


Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от «30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары
М.В. Уварова
Приказ № 52-О от «13» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 календарный год
(составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Чебоксары - 2026

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об образовательной организации	3 стр.
1.2. Оценка системы управления организации	4 стр.
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	7 стр.
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 стр.
1.5. Оценка востребованности выпускников	21 стр.
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22 стр.
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25 стр.
1.8. Оценка материально- технической базы	26 стр.
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27 стр.

Раздел 2. Статистическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности организации	28 стр.
2.2. Выводы (Общие выводы и предложения)	29 стр.

Раздел 3 . Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию	31 стр.
---	----------------

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 календарный год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары в 2025 году с последующей подготовкой отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 428022, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Патриса Лумумбы, дом 17.

Телефон: 8(8352) 63-01-63

E-mail: cheb-school23@rchuv.ru

Официальный сайт: <http://cheb23.shkola.hc.ru>

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары.

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Управление имущественных и земельных отношений администрации города Чебоксары.

Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары.

Место нахождения управления образования: 428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект Московский, дом 8.

Руководитель МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары: Уварова Марина Викторовна, директор.

Заместители директора:

Архипова Наталья Петровна – и.о. заместителя директора;

Щеголева Надежда Геннадьевна – и.о. заместителя директора;

Идакова Надежда Вячеславовна – и.о. заместителя директора.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Реализуемые образовательные	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
-----------------------------	----------	-------------	----------------

программы			действия
Начальное общее образование	РО № 046625	17.04.2012	бессрочный
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

б) свидетельства о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 000659	08.12.2015	20.02.2025

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 17.06.2025 года №283.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ВЫВОД:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары, на срок определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<p><u>Общее собрание работников Школы</u> является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, осуществляющим рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.</p> <p>Членами Общего собрания работников Школы являются все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Школы действует бессрочно.</p> <p>В 2025 году Общее собрание работников Школы на своих заседаниях рассмотрело следующие вопросы: рассмотрение соглашения по охране труда на 2025 год, рассмотрение и выдвижение кандидатур на представление работников Школы к государственным и отраслевым наградам, заслушивание и обсуждение отчета о выполнении коллективного договора Школы, внесение предложений по вопросам охраны здоровья, жизни и безопасности обучающихся и работников Школы, заслушивание ежегодного отчета Директора Школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете. <p><u>Педагогический совет Школы</u> является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы, а также Директор Школы и заместители директора школы (за исключением заместителя Директора Школы по административно-хозяйственной работе). Решения Педагогического совета реализуются приказами Директора Школы. Педагогический совет действует бессрочно.</p>

	<p>В 2025 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнении образовательной программы, рассмотрение отчета о самообследовании за 2025 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы.</p>
<p>Управляющий Совет Учреждения</p>	<p><u>Управляющий Совет</u> коллегиальный орган общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой, защищать и содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы.</p> <p>Состав Управляющего Совета формируется не более чем из 15 членов с использованием процедур выборов.</p> <p>Члены Управляющего Совета из числа работников Школы избираются Педагогическим советом Школы. Кандидатуры в члены Управляющего Совета от работников Школы предлагаются (выдвигаются) членами либо Педагогического Совета, либо Общим Собранием, либо Директором Школы.</p> <p>Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются на родительской конференции - собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса каждого уровня обучения.</p> <p>Директор Школы входит в состав Управляющего Совета в обязательном порядке (обязательное членство).</p> <p>Управляющий Совет избирается сроком на три года. Решения Управляющего Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательной деятельности после утверждения приказом Школы.</p> <p>В 2025 году состоялось одно заседание Управляющего совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, ход реализации рекомендаций, заложенных в Паспорте антитеррористической безопасности, итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, итоги учета детей по микрорайону, согласование локальных актов школы, согласование перечня дополнительных платных услуг, согласование размеров платы, взимаемой с родителей за оказание платных образовательных услуг, реализация программы развития школы, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в школе, профилактическая работа по соблюдению правил дорожного движения, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

Структурные подразделения в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары отсутствуют.

ВЫВОД:

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Конкурсный набор в начальную и основную школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют

дети, проживающие на закрепленной территории,

дети, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо патронатную семью, в образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка,

остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Набор обучающихся старшей школы в профильные классы осуществляется на конкурсной основе.

Табл. Численность учащихся

	2025	2024	2023
Количество классов	22	22	21
Количество обучающихся	557	559	533
Средняя наполняемость по классу	25,32	25,41	25,38

Табл. Комплектование классов-комплектов

Учебный год	Количество обучающихся/классов-комплектов			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2022 - 2023	0	0	0	0
2023 - 2024	265/9	281/10	13/1	559/22
2024 - 2025	264/9	280/12	13/1	557/22

В 2025 году обучалось 2 учащихся по состоянию здоровья индивидуально на дому, 1 ученик находился на семейном обучении. По состоянию на 31 декабря 2025 г. в школе обучалось 7 инвалидов, 35 обучающихся, имеющих статус ОВЗ. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по основной адаптированным образовательным программам.

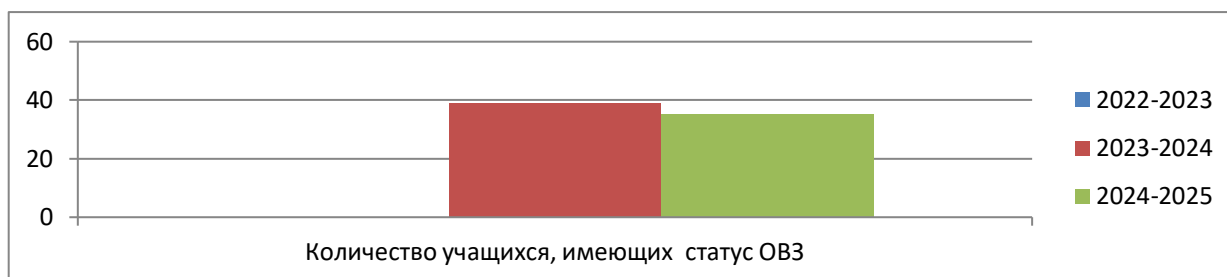


Рис. Статистика учета обучающихся, имеющих статус ОВЗ

Режим работы школы - 5-дневный. Календарный учебный график составлен на 34 учебных недель в 5-11-х классах, 34 недели в 2-4-х классах, 33 недели в 1-х классах. Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов к процессу обучения организация учебной деятельности проводилось с постепенным увеличением продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной образовательной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия 2025-2026 учебного года. Обучение организовано в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Средняя продолжительность уроков - 40 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут для восстановления функционального состояния организма обучающихся. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 11.11.2023 г.).

Обязательная составляющая освоения образовательных программ являются домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 осуществлялась администрацией образовательной организации: продолжительность

выполнения домашних заданий, не превышает в 1 классе - 1,0 часа; во 2 - 3-м классах - 1,5 часов, в 4 - 5-х классах - 2,0 часов, в 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 - 11-х классах - 3,5 часов.

В МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары для обучающихся школы ежегодно на основании заявлений родителей организуется на безвозмездной основе работа групп продленного дня. Режим работы групп выполнялся в течение учебного года в соответствии с приказом директора.

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей деятельности. В 2025 году продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр обучающихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами специалистами. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары функционирует школьная столовая на 250 мест, которая обслуживается комбинатом школьного питания ООО «Кулинар-плюс». Производится безналичный расчет за питание через терминалы банка «Авангард», установленные в помещении школы, через электронный журнал «Школьное питание». Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), малоимущих, многодетных малоимущих, детей СВО, детей находящихся в трудной жизненной ситуации в МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары организовано бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед).

Для организации охраны здоровья обучающихся имеются медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные современным оборудованием.

В школу обеспечен доступ инвалидам и лицам с ОВЗ, имеется санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет педагога-психолога, оборудованный для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Ведется комплексная психолого-педагогическая работа специалистами: педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент.

Табл. Особенности образовательного процесса

Уровень образования	Срок реализации	Образовательная система	Особенности
Начальное общее образование	4 года	Очная система обучения, УМК «Просвещение»	Программы построены в соответствии с ФГОС НОО и УМК учебных предметов. 3-ий час физической культуры – шахматы, внеурочные направления деятельности тесно связаны со спортивными организациями города: плавание, аэробика, восточные единоборства, «Разговоры о важном» с 1-4 классы по понедельникам 1 час. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 4-х классах 1 час ОРКиСЭ. Группы продленного дня с 1 по 4 класс.

Основное общее образование	5 лет	Очная система обучения 5-9 классы ФГОС ООО УМК «Просвещение»	Учебные программы построены в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочная деятельность представлена школьными кружками спортивного, художественного, интеллектуального направлений. Профорientационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю (четверг), «Разговоры о важном» с 5-9 классы по понедельникам 1 час. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых». В 5-ых классах реализуются часы внеурочной деятельности «Семьеведение», в 7-8 классах – «Финансовая грамотность».
Основное среднее образование	2 года	Очная система обучения, 10-11 классы ФГОС СОО УМК «Просвещение», Профильное обучение: Социально-экономический	Профильные предметы: математика, обществознание. Внеурочная деятельность представлена школьными кружками, профорientационными внеурочными занятиями «Россия – мои горизонты» в 10 классе по четвергам 1 час, курсом «Разговоры о важном» по понедельникам. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

№ п/п	Формы освоения образовательных программ	Формы получения образования
1	Семейное образование, на основании «Положения о семейной форме обучения», утвержденного приказом по школе от 27.02.2017 г. №145	Самообразование, очное
2	Индивидуальное обучение больных детей на дому, на основании «Положения об индивидуальном обучении больных учащихся на дому», утверждено приказом по школе от 25.01.2014 г. №145	
3	Инклюзивное образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по адаптированным образовательным программам. Адаптированные образовательные программы разработаны на основании «Положения о разработке и утверждении адаптированных программ учебных предметов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары	Инклюзивное, обучение по адаптированной программе

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/ законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный (чувашский) язык Чувашской Республики-Чувашии в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся Школы имели возможность изучать родной язык.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Табл. Наличие сетевого взаимодействия с учреждениями образования различного уровня

Образовательные организации, учреждения и предприятия	Совместные мероприятия
БУ ЧР «Чувашский национальный музей» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Обучающиеся посещают музеи, участвуют в образовательных программах и мероприятиях
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» (Договор о сотрудничестве №18/180 от 18.09.2018 г.)	За последние 3 года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации на базе ЧРИО
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	Учащиеся старших классов посещают университеты во время экскурсий, участвуют в конференциях, олимпиадах, пробных тестированиях, спортивных соревнованиях, кружках, проводимых ВУЗом
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Учащиеся старших классов посещают университеты во время экскурсий, участвуют в конференциях
ФГБОУВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	Учащиеся старших классов посещают университеты во время экскурсий, участвуют в конференциях, олимпиадах, пробных тестированиях, спортивных соревнованиях, кружках, проводимых ВУЗом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Российской Федерации Константинова Леонида Сергеевича» города Чебоксары Чувашской Республики	Учащиеся участвуют в пробных ГИА
ФОК «Спартак»	Бассейн, в ходе организации сетевого взаимодействия во время пришкольного лагеря дети обучаются плаванию
«Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета»	Учащиеся старших классов посещают институт, участвуют в конференциях, олимпиадах, пробных тестированиях, спортивных соревнованиях, кружках, проводимых ВУЗом: -участие в инженерной олимпиаде «Звезда Политеха»; участие в олимпиаде по обществознанию «Флагман Политеха»; участие в обсуждении проектной деятельности с преподавателями Московского политеха; участие в математическом турнире

	Чебоксарского института Московского политеха
--	--

ВЫВОД:

- Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса, регламентированными нормативно-правовыми документами.
- В образовательной организации реализуются права обучающихся на получении образования в соответствии с нормами и требованиями ФЗ-273 и ФГОС НОО, ООО, СОО. В старшей школе реализуется профильное обучение. Профиль традиционно сложившийся и хорошо зарекомендовавший себя: социально-экономический.
- Образовательная организация развивает сетевое взаимодействие с иными учреждениями образования в целях повышения качества образования - МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, формирования актуальных компетенций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов учебной деятельности за учебный год

Табл. Сведения по успеваемости за последние три года

	2025 год	2024 год	2023 год
Кол-во учащихся на начало года	557	530	0
Кол-во учащихся на конец года	564	559	533
Переведено в следующий класс	464	536	0
Оставлено на второй год обучения	2	1	0
Переведены с академической задолженностью	33	51	0

Табл. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
2024-2025 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
начальное общее образование	95,8	61,3
основное общее образование	91,1	36,9
среднее общее образование	100,0	38,5
в целом по МБОУ «СОШ №23»	93,2	48,1

Качественный показатель освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования за 3 года на основании внутреннего аудита качества образования.

Табл. Общая успеваемость и успеваемость на «4» и «5» по ступеням обучения в сравнении за три года

	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	Общая успевае	Успеваемость на	Оставлены на 2-	Общая успевае	Успеваемость на	Оставлены	Общая успева	Успеваемость на	Оставлены на

	мость	«4» и «5»	ой год	мость	«4» и «5»	на 2-ой год	емость	«4» и «5»	2-ой год
1-4 кл.	0	0	0	96,7	48,6	1	95,8	66,6	0
5-9 кл.	0	0	0	82,6	30,4	0	91,1	81,1	2
10-11 кл.	0	0	0	100,0	50,0	0	100,0	84,6	0
Итого по школе	0	0	0	89,3	39,0	0	93,2	77,4	2

По итогам года обучающихся на «отлично» 46 человек, из них в начальной школе обучается 29 человек, 16 учеников обучается в основной школе и 1 ученица – в средней школе.

Учеников, обучающихся на «4» и «5» – 199 человек, из них с одной четверкой – 13 учеников. Обучающихся с одной «3» – 38 человек.

Учащихся с неудовлетворительной оценкой по итогам года – 33 ученика. В начальной школе – 7 неуспевающих, остальные 26 учеников из основной школы. Самая низкая успеваемость в 8Э классе – 78,3%, самая высокая абсолютная успеваемость 100% в пяти классах: 2И, 3И, 5Л, 7И, 11А.

Самая низкая качественная успеваемость в 8Э классе – 26,1%, самая высокая качественная успеваемость во 2Э классе – 80,6%.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучающимся 1-х классов – всего 66 человек, не выставляются годовые отметки.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по математике 9 класс
(без учета резервных дней)

Учебный год	Кол-во Выпускников	Количества выпускников, получивших за экзамен оценку					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Пересдали
2022-2023	ОГЭ не было (капитальный ремонт – государственный контракт №60 от 05.04.2022)						
2023-2024	31	3	13	10	5	3,4	5
2024-2025	47	1	24	9	13	3,27	11

Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку 9 класс
(без учета резервных дней)

Учебный год	Кол-во Выпускников	Количества выпускников, получивших за экзамен оценку					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Пересдали
2022-2023	ОГЭ не было (капитальный ремонт – государственный контракт №60 от 05.04.2022 г.)						
2023-2024	31	7	8	14	2	3,6	2
2024-2025	47	3	15	29	0	3,47	0

Табл. Результаты ГИА-9 за 2024-2025 уч. г.

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Информатика	24	1	3	12	8	2,8
Обществознание	11	1	6	3	1	3,6
География	28	4	12	7	4	3,4
Биология	14	1	9	3	2	3,6
Иностранный (англ.) язык	2	1	0	1	0	4
Физика	0	0	0	1	0	3

Табл. Медалисты

Учебный год	Аттестат с отличием за курс основного общего образования
2022-2023	Выпуска не было (капитальный ремонт – государственный контракт №60 от 05.04.2022 г.)
2023-2024	3
2024-2025	0

Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по математике 11 класс (без учета резервных дней)

Учебный год	Предмет	Всего учащих, сдававших экзамен	Из них			Средний балл	Пересдали
			Получили баллы выше нижнего порога	Получили баллы ниже нижнего порога	Получили 100 баллов		
2022-2023	ЕГЭ не было (капитальный ремонт – государственный контракт №60 от 05.04.2022 г.)						
2023-2024	Математика профильная	0	0	0	0	0	0
	Математика базовая	0	0	0	0	0	0
2024-2025	Математика профильная	3	2	1	0	2,6	1
	Математика базовая	10	10	0	0	4,4	0

Табл. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку 11 класс (без учета резервных дней)

Учебный год	Предмет	Всего учащих, сдававших экзамен	Из них			Средний балл	Пересдали
			Получили баллы выше нижнего порога	Получили баллы ниже нижнего порога	Получили 100 баллов		
2022-2023	ЕГЭ не было (капитальный ремонт – государственный контракт №60 от 05.04.2022 г.)						
2023-2024	Русский язык	0	0	0	0	0	0
2024-2025	Русский язык	13	13	0	0	2,9	0

Табл. Результаты ГИА-11 за 2024-2025 уч. г.

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	

Информатика	1	0	0	0	1	2
Обществознание	7	0	1	2	4	2,57
история	2	0	0	2	0	3
Химия	1	0	1	0	0	4
Иностранный (англ.) язык	2	0	0	1	1	2,5
Литература	1	0	1	0	0	4

Табл. Медалисты

Учебный год	Аттестат с отличием за курс основного среднего образования
2022-2023	Выпуска не было (капитальный ремонт – государственный контракт №60 от 05.04.2022 г.)
2023-2024	0
2024-2025	1

Пути решения:

- активно включать обучающихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков обучающихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- систематически вести индивидуальную работу по учету и ликвидации пробелов в знаниях школьников;
- учителям-предметникам применять на практике методику разноуровневых проверочных работ, индивидуальных работ в соответствии с картой учащихся по предметам.

ВЫВОД:

1. *Систематический мониторинг качества знаний по предметам, проводимой администрацией школы по итогам контрольных работ, срезов знаний, ежемесячных мониторингов успеваемости и качества знаний, позволяет своевременно обращать внимание педагогического коллектива на выполнение задач, поставленных в августе 2025 года.*
2. *Дополнительная систематическая работа учителей по предметам также дала положительные результаты.*
3. *Система учебно-воспитательного процесса в школе выстроена в соответствии с современными требованиями к качеству образования, результативна и способна к обновлению, внесению коррективов, обеспечивающих перспективное развитие и удовлетворение всех участников образовательного процесса.*

Задача на 2025 год: повысить успеваемость по школе, повысить качество знаний учащихся.

Табл. Кружки и спортивные секции (детские общественные объединения)

№п/п	Направление	Наименование объединения (кружок, секция)	Количество восп-ков	Возраст восп-ков	ФИО руководителя	Количество часов внеделю	Примечание платный, платный с возмещением по ПФДОТ, бесплатный
1.	художественное	Театральный кружок «Сказочная мозаика»	15	10-15	Алексеева Л.О.	2	бесплатный
		Бисер	15	10-15	Алексеева Л.О.	2	бесплатный
2.	социально-педагогическое	Рукодельница	15	10-15	Иванова О.В.	1	бесплатный
		Школьные новости	15	10-12	Кузьмина А.М.	1	бесплатный
3.	физкультурно-спортивное	Волейбол	15	10-15	Егоров В.В.	9	бесплатный
4.	естественно-научное	Интеллектуал	13	17	Пушкина К.В.	2	бесплатный
		Жизнь в цифрах	49	14-16	Пушкина К.В.	1	бесплатный
		Литературная речь	44	13-14	Романова О.Г.	2	бесплатный
		Абитуриент	13	17	Романова О.Г.	1	бесплатный
		Трудные случаи орфографии	22	12-13	Романова О.Г.	1	бесплатный
		Мастерская речи	15	15	Полякова Н.А.	1	бесплатный
		В мире обществознания	25	14-16	Скворцова Т.А.	2	бесплатный
		Общество. Экономика. Право	13	17	Скворцова Т.А.	1	бесплатный
		Хранители истории	15	12-13	Филиппова И.П.	1	бесплатный
		География в практике	38	14-16	Щеголева Н.Г.	3	бесплатный
		Практическая биология	15	15-16	Филимонова О.М.	1	бесплатный
		Учимся писать и говорить по-английски	15	15-16	Тарасова Е.И.	1	бесплатный
5.	гражданско-патриотическое (военно-прикладное, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция)	ЮИД	15	10-11	Алексеева Л.О.	1	бесплатный
		Юнармия	15	14	Тимофеева Л.Г.	1	бесплатный
		Юный патриот	15	14-15	Тимофеева Л.Г.	1	бесплатный
		Орлята России	100	7-10	Таланцева Т.И., Фадеев М.В., Сафрончева Н.П., Щеголева Н.Г.	1	бесплатный
		Я, ты, он, она	74	11-12	Тимофеева Л.Г., Филиппова И.П., Романова О.Г.	1	бесплатный
			557 (100%)				

Анализ дополнительного образования в школе

Кружки и секции на базе школы (27 часов, введены доп. ставки педагогов доп. образования, ГПД и т.д.)

Табл. Анализ занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования

Направление	Количество учащихся
художественное	128
физкультурно-спортивное	30
туристско-краеведческое (экспедиционная и поисковая деятельность, туристская подготовка)	0
естественно-научное (учебно-исследовательская деятельность, экология)	64
техническое	8
гражданско-патриотическое (военно-прикладное, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция)	120
	Итого 350

Платные образовательные услуги в 2025 году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся с заключением договоров с родителями (законными представителями) на основании проведенного мониторинга потребностей с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на расширение кругозора знаний.

В течение учебного года было заключено 284 договора об оказании платных образовательных услуг: 43 дошкольников, 241 ученик.

По результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Табл. Программы, реализуемые образовательным учреждением

№№	Наименование программ	ФИО руководителя	Количество и контингент потребителей, чел
1	«Трудные вопросы общественности при подготовке к ОГЭ»	Скворцова Татьяна Анатольевна	11
2	«Русский язык для юных исследователей»	Кузьмина Арина Михайловна	6 кл. - 16 7 кл. - 12
3	«Практическая география»	Щёголева Надежда Геннадьевна	16
4	«Экзамен без проблем»	Романова Ольга Геннадьевна	9И - 24 9Э - 14
5	«Секреты английского языка»	Федорова Жанна Петровна	1 гр. - 13 2 гр. - 13
6	«Путь к успеху»	Архипова Наталья Петровна	6А - 13 6М - 8 6Л - 14
7	«Дошколёнок»	Таланцева Татьяна Ильинична Яковлева Алевтина Валерьевна Якимова Алина Валерьевна	16 14 13
8	«Математика – твой шаг к успеху»	Дюдина Надежда Александровна	1 гр. - 24 2 гр. - 8
9	«Уровни организации жизни»	Филимонова Оксана Михайловна	12
ВСЕГО			241

Программы платных образовательных услуг отличались от учебных программ в рамках ФГОС, расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и утвержденные в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

Все программы дополнительного образования являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары:

Поступило за период январь 2025 года – декабрь 2025 года – 952 900,00 рублей.

ВЫВОД:

- 1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ успешно прошли адаптацию к школьной жизни.*
- 2. Учащиеся начальной и средней школы расширили кругозор знания, что способствовало дальнейшей успешной сдаче промежуточной аттестации по предметам, социальной адаптации.*
- 3. Учащиеся развили творческие способности.*
- 4. Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.*

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество участия в городских и районных мероприятиях в 2025 году увеличилось, и расширился уровень участия: от районного, городского, областного до всероссийского.

В течение 2025 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

Одним из аспектов работы является привитие сознательного отношения к оздоровлению своего организма, пропаганда здорового образа жизни. Все учащиеся участвовали во всех районных и городских соревнованиях, легкой атлетике, в соревнованиях «Кросс Нации-2025», Лыжня России.

В школе ведется военно-патриотическая работа: классные часы, лекции: «Наша страна – Россия», «Конституция РФ», «Славная Россия», «История появления в календаре Дня защитника Отечества», «Национальности нашей Республики», «Культура быта братских народов», «Дружба народов - сильнее бури, ярче солнца» и др.;

- конкурс рисунков «В единстве сила», тематические уроки, посвященные Дню народного единства, информационные часы «Мы – граждане России», «Я гражданин России», Единые уроки мужества, Бессмертный полк;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности - «Неделя дружбы народов», «Часовой у знамени Победы»;
- участие в мероприятиях, посвященных первому полету человека в космос, торжественный митинг, посвященный дню Космонавтики и авиации перед памятником А.Н. Николаева.
- книжные выставки и стенды:
- «5 октября – День Учителя» для 1-11 классов;
- «Женщина – Мать в литературе» ко дню матери для 1-11 классов.

Провели экскурсии в ОАО «Научно-производственный комплекс «Элара» имени Г.А. Ильенко», Чебоксарский электроаппаратный завод, Концерн «Тракторные заводы» с целью ознакомления с производством, с цехами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, для знакомства с внедряемым модным направлением - бизнес-инжиниринг.

Присутствовали на «Дне открытых дверей» в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова, в Российском университете кооперации (Кооперативный институт), в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева, Чебоксарский электромеханический колледж, Чебоксарский экономико-технологический колледж, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства.

Табл. Участие обучающихся и педагогических работников в проектах различных уровней

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2025 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1.	Проект «Взаимообучение городов»	всероссийский
3.	Проект «Живые уроки»	всероссийский
4.	Российское движение школьников	всероссийский
5.	Проект Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	всероссийский
6.	Проект «Школьное СМИ»	всероссийский
7.	Проект «Школьный музей»	всероссийский
8.	Проект «Школьный театр»	всероссийский
9.	Пушкинская карта	всероссийский
10.	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	всероссийский
11.	Разговоры о важном	всероссийский
12.	ПроеКТОрия	всероссийский
13.	Проект по направлению «Социальное волонтерство»	республиканский
14.	Проект «Мы – твои друзья»	республиканский
15.	Проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	муниципальный
16.	Проект школьная хоккейная лига г. Чебоксары	муниципальный
17.	Образовательно-воспитательного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»	муниципальный
18.	Проект «Профессиональная среда»	муниципальный
19.	Проект «Недели профессий»	муниципальный
20.	Проект «Университетская суббота»	муниципальный
21.	Проект «Промышленный туризм»	муниципальный
22.	Проект «Единый день зарядки»	муниципальный
23.	Проект «Отряды здоровья»	муниципальный
24.	Проект «Мир музея» КВЦ «Радуга»	муниципальный
25.	Проект «ЭкологиУм»	муниципальный

26.	<i>Православный туризм</i>	<i>школьный</i>
27.	<i>Проект «Крепкая семья – счастливые дети»</i>	<i>школьный</i>
28.	<i>Проект «Вести недели»</i>	<i>школьный</i>

Стажировочные (пилотные) площадки

- Пилотная площадка республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
- Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
- Стажировочная площадка АНОВО Московского гуманитарно-экономического университета Чебоксарский филиал.
- Стажировка в рамках проведения методического семинара по теме «Формирование цифровых навыков предметных областей «Математика и информатика, технология».

Грантовая деятельность образовательной организации

1. Второй сезон конкурса инициатив родительских сообществ (Российское общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России),
2. Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2025 году (Президентский фонд культурных инициатив),
3. Конкурсный отбор на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Мы вместе» нацпроекта «Молодежь и дети» (Министерство просвещения Российской Федерации),
4. КИВО (Конкурс инноваций в образовании) (ВШЭ).

ВЫВОД:

В 2025 году школа работала над грантовой деятельностью. Педагогами образовательного учреждения было разработано 4 грантовых проекта.

Инновационная деятельность:

Школа участвует в следующих проектах по инновационной деятельности различных уровней:

1. Социально-значимый проект «Содействие внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» ГТО.
2. Республиканское добровольческое движение за здоровый образ жизни «Чувашия без табака» - Фонд Чувашии.
3. Ежегодные республиканские акции «Молодежь за здоровый образ жизни» - Фонд Чувашии и Минобразования ЧР.
4. Республиканский экологический форум «Зеленая планета».
5. Республиканский экологический проект «Мой заповедник».
6. Всероссийский исторический диктант.
7. Экоуроки «Живая вода».
8. Республиканский проект «Здоровое питание» - Фонд Чувашии.
9. Всероссийская неделя Энергосбережения.
10. Всероссийская акция по формированию финансовой грамотности среди молодежи.

11. Участие в муниципальных акциях ко Дню Победы.
12. Результат участия образовательного учреждения во внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях ЧР (ГТО)».

Табл. Информационно-образовательная среда

Наименование площадки	Дата и номер приказа	Результаты
Дистанционный образовательный проект «ЯКЛАСС»	https://www.yaklass.ru/	Охват – 191 обучающихся, 9 – педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.
Площадка для реализации проекта «Цифровая школа «Учи.ру»	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.12.2020 №1794 « О реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру 2020-2021»	Охват – 56 обучающихся, 2 – педагога. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов. Проведено 35 уроков, входное и заключительное тестирование показали повышение качества знаний по математике. Участие в опросах от Digital School
Площадка для реализации проекта «Билет в будущее»	Приказ МО и МП ЧР № 1510 от 22.08.2019 г.	Охват: 164 обучающихся, 8 – педагогов.
Информационно-коммуникационная образовательная среда «Сферум»	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1044 от 20.05.2021г.	Охват – 530 обучающихся, 26 – педагогов. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.
Сервис бесплатного конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) УДОБА	https://udoba.org/	Охват – 56 обучающихся, 1 – педагог
ФГИС «Моя школа»	Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"	Охват – 530 обучающихся, 26 педагогов

ВЫВОД:

В 2025 году педагогический коллектив Школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду Школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Также будет продолжена работа в проектной, грантовой деятельности. Школа ставит перед собой цель выиграть грант для реализации инновационного проекта.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Табл. Сведения о занятости выпускников 9-ых классов за три года

год окончания	Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться						Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы, из них		в 10 класс вечерней школы	в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюдж. основе		
		своей школы	других школ						
2025	45	7	0	0	0	38	38	0	0
2024	34	0	4	0	0	30	25	0	0
2023	Не было выпуска	-	-	-	-	-	-	-	-

Основным показателем работы педагогического коллектива является готовность выпускников к продолжению получения образования: 20% выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе, 80% - в системе среднего профессионального образования.

Табл. Сведения о занятости выпускников 11-ых классов за три года

год	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили работать	Ничем не заняты (армия)
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюдж. основ	ВУЗы						
						всего	в%	на бюдж. основе	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2025	13	13	0	3	3	10	77	2	8	2	-	-
2024	Не было выпуска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	Не было выпуска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД:

Проводить регулярно профориентационную работу при тесном сотрудничестве с Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова, Российским университетом кооперации (Кооперативный институт), Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, Чебоксарским электромеханическим колледжем, Чебоксарским экономико-технологическим колледжем, Чебоксарским техникумом строительства и городского хозяйства, что будет способствовать поступлению наших выпускников в СПО, ВУЗы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогического состава:

Должность	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения, учитель-дефектолог	- высшее образование - стаж работы на педагогических должностях 27 лет

заместитель руководителя	- высшее образование - стаж работы на педагогических должностях 6 лет
заместитель руководителя	- высшее образование, - стаж работы на педагогических должностях 10 лет
учитель	высшее профессиональное образование – 23
учитель	среднее специальное профессиональное образование – 2
тьютор	высшее профессиональное образование – 1 педагог
педагог-психолог	высшее профессиональное образование – 2 педагога
социальный педагог	высшее профессиональное образование – 1 педагог
педагог - библиотекарь	среднее специальное образование – 1 библиотекарь
ассистент	высшее профессиональное образование - 1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	высшее профессиональное образование - 1

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Соответствие **уровня квалификации педагогических работников** требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям, устанавливаются при их аттестации не реже, чем один раз в 3 года. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения составляет 42,3% педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации мы видим в целенаправленном, непрерывном повышении профессионального уровня педагогических работников, управлении качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, каждому аттестующемуся учителю оказывается квалифицированная методическая помощь по оформлению портфолио, документов и открытых уроков.

Табл. Уровень квалификации педагогических работников

Кадры	По общеобразовательным программам		Иные педагогические работники
	Начального общего образования	Основного общего и среднего общего образования	
Общая численность педагогических работников	10	16	5
Из них с высшей категорией	3	2	1
Из них с первой категорией	1	3	0

Табл. Образовательное учреждение обеспечено кадрами с высоким показателем образования по профилю преподавания и значительным стажем работы

Показатели	Кол-во педагогов	Удельный вес педагогов (%)
Имеют высшее образование	26	100
Имеют высшее педагогическое образования по профилю деятельности	24	92
Имеют среднее профессиональное образование	2	8
Имеют среднее профессиональное образование по профилю деятельности	2	8
Стаж до 5 лет	4	15
Стаж свыше 30 лет	7	27

Педагогические работники в возрасте до 30 лет	9	35
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	12	46

Структуру методической работы в школе составляют: педсовет, методический совет, школьные методические объединения, школа молодого педагога, школьное методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединений (ШМО): ШМО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова И.А.), ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Щеголева Н.Г.), ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Романова О.Г.), ШМО учителей чувашского и английского языков (руководитель Алексева Л.О.).

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Название курсов	Организация	Количество часов
Амерханова Эльвина Миневазыховна	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации с учетом поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	ЧРИО	72
Дюдина Надежда Александровна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе	ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск	144
Иванова Оксана Васильевна	Декоративно-прикладное творчество чувашского народа	БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	18
Таланцева Татьяна Ильинична	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	Основы преподавания на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72
	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72
	Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
	Курс «Проектная деятельность в школе»	Яндекс Учебник	16
Уварова Марина Викторовна	«Современные основы деятельности работников образования по реализации государственной языковой политики»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72

Учителя школы участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования, Академией Минпросвещения Российской Федерации, Образовательной платформой "Университет квалификации РФ". Педагоги школы участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, Академией Минпросвещения Российской Федерации, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учитель истории и обществознания организует участие школьников в Днях финансовой грамотности, День Конституции РФ.

ВЫВОД:

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки специалистов, а качество подготовки персонала определяет эффективность работы организации, его конкурентоспособность и стабильность. В МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары сегодня созданы все возможности для обеспечения необходимого уровня компетенции педагогических кадров и дальнейшего развития кадрового потенциала.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства учителя.

В 2025 году будет продолжена работа по повышению квалификации, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и библиотечно-информационной литературой - 100%.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

- Абонемент.
- Читальный зал (15 посадочных мест).
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, 1 МФУ).

Библиотечный фонд насчитывает:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного (книжного) фонда–всего	25197
2	учебники	9509
3	учебные пособия	800
4	художественная литература	15688
5	справочный материал	0
6	печатные издания	25197
7	аудиовизуальные документы	0
8	электронные документы	0

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №471.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день при общей численности учащихся 557. Библиотечное информационное обслуживание пользователей – 5045 за период с января 2025 г. по декабрь 2025 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Активно используются электронные художественные произведения.

Библиотекарем велась справочно-библиографическая и информационная работа: проводились книжные выставки, беседы, обзор литературы, презентации, активно велась и творческая работа: создавались буктрейлеры, раскраски для младших школьников.

ВЫВОД:

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной,

художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы на базовом и профильном уровнях соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса в школе решаются комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- стационарный арочный металлодетектор при входе в здание школы;
- система оповещения при чрезвычайной ситуации;
- системы видеонаблюдения;
- система контроля и управления доступом;
- система контроля условного доступа;
- автоматическая пожарная сигнализация
- откатные ворота.

В отчетном году были проведены заранее спланированные тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих чрезвычайных ситуаций. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Обществом с ограниченной ответственностью «Магазин 01» проведено техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности. С обществом с ограниченной ответственностью «Сенкер» заключен договор на обслуживание систем пожарной безопасности, оповещения ГО ЧС. ФГУП «Охрана Росгвардии» осуществляется техническое обслуживание средств охраны школы.

Здание, прилегающая территория, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Для реализации программ создана единая материально-техническая база и единое информационное пространство.

Пополняется материальная база школы. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учебных целях используются:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	моноблок	41
2.	ноутбук	14
3.	проектор	16
4.	интерактивная панель	16
5.	принтер	8
6.	МФУ	6

Доступ к информационным системам

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Качество доступа к сети Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

В течение 2025 года обновление компьютерного парка не производилось. Оборудован 1 кабинет информатики. Все компьютеры имеют выход в Интернет, количество АРМ учителя – 26, наличие АРМ библиотекаря – 1. Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах. Организован бесплатный доступ учителей и учащихся к ресурсам сети Internet. Фонд школьной медиатеки насчитывает более 500 единиц. Функционирует сайт школы <http://cheb23.shkola.hs.ru>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе имеется 25 учебных кабинета, 1 спортивный зал, библиотека, музей.

Был осуществлен капитальный ремонт школы.

Приобретено:

- 1 проектор, 16 интерактивных панелей;
- комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для начальной школы;
- спортивный инвентарь;
- медицинское оборудование.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал хоккейная коробка и стадион, которые оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 76%.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом, актовый зал совмещен со столовой. Оснащенность - 90%.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленных на лицензирование образовательных программ.

- Физика - 1 кабинет,
 - Химия - 1 кабинет,
 - Биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100%.
 - Информатика – 1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.
 - Начальная школа - 12 кабинетов. Оснащенность 100%.
 - Иностранный язык – 1 кабинет. Имеется аудио-видеотехника в кабинете. Оснащенность 80
 - География - 1 кабинет. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.
- Другие кабинеты: история (1), математика (2), русский язык (2), литература (1), музыка (1), ИЗО (1), частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа продолжала работать над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем

с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проведены следующие мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

По итогам 2025 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВЫВОД:

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Раздел 2. Статическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары, подлежащих самообследованию

Численность обучающихся в школе на конец 2025 года и составила 564

обучающийся.

Общая численность педагогических работников составляет 26 человека, 24 (92,3%) имеют высшее педагогическое образование. 10 педагогических работников школы имеют высшую и первую категорию, 4 человек имеют стаж работы до 5 лет, 7 человек имеют стаж работы свыше 30 лет. Молодых педагогов в возрасте до 30 лет в школе насчитывается 4 человека, педагогов старше 55 лет – 12 человека. 19% педагогических и административных работников за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

В школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий.

2.2. Выводы (общие выводы и предложения)

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В 2025 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования).

Стоит отметить, что в школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

Задачи на следующий год:

❖ *Повысить качество образования и воспитания путем создания инновационной образовательной среды и повышения эффективности педагогического труда.*

❖ *Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению академических знаний, достижение среднего балла выпускников по обязательным предметам не ниже среднегородского балла.*

❖ *Обеспечить качественное освоение образовательного минимума выпускниками основной и средней школы;*

❖ *Увеличить качество участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, НПК через развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, широкого применения всеми педагогами методик личностно-ориентированного обучения и внедрение ИОТ;*

❖ *Активизировать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся;*

❖ *Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу и элективные курсы;*

❖ *Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобуча с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностей ориентации;*

❖ *Обеспечить рост профессионализма педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, аттестации, профессиональных конкурсов, внедрение профессионального стандарта, обобщения и распространения педагогического опыта.*

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2025 года

Директор



М.В. Уварова

3. Показатели деятельности организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431 чел./ 77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел./ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел./ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	557 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 чел./ 27%
1.19.1	Республиканского уровня	149 чел./ 27%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 чел./ 2,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 чел./ 2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 38%
1.27.1	Высшая	5 чел./ 19%
1.27.2	Первая	4 чел./ 15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел.
1.28.1	До 5 лет	2 чел./ 15%
1.28.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 46%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	557/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ №23» города Чебоксары



Handwritten signature of M.V. Uvarova

М.В. Уварова