

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год

Методическая тема: "Реализация компетентного подхода (совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов) в условиях реализации ФГОС 3 поколения».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС 3 поколения.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования 3 поколения;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и принятие плана на 2025-2026 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- изучение методических приемов подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период освоения методики работы по учебникам нового поколения ФГОС, подготовки к аттестации педагогических работников.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в работе с учащимися ОВЗ;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС 3 поколения.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9-х классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся с ОВЗ к ОГЭ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1. Изучение нормативных документов 2. Организация изучения изменений в тестах ОГЭ 3. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.

	2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классах. 3. Подготовка материалов для учащихся с ОВЗ для успешной сдачи ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам .
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ . 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2024 — 2025 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 9, 11 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) 5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных

декабрь	олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классах (вопрос адаптации обучающихся) • Консультирование по проектам НПК
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Выступления на педагогическом совете школы. 4. Подготовка предметной недели
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»-педсовет. 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2025 — 2026 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2026 — 2027 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2024-2025 учебный год. 3. Изучение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год, внесение в эл журнал 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя МО Зам. по УВР
Работа между заседаниями МО: • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла - организация посещения городских мероприятий по «Пушкинской карте»			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества	Кузьмина А.М. Учителя МО

	самореализации учителя и учащихся»	знаний учащихся» 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 –х классах 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги срезов по русскому языку, истории, общественным дисциплинам	
Работа между заседаниями МО: - Обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. - Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах - Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла - Консультирование по проектам НПК - Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ			
Январь	Заседание 3. «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС" (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)	1. Доклад по теме «Формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в контексте ФГОС 3 поколения» 2 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Учителя МО
Работа между заседаниями МО: - Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме «Развитие читательской грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла» . Полякова Н.А. - Утверждение графиков посещения открытых уроков. Анализ работы по развитию читательской грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла - Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе - Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование)			
Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.	Скворцова Т.А. Иванова О.В. Учителя МО

		3. Доклад «Развитие монологической письменной речи учащихся на уроках с целью развития читательской грамотности на уроках литературы» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Романова О.Г. Полякова Н.А.
Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла			
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Учителя

Председатель ШМО гуманитарного цикла О.Г. Романова