

**ПЛАН
РАБОТЫ ШМО ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема: «Личностно-ориентированный подход в преподавании чувашского языка и литературы и иностранного языка. Введение новых технологий в преподавание чувашского языка, родного языка и литературы, иностранного языка»

Цель:

Повышение качества обучения при [дифференцированном](#) подходе с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала у учащихся, использование знаний на практике, в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств на уроках чувашского языка и литературы, родного языка и литературы, по предмету «Мой город», иностранного языка;
- разнообразить формы и методы работы способствующие формированию грамматических навыков и культуры речи;
- продолжить работу со слабоуспевающими учениками;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к городским и республиканским олимпиадам и научно-практическим конференциям. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- повышение профессионального мастерства учителей предметников;
- изучение опыта творческих и опытных учителей;
- индивидуальный подход к обучению разных категорий учащихся на уроках;
- усиление нравственного, эстетического, патриотического воспитания учащихся
- повышение интереса учащихся к изучению чувашского и английского языков через внеклассные мероприятия и творческую работу;
- совершенствовать управление познавательной деятельности учащихся на уроке чувашского и английского языков до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
- внедрение современных форм и методов организации учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий как средства реализации компетентностного подхода.

Практической задачей учителей в изучении чувашского и английского языков считается развитие формирования речевых навыков и умений устной и письменной речи на чувашском и английском языка, возможность их приобщение культурным ценностям народа.

Осуществляя задачи обучения, учителя принимают разные формы, методы, виды работ для развития языковых способностей, работа над проблемой реализовывают через активные формы работы:

- Школьные методические объединения. Семинары. Вебинары.
- Предметные недели.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.

- Проведение школьных олимпиад.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Участие в конкурсах, вебинарах.
- Посещение городских семинаров, фестивалей, выставок.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- сетевые конкурсы учителей и учащихся;
- участие в конкурсах различного уровня учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к английскому языку, чувашскому языку и литературе.

***Список учителей ШМО чувашского языка и литературы,
инострannого языка на 2025-2026 учебный год***

ФИО	Год рожд. д.	Ст аж	Образование	Методическая проблема	Атте стац ия	Катег ория	Ку рс ы
Алексеев а Людмила Олеговна	11.0 6 1975	28	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Филологическ ий факультет, 1997	Использование игровых элементов на уроках чувашского слова как один из методов дифферен- цированного подхода	2019 апрел ь	высша я	202 2
Филиппо ва Ирина Петровна	27.0 6 1971	27	ЧГУ им. И.Н.Ульянова Факультет чувашской филологии и культуры, 1996	Работа с раздаточным материалом как один из методов дифферен- цированного подхода в обучении чувашского языка в среднем звене.	2022 март	высша я	202 2
Федорова Жанна	09.0 3200	-	ЧГУ им. И.Н.Ульянова	«Личностно- ориентированный	-	-	-

Петровна	3		Факультет иностранных языков	подход к обучению английского языка»			
Заказова Анастасия Петровна	28.01.2003	-	ЧГУ им. И.Я. Яковлева Факультет		-	-	-
Идакова Надежда Вячеславовна	09.10.1985	6	ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, педагогика и психология с дополнительной специальностью «Социальная педагогика» (2008), факультет иностранных языков «Английский язык» (2006)	«Новые формы, методы и приемы дифференцированного обучения учащихся»	2022 март	1	2022

Тематика заседаний МО на 2025-2026 учебный год

Месяц	Содержание работы
Август	1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.
Сентябрь	1. Подготовка к школьному этапу предметной олимпиады. Работа с учащимися 5-11 классов. 2. Проведение школьных олимпиад по чувашскому языку и литературе, английскому языку (7-11 классы). 2. Проведение заседания ШМО. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам краеведческой направленности.
Октябрь	1. Заседание ШМО. Доклад по теме: «Современные образовательные технологии на уроках чувашского и английского языков». 2. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к предметным олимпиадам)
Ноябрь	1. Подготовительные работы по проведению школьной НПК. 2. Подготовка учащихся к городской предметной олимпиаде, оформление заявок на участие. 3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

	Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности.
Декабрь	1. Участие в городских олимпиадах (7-10 классы) 2. Участие в школьной НПК. 3. Участие в городских и во всероссийских конкурсах по предметам
Январь	1. Заседание ШМО. Выступление по теме: «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учащихся на уроках чувашского и английского языков и литературы» (обмен опытом).
Февраль	1. Участие во всероссийской игре-конкурсе «Чувашская Ласточка». 2. Подготовка и участие учащихся в различных городским и республиканским дистанционным олимпиадам, викторинам, конкурсам. 3. Составление плана предметной недели родного языка
Март	1. Заседание ШМО. «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества». 2. Мониторинг педагогической активности членов МО. 3. Составление плана предметной недели чувашского языка, литературы и английского языка.
Апрель	1. Открытый уроки 2. Внеклассные мероприятия по предметам. 3. Участие в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах... 4. Проведение недели чувашского языка и литературы. 5. Посещение мероприятий, проводимых в городе.
Май	1. Планирование работы на следующий учебный год. 2. Обобщение опыта работы учителей-новаторов по темам самообразования.

Работа с одаренными детьми

1	Подготовка обучающихся по всем дисциплинам к участию в олимпиадах.	В течение года	Все члены ШМО
2	Проведение по всем дисциплинам олимпиад школьного уровня.	По плану	Все члены ШМО
3	Принятие участия в олимпиадах муниципального уровня.	В течение года	Руководитель ШМО
4	Участие в мероприятиях разного уровня	В течение года	По графику
5	Подготовка работ участников для участия в фестивале исследовательских и творческих работ обучающихся	В течение года	По графику
6	В целях укрепления интереса обучающихся к предметам, привлечь школьников к занятиям по предметным	В течение года	Учителя - предметники

	кружкам.		
--	----------	--	--

Контроль качества обучения

1	Проведение срезов знаний в 5-х классах	Сентябрь	Учителя, работающие в 5-х классах
2	Проведение срезов знаний в 5-11 классах	По плану	Все члены ШМО
4	Проведение ВПР по английскому языку	По графику	Учителя английского языка
5	Организация работы со слабоуспевающими детьми	В течение года	Все члены ШМО

Внеурочная работа

1	Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, внеклассных мероприятиях	В течение года	Все члены ШМО
3	Выпуск стенгазет, буклетов, оформление стендов	В течение года	Все члены ШМО
4	Предметная неделя, декады: февраль – неделя родного языка апрель – чувашский язык и иностранный язык	По плану	Все члены ШМО
5	Организация экскурсий в школьный этнографический музей	В течение года	Учителя чувашского языка

Повышение уровня методической подготовки учителей

1	Научно-исследовательская, методическая работа учителей по темам самообразования	В течение года	Все члены ШМО
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	Все члены ШМО
3	Изучение и ознакомление с нормативными документами	В течение года	Руководитель ШМО
4	Посещение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов	В течение года	По графику
5	Аттестация педагогических работников	По графику	По графику

Руководитель ШМО : Алексеева Людмила Олеговна