в профессиональном всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшее оформление рабочего

пространства - 2025», городском конкурсе «Лучший раздаточный материал», всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к уроку, занятию». Принимали участие в различных конкурсах, акциях, олимпиадах городского уровня и т.д. Участие в таких мероприятиях помогает не только сохранению культурно-исторических ценностей чувашского и английского языков и культуры, но и вызывает интерес учащихся к традициям народа и позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

ШМО считает важным в 2025-2026 году усилить работу над методической темой каждого учителя. Учителям необходимо апробировать различного рода новинки, которые не применялись ранее в их работе, которые позволили бы им оптимизировать учебно-воспитательный процесс и достичь наилучшего результата. А также усилить работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Всем учителям вести активную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям. Принимать активное участие во всех общешкольных, районных, городских и республиканских мероприятиях.

### **6 Анализ состояния учебной подготовки учащихся по учителям**

Учитель: Филиппова Ирина Петровна

Предмет: Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края

#### **Детализация по классам/параллелям**

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	6И	1 четверть	21	8	10	3				85,7	100,0	73,7	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	20	6	11	3				85,0	100,0	70,6	7	1	7,8	7,8
		3 четверть	20	2	15	3				85,0	100,0	63,4	10	1	10	10
		4 четверть	20	5	12	3				85,0	100,0	68,8	7	1	7,8	7,8
		Годовая	20	3	15	2				90,0	100,0	66,6	-	-	-	-
2	6Э	1 четверть	23	6	14	3				87,0	100,0	69,7	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	23	9	11	2		1		87,0	95,7	73,2	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	23	11	8	3		1		82,6	95,7	75,1	10	1	10	10
		4 четверть	23	10	9	3		1		82,6	95,7	73,5	8	1	7,8	7,8
		Годовая	23	10	9	3		1		82,6	95,7	73,5	-	-	-	-
3	7И	1 четверть	22	15	5	2				90,9	100,0	86,0	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	22	12	6	4				81,8	100,0	78,5	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	22	8	11	3				86,4	100,0	73,3	10	1	10	10
		4	22	7	12	3				86,4	100,0	71,6	6	1	7,8	7,8

		четверть															
		Годовая	22	9	10	3			86,4	100,0	74,9	-	-	-	-		
4	8Э	1 четверть	24	9	6	9			62,5	100,0	67,0	8	1	8,4	8,4		
		2 четверть	24	9	7	6		2		66,7	91,7	65,8	7	1	7,8	7,8	
		3 четверть	23	7	7	8		1		60,9	95,7	62,7	10	1	10	10	
		4 четверть	23	8	8	6		1		69,6	95,7	66,7	7	1	7,8	7,8	
		Годовая	23	9	6	7		1		65,2	95,7	67,1	-	-	-	-	
Итого		1 четверть	90	38	35	17			81,1	100,0	73,9	-	-	-	-		
		2 четверть	89	36	35	15		3		79,8	96,6	71,9	-	-	-	-	
		3 четверть	88	28	41	17		2		78,4	97,7	68,8	-	-	-	-	
		4 четверть	88	30	41	15		2		80,7	97,7	70,2	-	-	-	-	
		Годовая	88	31	40	15		2		80,7	97,7	70,6	-	-	-	-	

**Предмет:** литература на родном (русском или чувашском) языке

### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	9А	1 четверть	24	4	12	8				66,7	100,0	60,7	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	24	8	11	5				79,2	100,0	70,2	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	24	10	11	3				87,5	100,0	75,5	10	1	10	10
		4 четверть	24	11	6	7				70,8	100,0	72,3	8	1	7,8	7,8
		Годовая	24	10	6	8				66,7	100,0	69,7	-	-	-	-
2	9Б	1 четверть	25	11	5	8		1		64,0	96,0	68,6	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	24	7	8	9				62,5	100,0	64,0	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	24	10	9	5				79,2	100,0	73,2	10	1	10	10
		4 четверть	24	11	6	7				70,8	100,0	72,3	8	1	7,8	7,8
		Годовая	24	12	5	7				70,8	100,0	73,8	-	-	-	-

Итого	1 четверть	49	15	17	16		1		65,3	98,0	64,7	-	-	-	-
	2 четверть	48	15	19	14				70,8	100,0	67,1	-	-	-	-
	3 четверть	48	20	20	8				83,3	100,0	74,3	-	-	-	-
	4 четверть	48	22	12	14				70,8	100,0	72,3	-	-	-	-
	Годовая	48	22	11	15				68,8	100,0	71,8	-	-	-	-

**Предмет:** Родной (чувашский или русский) язык

### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	3Э	1 четверть	31	11	15	5				83,9	100,0	72,3	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	31	10	12	9				71,0	100,0	67,5	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	31	7	18	6				80,6	100,0	66,7	10	1	10	10
		4 четверть	31	9	17	5				83,9	100,0	69,9	6	1	7,8	7,8
		Годовая	31	7	19	5				83,9	100,0	67,6	-	-	-	-
2	4И	1 четверть	34	8	15	11				67,6	100,0	63,4	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	34	7	18	9				73,5	100,0	64,0	7	1	7,8	7,8
		3 четверть	34	8	17	9				73,5	100,0	65,1	10	1	10	10
		4 четверть	34	7	16	11				67,6	100,0	62,4	7	1	7,8	7,8
		Годовая	34	8	18	8				76,5	100,0	65,9	-	-	-	-
3	6И	1 четверть	21	7	11	3				85,7	100,0	72,0	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	20	2	15	3				85,0	100,0	63,4	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	20		11	9				55,0	100,0	51,4	10	1	10	10
		4 четверть	20	3	8	9				55,0	100,0	56,8	6	1	7,8	7,8
		Годовая	20	2	12	6				70,0	100,0	59,2	-	-	-	-
4	6Э	1 четверть	23	9	13	1				95,7	100,0	76,9	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	23	2	17	3		1		82,6	95,7	61,0	8	1	7,8	7,8

		3 четверть	23	5	11	6		1		69,6	95,7	62,0	10	1	10	10
		4 четверть	23	6	11	5		1		73,9	95,7	64,8	6	1	7,8	7,8
		Годовая	23	6	11	5		1		73,9	95,7	64,8	-	-	-	-
5	7И	1 четверть	22	2	17	3				86,4	100,0	63,5	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	22	3	12	7				68,2	100,0	60,0	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	22	3	12	7				68,2	100,0	60,0	10	1	10	10
		4 четверть	22	2	12	8				63,6	100,0	57,1	8	1	7,8	7,8
		Годовая	22	3	12	7				68,2	100,0	60,0	-	-	-	-
6	8Э	1 четверть	24	5	10	8		1		62,5	95,8	59,8	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	24	3	11	9		1		58,3	95,8	55,6	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	23	6	6	10		1		52,2	95,7	58,7	10	1	10	10
		4 четверть	23	6	8	8		1		60,9	95,7	61,2	6	1	7,8	7,8
		Годовая	23	6	8	8		1		60,9	95,7	61,2	-	-	-	-
	Итого	1 четверть	155	42	81	31		1		79,4	99,4	67,8	-	-	-	-
		2 четверть	154	27	85	40		2		72,7	98,7	62,3	-	-	-	-
		3 четверть	153	29	75	47		2		68,0	98,7	61,5	-	-	-	-
		4 четверть	153	33	72	46		2		68,6	98,7	62,6	-	-	-	-
		Годовая	153	32	80	39		2		73,2	98,7	63,6	-	-	-	-

Учитель Алексеева Людмила Олеговна

## Детализация по классам/параллелям

№	Клас с	Предмет	Период	Кол- во уч- ся	Оценки				н/ а	осв .	% кач.	% усп.	СО У	Кол- во часо в дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5 "	"4 "	"3 "	"2 "							в недел ю	уч. недел ь	пла н
1	1И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24						-	-	-	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	24						-	-	-	7	1	7,8	7,8	
			3 четверть	24						-	-	-	9	1	9	9	

			4 четверть	24								-	-	-	7	1	7,8	7,8	
			Годовая	24								-	-	-	-	-	-	-	
2	1Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24								-	-	-	9	1	8,4	8,4	
			2 четверть	24									-	-	-	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	24									-	-	-	8	1	9	9
			4 четверть	24									-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	24									-	-	-	-	-	-	-
3	1Ю	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	25								-	-	-	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	26									-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	26									-	-	-	9	1	9	9
			4 четверть	26									-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	26									-	-	-	-	-	-	-
4	2И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	35								-	-	-	9	1	8,4	8,4	
			2 четверть	35									-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	35									-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	35									-	-	-	8	1	7,8	7,8
			Годовая	35									-	-	-	-	-	-	-
5	2Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	32								-	-	-	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	31									-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	31									-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	31									-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	31									-	-	-	-	-	-	-
6	3И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	30								-	-	-	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	29									-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	29									-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	29									-	-	-	8	1	7,8	7,8

			Годовая	29							-	-	-	-	-	-	-
7	3Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	31							-	-	-	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	31							-	-	-	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	31							-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	31							-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	31							-	-	-	-	-	-	-
8	5А	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	25	7	12	6				76,0	100,0	67,4	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	25	6	13	5		1		76,0	96,0	64,8	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	25	6	12	7				72,0	100,0	64,8	10	1	10	10
			4 четверть	25	8	11	6				76,0	100,0	68,8	6	1	7,8	7,8
			Годовая	25	7	12	6				76,0	100,0	67,4	-	-	-	-
9	5Л	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	24	6	16	2				91,7	100,0	70,7	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	24	12	12					100,0	100,0	82,0	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	24	10	12	2				91,7	100,0	76,7	10	1	10	10
			4 четверть	24	11	9	4				83,3	100,0	75,8	8	1	7,8	7,8
			Годовая	24	12	11	1				95,8	100,0	80,8	-	-	-	-
10	5М	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	28	11	14	3				89,3	100,0	75,1	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	28	16	9	3				89,3	100,0	81,6	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	28	12	8	8				71,4	100,0	71,4	10	1	10	10
			4 четверть	28	13	7	8				71,4	100,0	72,7	7	1	7,8	7,8
			Годовая	28	12	12	4				85,7	100,0	75,4	-	-	-	-
11	5А	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	25	5	12	6	2			68,0	92,0	60,6	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	25	8	8	7	1	1		64,0	92,0	63,5	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	25	6	10	9				64,0	100,0	62,6	10	1	10	10
			4 четверть	25	10	8	7				72,0	100,0	70,6	8	1	7,8	7,8

			Годовая	25	8	10	7				72,0	100,0	67,7	-	-	-	-
1 2	5Л	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	24	7	13	4				83,3	100,0	69,8	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	24	12	6	6				75,0	100,0	75,0	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	24	9	9	6				75,0	100,0	70,5	10	1	10	10
			4 четверть	24	11	9	4				83,3	100,0	75,8	8	1	7,8	7,8
			Годовая	24	12	8	4				83,3	100,0	77,3	-	-	-	-
1 3	5М	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	28	14	12	2				92,9	100,0	80,0	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	28	17	5	6				78,6	100,0	79,9	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	28	14	7	7				75,0	100,0	75,0	10	1	10	10
			4 четверть	28	12	10	6				78,6	100,0	73,4	8	1	7,8	7,8
			Годовая	28	14	10	4				85,7	100,0	78,0	-	-	-	-
1 4	5А	Родной (чувашский или русский) язык	1 четверть	25	5	10	9	1			60,0	96,0	59,2	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	25	4	12	6	3			64,0	88,0	57,3	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	25	6	12	7				72,0	100,0	64,8	10	1	10	10
			4 четверть	25	9	7	9				64,0	100,0	66,9	6	1	7,8	7,8
			Годовая	25	7	10	8				68,0	100,0	65,1	-	-	-	-
1 5	5Л	Родной (чувашский или русский) язык	1 четверть	24	7	11	6				75,0	100,0	67,5	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	24	9	8	7				70,8	100,0	69,3	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	24	9	11	4				83,3	100,0	72,8	10	1	10	10
			4 четверть	24	11	8	5				79,2	100,0	74,7	6	1	7,8	7,8
			Годовая	24	10	9	5				79,2	100,0	73,2	-	-	-	-
16	5М	Родной (чувашский или русский) язык	1 четверть	28	15	8	4		1		82,1	96,4	77,3	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	28	12	9	6	1			75,0	96,4	71,7	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	28	13	8	7				75,0	100,0	73,7	10	1	10	10

			4 четверть	28	12	9	7				75,0	100, 0	72,4	6	1	7,8	7,8
			Годовая	28	12	10	6				78,6	100, 0	73,4	-	-	-	-
1 7	6М	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	16	6	7	3				81,3	100, 0	72,3	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	16	5	8	3				81,3	100, 0	70,0	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	17	4	8	5				70,6	100, 0	64,2	10	1	10	10
			4 четверть	17	6	6	5				70,6	100, 0	68,5	8	1	7,8	7,8
			Годовая	17	5	7	5				70,6	100, 0	66,4	-	-	-	-
1 8	6И	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	20	3	8	8	1			55,0	95,0	55,8	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	20	2	12	5	1			70,0	95,0	58,2	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	20	4	7	7	2			55,0	90,0	56,6	10	1	10	10
			4 четверть	20	4	11	4	1			75,0	95,0	63,2	8	1	7,8	7,8
			Годовая	20	4	9	6	1			65,0	95,0	60,4	-	-	-	-
1 9	6М	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	17	7	4	6				64,7	100, 0	68,9	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	16	6	6	4				75,0	100, 0	70,5	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	17	9	3	5				70,6	100, 0	74,8	10	1	10	10
			4 четверть	17	5	7	5				70,6	100, 0	66,4	8	1	7,8	7,8
			Годовая	17	8	4	5				70,6	100, 0	72,7	-	-	-	-
2 0	6Э	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	23	5	10	7	1			65,2	95,7	61,2	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	23	6	10	6		1		69,6	95,7	63,6	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	23	3	13	6		1		69,6	95,7	58,9	10	1	10	10
			4 четверть	23	4	18			1		95,7	95,7	67,8	6	1	7,8	7,8
			Годовая	23	4	15	3		1		82,6	95,7	64,1	-	-	-	-
21	6М	Родной (чувашский или русский) язык	1 четверть	16	6	5	5				68,8	100, 0	68,8	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	16	6	5	4		1		68,8	93,8	66,9	8	1	7,8	7,8
			3 четверть	17	5	6	6				64,7	100, 0	64,7	10	1	10	10

			4 четверть	17	7	5	5				70,6	100, 0	70,6	6	1	7,8	7,8	
			Годовая	17	5	7	5				70,6	100, 0	66,4	-	-	-	-	
2 2	7Э	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	22	7	7	7		1		63,6	95,5	64,0	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	22	7	7	7		1		63,6	95,5	64,0	7	1	7,8	7,8	
			3 четверть	22	7	9	6				72,7	100, 0	67,8	10	1	10	10	
			4 четверть	22	8	7	6		1		68,2	95,5	66,9	7	1	7,8	7,8	
			Годовая	22	7	8	7				68,2	100, 0	66,5	-	-	-	-	
2 3	7Э	Разговоры о важном	1 четверть	23							-	-	-	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	22								-	-	-	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	22								-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	22								-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	22								-	-	-	-	-	-	-
2 4	7Э	Родной (чувашский или русский) язык	1 четверть	22	7	6	9				59,1	100, 0	64,0	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	22	7	8	7				68,2	100, 0	66,5	8	1	7,8	7,8	
			3 четверть	22	7	10	4		1		77,3	95,5	67,8	10	1	10	10	
			4 четверть	22	9	7	5		1		72,7	95,5	69,8	6	1	7,8	7,8	
			Годовая	22	8	9	4		1		77,3	95,5	69,4	-	-	-	-	
2 5	8И	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края	1 четверть	25	7	13	2		3		80,0	88,0	65,0	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	25	10	10	3		2		80,0	92,0	70,5	8	1	7,8	7,8	
			3 четверть	26	12	9	4		1		80,8	96,2	74,1	10	1	10	10	
			4 четверть	26	14	8	2		2		84,6	92,3	76,8	8	1	7,8	7,8	
			Годовая	26	13	8	3		2		80,8	92,3	74,4	-	-	-	-	
26	8И	Родной (чувашский или русский) язык	1 четверть	25	7	12	5		1		76,0	96,0	66,2	8	1	8,4	8,4	
			2 четверть	25	7	13	2		3		80,0	88,0	65,0	8	1	7,8	7,8	
			3 четверть	26	15	6	4		1		80,8	96,2	78,3	10	1	10	10	

			4 четверть	26	12	10	2		2		84,6	92,3	74,1	8	1	7,8	7,8
			Годовая	26	11	11	3		1		84,6	96,2	73,8	-	-	-	-
2 7	9А	Разговоры о важном	1 четверть	24							-	-	-	9	1	8,4	8,4
			2 четверть	24							-	-	-	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	24							-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	24							-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	24							-	-	-	-	-	-	-
2 8	11А	Родная (чувашская) литература	1 полугодие	13	7	5	1				92,3	100, 0	81,2	16	1	16,2	16,2
			2 полугодие	13	6	6	1				92,3	100, 0	78,5	18	1	17,8	17,8
			Годовая	13	7	5	1				92,3	100, 0	81,2	-	-	-	-
			Итоговая	13	7	5	1				92,3	100, 0	81,2	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	665	132	180	94	5	6		74,8	97,4	67,7	-	-	-	-
			2 четверть	662	152	161	87	6	10		75,2	96,2	69,2	-	-	-	-
			3 четверть	667	151	160	104	2	4		73,9	98,6	69,2	-	-	-	-
			4 четверть	667	166	157	90	1	7		76,7	98,1	71,1	-	-	-	-
			1 полугодие	13	7	5	1				92,3	100, 0	81,2	-	-	-	-
			2 полугодие	13	6	6	1				92,3	100, 0	78,5	-	-	-	-
			Годовая	680	166	175	87	1	5		78,6	98,6	71,4	-	-	-	-
			Итоговая	13	7	5	1				92,3	100, 0	81,2	-	-	-	-

Учитель: Тарасова Елена Ивановна

### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	5А	Иностранный	1	25	2	12	9	2		56,0	92,0	53,0	24	3	8,4	25,2	

		язык (англ.)	четверть														
			2 четверть	25		7	15	2	1		28,0	88,0	41,1	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	25	1	9	13	2			40,0	92,0	47,0	30	3	10	30
			4 четверть	25	1	12	10	2			52,0	92,0	50,4	21	3	7,8	23,4
			Годовая	25	1	11	12	1			48,0	96,0	50,1	-	-	-	-
2	5Л	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	6	15	3				87,5	100,0	69,5	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	24	1	17	6				75,0	100,0	58,5	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	24	1	16	7				70,8	100,0	57,3	30	3	10	30
			4 четверть	24	2	17	5				79,2	100,0	61,2	21	3	7,8	23,4
			Годовая	24	1	18	5				79,2	100,0	59,7	-	-	-	-
3	5М	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	28	7	14	6	1			75,0	96,4	65,3	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	28	4	12	9	3			57,1	89,3	55,0	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	28	4	14	9	1			64,3	96,4	58,4	30	3	10	30
			4 четверть	28	3	11	12	2			50,0	92,9	52,4	22	3	7,8	23,4
			Годовая	28	6	11	10	1			60,7	96,4	60,0	-	-	-	-
4	5Л	Разговоры о важном	1 четверть	25							-	-	-	8	1	8,4	8,4
			2 четверть	24							-	-	-	7	1	7,8	7,8
			3 четверть	24							-	-	-	10	1	10	10
			4 четверть	24							-	-	-	7	1	7,8	7,8
			Годовая	24							-	-	-	-	-	-	-
5	6И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	20		10	9	1			50,0	95,0	49,0	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	20	3	9	8				60,0	100,0	58,2	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	20		8	11	1			40,0	95,0	46,2	30	3	10	30
			4 четверть	20	1	10	8	1			55,0	95,0	52,2	22	3	7,8	23,4
			Годовая	20	1	9	10				50,0	100,0	51,8	-	-	-	-
6	6М	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	17	5	7	5				70,6	100,0	66,4	24	3	8,4	25,2
			2	17	4	9	3	1			76,5	94,1	64,7	24	3	7,8	23,4

			четверть													
			3 четверть	18	6	6	6			66,7	100,0	66,7	30	3	10	30
			4 четверть	18	5	7	5	1		66,7	94,4	63,6	20	3	7,8	23,4
			Годовая	18	5	8	5			72,2	100,0	66,2	-	-	-	-
7	6Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	23	2	13	7	1		65,2	95,7	56,5	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	23	1	11	10		1	52,2	95,7	50,9	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	23	1	9	12		1	43,5	95,7	48,5	30	3	10	30
			4 четверть	23	1	9	12		1	43,5	95,7	48,5	19	3	7,8	23,4
			Годовая	23	1	11	10		1	52,2	95,7	50,9	-	-	-	-
8	7И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	22		11	11			50,0	100,0	50,0	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	22	1	9	12			45,5	100,0	50,4	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	22		11	11			50,0	100,0	50,0	30	3	10	30
			4 четверть	22	1	12	9			59,1	100,0	54,2	21	3	7,8	23,4
			Годовая	22	1	9	12			45,5	100,0	50,4	-	-	-	-
9	7Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	22	4	5	12	1		40,9	95,5	53,1	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	22	4	8	8	1	1	54,5	90,9	55,6	23	3	7,8	23,4
			3 четверть	22	5	4	11	1	1	40,9	90,9	53,4	30	3	10	30
			4 четверть	22	6	5	9	1	1	50,0	90,9	57,6	21	3	7,8	23,4
			Годовая	22	5	5	11		1	45,5	95,5	55,6	-	-	-	-
10	11А	Иностранный язык (англ.)	1 полугодие	13	4	7	2			84,6	100,0	70,8	48	3	16,2	48,6
			2 полугодие	13	4	6	3			76,9	100,0	68,6	50	3	17,8	53,4
			Годовая	13	5	6	2			84,6	100,0	73,5	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	206	26	87	62	6		62,4	96,7	58,0	-	-	-	-
			2 четверть	205	18	82	71	7	3	55,2	94,5	53,8	-	-	-	-
			3 четверть	206	18	77	80	5	2	52,2	96,2	53,3	-	-	-	-
			4 четверть	206	20	83	70	7	2	56,6	95,1	54,7	-	-	-	-
			1	13	4	7	2			84,6	100,0	70,8	-	-	-	-

		полугодие															
		2 полугодие	13	4	6	3				76,9	100,0	68,6	-	-	-	-	
		Годовая	219	26	88	77	2	2		58,5	97,9	56,7	-	-	-	-	

Учитель: Ильина Лариса Леонидовна

## Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	8И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	25	4	12	5	4			64,0	84,0	56,5	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	25	7	12	3	2	1		76,0	88,0	64,6	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	26	4	11	7	3	1		57,7	84,6	54,3	30	3	10	30
			4 четверть	26	7	8	8	3			57,7	88,5	59,5	22	3	7,8	23,4
			Годовая	26	7	11	5	2	1		69,2	88,5	62,4	-	-	-	-
2	8Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	5	4	10	2	3		37,5	79,2	48,7	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	24	4	7	8	4	1		45,8	79,2	50,3	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	23	3	6	9	5			39,1	78,3	47,3	30	3	10	30
			4 четверть	23	5	8	7	2	1		56,5	87,0	56,7	22	3	7,8	23,4
			Годовая	23	5	6	9	2	1		47,8	87,0	54,2	-	-	-	-
3	9А	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	24	3	10	10	1			54,2	95,8	54,8	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	24	3	8	12	1			45,8	95,8	52,5	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	24	3	10	11				54,2	100,0	55,7	30	3	10	30
			4 четверть	24	2	8	14				41,7	100,0	50,7	22	3	7,8	23,4
			Годовая	24	3	10	11				54,2	100,0	55,7	-	-	-	-
4	9Б	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	25	7	2	15	1			36,0	96,0	55,4	24	3	8,4	25,2
			2 четверть	25	3	7	13	2			40,0	92,0	49,9	24	3	7,8	23,4
			3 четверть	25	7	6	12				52,0	100,0	60,6	30	3	10	30
			4 четверть	25	5	8	11	1			52,0	96,0	57,0	22	3	7,8	23,4

		Годовая	25	7	6	11	1			52,0	96,0	59,8	-	-	-	-
		ОГЭ	2	1		1				50,0	100,0	68,0	-	-	-	-
		Итоговая	2	1	1					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	98	19	28	40	8	3		48,0	88,8	53,9	-	-	-	-
		2 четверть	98	17	34	36	9	2		52,0	88,8	54,4	-	-	-	-
		3 четверть	98	17	33	39	8	1		51,0	90,8	54,6	-	-	-	-
		4 четверть	98	19	32	40	6	1		52,0	92,9	56,0	-	-	-	-
		Годовая	98	22	33	36	5	2		56,1	92,9	58,2	-	-	-	-
		ОГЭ	2	1		1				50,0	100,0	68,0	-	-	-	-
		Итоговая	2	1	1					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-

Учитель: Идакова Надежда Вячеславовна

### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
					"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	2И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	35	20	8	3		4		80,0	88,6	75,7	16	2	8,4	16,8
			2 четверть	35	13	17	3	2			85,7	94,3	72,2	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	35	14	12	8	1			74,3	97,1	70,6	20	2	10	20
			4 четверть	35	15	13	5	2			80,0	94,3	72,7	15	2	7,8	15,6
			Годовая	35	17	11	7				80,0	100,0	75,9	-	-	-	-
2	2Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	32	17	10	2		3		84,4	90,6	76,0	17	2	8,4	16,8
			2 четверть	31	13	13	4		1		83,9	96,8	73,6	15	2	7,8	15,6
			3 четверть	31	13	10	7		1		74,2	96,8	70,9	20	2	10	20
			4 четверть	31	10	13	7		1		74,2	96,8	67,5	13	2	7,8	15,6
			Годовая	31	14	14	2		1		90,3	96,8	76,6	-	-	-	-
3	3Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	31	8	10	12	1			58,1	96,8	60,9	16	2	8,4	16,8
			2 четверть	31	9	9	4	9			58,1	71,0	56,9	16	2	7,8	15,6
			3 четверть	31	11	7	8	4	1		58,1	83,9	61,5	20	2	10	20
			4	31	8	13	5	4	1		67,7	83,9	60,7	14	2	7,8	15,6

			четверть														
			Годовая	31	9	10	9	3			61,3	90,3	61,7	-	-	-	-
4	4И	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	34	5	11	15	3			47,1	91,2	52,7	16	2	8,4	16,8
			2 четверть	34	6	13	12	3			55,9	91,2	56,2	16	2	7,8	15,6
			3 четверть	34	6	14	12	2			58,8	94,1	57,6	20	2	10	20
			4 четверть	34	5	11	11	7			47,1	79,4	50,4	16	2	7,8	15,6
			Годовая	34	5	13	15	1			52,9	97,1	55,5	-	-	-	-
5	4Э	Иностранный язык (англ.)	1 четверть	31	2	18	11				64,5	100,0	56,4	16	2	8,4	16,8
			2 четверть	31	4	16	6	4	1		64,5	83,9	55,2	16	2	7,8	15,6
			3 четверть	31	7	15	7		2		71,0	93,5	62,1	20	2	10	20
			4 четверть	31	2	11	15		3		41,9	90,3	47,3	14	2	7,8	15,6
			Годовая	31	3	17	10		1		64,5	96,8	56,6	-	-	-	-
		Итого	1 четверть	163	52	57	43	4	7		66,9	93,3	64,5	-	-	-	-
			2 четверть	162	45	68	29	18	2		69,8	87,7	63,0	-	-	-	-
			3 четверть	162	51	58	42	7	4		67,3	93,2	64,6	-	-	-	-
			4 четверть	162	40	61	43	13	5		62,3	88,9	59,8	-	-	-	-
			Годовая	162	48	65	43	4	2		69,8	96,3	65,3	-	-	-	-

### Средний балл учителей МО

ФИО преподавателя	Ср. балл по всем классам за 2020- 2021 учебный год	Ср. балл по всем классам за 2021- 2022 учебный год	Ср. балл по всем классам за 2022- 2023 учебный год	Ср. балл по всем классам за 2023- 2024 учебный год	Ср. балл по всем классам за 2024- 2025 учебный год
Алексеева Л. О.	4,27	4,32	4,26	4,05	4,18
Филиппова И.П.	4,28	4,28	4,11	4,14	4,08
Ильина Л.Л.	4,00	3,95	3,74	3,77	3,75
Идакова Н.В.	3,73	3,76	-	3,81	3,98
Тарасова Е.И.	3,52	3,53	3,74	3,56	3,72

**7. Самообразования учителей ШМО учителей чувашского языка, литературы и иностранного языка на 2025-2026 учебный год.**

**Цели:**

- Освоить новые формы и методы работы на уроках чувашского языка и литературы, английского языка способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент;
- Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения по чувашскому языку и литературе, английскому языку;

### **Задачи:**

- продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание чувашского языка, литературы, английского языка повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания;
- изучение новых образовательных стандартов по чувашскому языку и английскому языку в основной школе;
- составление учебной программы в соответствии с ФГОС ООО, а так же применение новых образовательных стандартов в учебном процессе;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям по чувашскому языку и литературе, английскому языку;
- выбирать и творчески применять инновационные технологии, методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки в процессе своего самосовершенствования;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

Учителя чувашского и английского языков строят свои уроки так, чтобы каждому ребенку было интересно учиться, чтобы как можно полнее раскрывались его творческие способности, умственный потенциал.

Работая на уроках современными техническими средствами учащиеся могут выполнять самые разные задания и давать ответы на основе самостоятельного обдумывания вопроса либо проблемной ситуации.

Учителя на уроках применяют разные приемы:

1. Вдумчивое чтение
2. Чтение с остановками
3. Использование кластера.
4. «Верное или неверное утверждение»
5. «Перепутанные логические цепочки»
6. «Синквейн»
7. Фиш-боун
8. Блум–цветок
9. Двух и трехсторонние дневники
10. Применение ИКТ на уроках.
11. Рефлексия на уроках.
12. Игровые технологии.
13. Проблемная технология.

Использование разных технологий и методов проведения уроков стало неотъемлемым элементом нашей преподавательской деятельности, это позволяет сделать определенные выводы:

- увеличить время на самостоятельную работу учащихся, что способствует углубленному и сознательному обучению.
- развивать самостоятельность и стремление учащихся к самообразованию
- повысить успеваемость учащихся, качество знаний.
- разнообразить используемые формы организации обучения, способствующие развитию у учащихся интереса к познавательной активности.
- сделать урок современным
- приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- развивать мотивацию учащихся и как следствие повышение качества знаний;
- расширять возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при исследовании, выполнении творческих проектов и систематизации учебного материала;
- формировать навыки самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок;
- развивать творческие способности учащихся.

#### ***Источники самообразования:***

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

В настоящее время учителя чувашского и английского языков широко используют интернет ресурсы. Учителя зарегистрированы на сайтах, мультимедиа уроках, видео уроках и др, что значительно помогает учителям в работе, так как это сайты учителей-предметников, практиков, которые также оказывают помощь и поддержку в работе.

Учителя размещают материалы по обобщению инновационного педагогического опыта, основные направления педагогического труда, мастер-классы и т.д. (мастер-классы с презентациями, презентации, тесты, фотографии, документация, разработки уроков, технологические карты, рабочие программы).

#### **ВЫВОД:** исходя из вышеизложенного, считать:

- анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительным;
- работу учителей чувашского и английского языков за текущий год считать удовлетворительной;
- работу по темам самообразований учителей чувашского и английского языков считать удовлетворительной.